***Конспект НОД в области «Социально-коммуникативного развития»,***

***в средней группе на тему: «Открытка маме».***

*(****Автор***: Зиннатуллина Гульнара Ильгизаровна,- воспитатель МАДОУ детский сад

№ 108 «Счастливое детство», города Набережные Челны Республики Татарстан)

***1.Программное содержание***

1. Продолжать учить детей делать цветок из бумаги, ровно складывать края листа бумаги.

2.Развивать творчество детей, чувство цвета, композиции при составлении узора, ловкость внимание.

3. Формировать интерес к изучению календарных праздников.

***2. Интеграции образовательных областей*** ***ФГОС***:

познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

***3. Формируемые интегративные качества*** проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении с взрослыми; проявляет стремление к использованию сенсорных эталонов; в совместной с педагогом познавательной деятельности переживать чувство удивления, радости познания мира. Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых. Увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, он пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.

***4.Предварительная работа****:* знакомство с миром цветов (лилии, тюльпаны, розы и т.д.)

***5. Активизация словаря:*** открытка, международный женский день.

***6. Материалы и оборудование:*** картон красного цвета; бумага: белого цвета (овал),

Зеленого цвета (стебелек), голубого цвета (цветок лилии); клей, кисточка для клея, салфетка.

**Ход НОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Воспитатель:*** | | Ребята, сегодня мы с вами будем делать открытку для мам. Ведь скоро международный женский день, 8 марта. В этот день принято поздравлять всех женщин: мам, бабушек, девочек. Что любят они получать в подарок? |
| ***Дети***: | | в подарок, они любят получать цветы. |
| ***Воспитатель:*** | | Правильно. Я вам сейчас расскажу загадки про цветы, а вы попробуйте их отгадать:  1. Из луковки вырос, но в пищу негож.  На яркий стаканчик цветок тот похож... (Тюльпан)  2. Хоть не зверь я и не птица, но сумею защититься!  Растопырю коготки - только тронь мои цветки!.. (Роза)  3. В моей белой чаше для всех ароматы И пыль золотая для пчёлки мохнатой. Хоть стебель мой строен, головка красива И листик мой длинен, я – не спесива… (Лилия.)  4. Месяц март. Сады пусты, ну какие тут цветы? Но у нас назло морозу все в руках несут ... *(Мимозу.)* |
| ***Воспитатель:*** | | Какие вы у меня умные, все загадки отгадали. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Белки». |
| ***Ход игры:*** | | Белки.  Белки прыгают по веткам.  Прыг да скок, прыг да скок!  Забираются нередко  Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)  Будем в классики играть  Будем в классики играть,  На одной ноге скакать.  А теперь ещё немножко  На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.) |
| ***Воспитатель:*** | | Хорошо мы с вами поиграли, а сейчас предлагаю сесть за столы и сделать открытки для мам. |
| (Художественное творчество (аппликация); дети делают открытку;  выкладывают свои работы на выставочный стол). | | |
| ***Воспитатель:*** | | Рассказывает стихотворение.  Ребята, ваши открытки, вы подарите мамам и поздравите с международным женским днем. |
| ***Список литературы:*** | | |
| 1. | Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей. – М.: Просвящение, 1992. – 208 с.: ил. – ISBN 5-09-003258-0. | |
| 2. | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно – методическое пособие. – М.: Издательство дом «Цветной мир», 2013. – 144с., перераб и доп. | |
| 3. | Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого – природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000. – 286с. | |