**Конспект НОД по образовательной области «Познание»**

**для детей 4-5 лет**

**Тема «В ГОСТИ К ЧЕБУРАШКЕ»**

**Цель:** Формирование интереса у детей к профессии повара и специфике его работы.

**Задачи: Образовательные:**

1. Дать определенные понятия о специфике работы повара. Уточнить и систематизировать ранее полученные знания у детей о профессии повара.

 **Развивающие:**

1. Развивать у детей интерес к профессиям родителей (выставка рисунков, загадки). Обогащать словарный запас детей: *дуршлаг, шумовка, лопатка.*

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей уважение к работе повара. Воспитывать чувство сострадания и заботливое отношение друг к другу.

**Словарная работа:** *бутерброд, дуршлаг, шумовка, терка, лопатка.*

**Методы и приёмы:** пословицы, загадки, чтение письма, рассматривание картины, игра «Узнай, что я делаю», игра «Кто я?», приготовление бутербродов, сюрпризный момент – Чебурашка.

**Материал:** загадки, рисунки и фотографии с профессиями родителей, письмо Чебурашки, шапочки, репродукция картины «Повара», крупа, вода, разделочная доска, нож, морс, сыр, батон, огурец, поднос, фрукты, мёд, кукла Чебурашки.

**ХОД:**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, почему люди так говорят: «Без топора – не плотник, без иглы – не портной»? (ответы детей).

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какие профессии вы знаете? (дети перечисляют).

А я знаю много загадок о профессиях. Интересно, сумеете ли вы их отгадать? А помогут нам в этом картинки (открыть мольберт с картинками).

Вы должны отгадать загадку и показать эту профессию на картинке.

ЗАГАДКИ:

1. *Кто так вкусно готовит щи капустные,*

*Большущие котлеты, салат и винегреты?* (повар)

1. *Кто учит нас читать, писать,*

*Чтобы умными могли мы стать?* (учитель)

1. *Кто нам продаёт творог, сосиски,*

*И «Вискас» для любимой киски?* (продавец)

1. *Кто шьёт из разной ткани*

*Рубашки и платья для Тани и Вали?* (швея)

1. *Кто в железном домике сидит,*

*Руль крутит, за дорогою следит?* (водитель)

1. *Кто вылечит от всех болезней*

*И знает, что кому полезней?* (врач)

1. *Кто покрасил окна, двери*

*И обои все поклеил?* (маляр)

1. *За дорогой кто следит,*

*Говорит: «Вам путь закрыт»?* (инспектор ГИБДД)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какие вы, молодцы!

(Стук в дверь. Почтальон приносит письмо).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто это нам письмо написал? (читает).

*«Дорогие ребята! У меня сегодня День рождения. Я очень хочу пригласить вас к себе в гости на день рождения. Но вчера я съел очень много холодного мороженого и у меня теперь болит горлышко. Мне очень скучно одному и некому приготовить праздничные угощения. Может быть, вы мне поможете? Буду ждать вас. Ваш друг Чебурашка»*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что нам нужно сделать, чтобы помочь Бедному Чебурашке? (дети предлагают свою помощь).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята! Но Чебурашка в письме просил приготовить праздничные угощения? А ведь мы с вами не умеем готовить! А кто может это делать? (повар). Верно, повар.

И поэтому я предлагаю вам, сначала научиться готовить, и отправиться в «Школу поварят»! Чтобы узнать, как можно больше об этой профессии и о работе повара. И там мы сможем научиться делать праздничные угощения и помочь Чебурашке.

А для этого нам понадобятся вот эти поварские шапочки (все одевают шапочки).

Чтобы быстрее туда попасть, я знаю очень хорошие волшебные слова:

КРЕКС! ФЕКС! ПЕКС!

Ты три раза повернись.

 В школе поварят очутись!

(Дети поворачиваются и оказываются около мольберта с картиной «Повар», а на столе лежат кухонные принадлежности: шумовка, дуршлаг, лопатка, поварёшка, кастрюлька, сковорода, нож, доска).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну вот, мы и в «Школе поварят». (Что делает повар?)

Ребята, что должен делать повар, чтобы приготовить вкусно и правильно обед? (следить за едой, помешивать, не пересолить)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Все правильно. Сейчас предлагаю поиграть в игру «Узнай, что я делаю» (дети определяют на слух действия).

1. Наливаю воду в кастрюлю – размешивать воду ложкой.

2. Насыпаю крупу в тарелку

3. Режу морковку

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь давайте отдохнем и покажем, каким должен быть настоящий повар.

|  |
| --- |
| ФИЗКУЛЬТМИНУТКА |
| Идет повар на работу, | (Идут) |
| У него одна забота: | (Качают головами, держа её руками.) |
| Приготовить на обедКашу, щи, большой омлет,Пирожки, компот, икру,Рыбу, торт и пастилу | (Выполняют действия:Режут, солят, пекут, размешивают, трут, жмут) |

ВОСПИТАТЕЛЬ: На кухне поварам готовить обед помогают различные предметы. Какие вы знаете?

И для чего они нужны? (ответы детей)

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас мы познакомимся с остальными предметами и послушаем, что они о себе рассказывают.

Я – шумовка. Умею снимать пену, когда варится мясо.

Я – дуршлаг. Промываю макароны и ягоды.

Я – тёрка. Умею измельчать, тереть овощи и фрукты.

Я – лопатка. Умею переворачивать блины и котлеты.

Я – сковорода. Умею все жарить.

Я – кастрюля. Умею все варить.

Я – нож. Умею все резать.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как думаете, каким должен быть повар? (умным, много знать, быть аккуратным, добрым, любить свою работу)

Легко ли быть поваром? (Нет. На работе главному повару помогают другие повара, и тогда они дружно и быстро готовят обеды)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот как много мы сегодня узнали:

* Кого и как нужно выручить? (Чебурашку).
* Что мы должны сделать для Чебурашки? Давайте приготовим для него праздничные бутерброды. Из чего мы их можем сделать? (ответы детей).

Все эти продукты у нас есть, нам только остаётся сделать и красиво разложить их на подносе. Но сначала вымоем руки.

(Затем дети раскладывают на ломтики батона сыр, помидоры, огурцы, зелень).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ну вот, мы с вами славно потрудились, приготовили праздничные угощения, теперь пора и к Чебурашке. Он нас ждет. А в подарок, давайте, отнесём ему мёд и фрукты, чтобы Чебурашка скорее поправился и больше не болел.

Скажем наши волшебные слова:

КРЕКС! ФЕКС! ПЕКС!

Ты три раза повернись!

У Чебурашки окажись!

(Дети поворачиваются и оказываются у домика Чебурашки. Появляется игрушка Чебурашка)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Здравствуй, Чебурашка! Вот мы и пришли. С Днем рождения тебя!

ЧЕБУРАШКА: А я для вас клюквенный морс приготовил. Он очень вкусный и полезный! Я его пью и мне стало легче.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Спасибо тебе, дружочек. А мы с ребятами сделали для всех праздничные угощения – бутерброды.

А чтобы ты быстрее выздоровел, мы дарим тебе мёд и фрукты. Они очень полезные. Почему? Потому что в них много витаминов.

ЧЕБУРАШКА: Какие замечательные бутерброды! А где вы их научились делать? (ответы детей – в «Школе поварят»)

Рефлексия:

• Что нового вы узнали о профессии повара?

• Что было трудно?

• Что было легко?

• Что было интересно?