# Тема: Урок повторение редакторы операционной системы по теме «Что такое мир?»

**Мир**

Нет, слово "мир" останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.

И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.
Берестов Валентин

**Цель:** углубитьи расширить знания учащихся по теме редакторы ОС через защиту проектов.

**Задачи**

* актуализация навыков по составлению графиков, рисунков, презентаций, фильмов;
* формировать навыки создания проектов в форме презентаций;
* воспитывать чувство не приятия войны как средство решения спорных вопросов, чувства толерантности и ответственности за сохранение мира.

Подготовительный этап:

Дети делятся на 4 группы, каждая группа защищает свой проект.

 (1 группа: работа с рисунками ,Волобуева Л, Терещук В, Синдяшкина А, Целовахин Е

2 группа: Эл. Таблица , Козлова Д, Сарсенбекова А, Поперечный А.

3 группа: Презентации Бочкарев В, Юнусова А ,Слепова А

4 группа: создание фильма, Третьякова Т, Федин Н, Казиева А.)

**Ход урока.**

**Ход урока**

**1. Целевая установка на урок.**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| 1. Организационный **Слайд** 1, 2 |  2 минуты |
| Деятельность учителя |
| 1.Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке повторение редакторов операционной системы по теме «Что такое мир?» Эпиграфом к нашему уроку станет стихотворение Берестова Валентина**Мир**Нет, слово "мир" останется едва ли,Когда войны не будут люди знать.Ведь то, что раньше миром называли,Все станут просто жизнью называть.И только дети, знатоки былого,Играющие весело в войну,Набегавшись, припомнят это слово,С которым умирали в старину.3) Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? *Итак, цель нашего урока углубить**и расширить знания по теме редакторы ОС через защиту проектов.*Задачи урока * актуализация навыков по составлению графиков, рисунков, презентаций, фильмов;
* формировать навыки создания проектов в форме презентаций;
* Вам предстоит почувствовать, что война не является средством решения спорных вопросов, что люди должны быть толерантны и отвечать за сохранение мира.

4)  |

**2. Актуализация знаний. Слайд** 3

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| 1. Актуализация Слайд 3 | 2 минуты |
| Деятельность учителя |
| Переходим к работе по теме урока.6) Какие редакторы мы чаще всего используем?...Вы разбились на группы по интересам, выбрали тему для своей зачетной работы – я их назвала проектными заданиями.Каждая группа занималась ответом на один из вопросов1. Мой мир, какой он?
2. Нужна ли война?
3. Память в наших сердцах.
4. Что значит жить в мире?

Выполняя групповые проекты, Вы попытались ответить на главный вопрос: «Что такое мир?» |

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| Защита проекта  | 6 минуты |
| Деятельность учителя |
| Первая группа приступает к защите своего проекта по графическому редактору*1 ученик рассказывает о графических редакторах одновременно идет презентация**2 ученик*Наша группа работая над графическим редактором провела исследование учащихся 5- 7 классов. Каким они видят мир. Тема рисунков была «Мой мир, какой он?» И вот, что у нас получилось. Все учащиеся рисовали солнце, реку, родителей, спорт, природу и только единицы вспомнили о войне, и ни кто не нарисовал ссору. Все хотят жить в мире. |

**Слайд** 4 **Учитель** Сейчас самостоятельная работа по закреплению работы в графическом редакторе. У вас на столе лежат рабочие листы. Выполните 1 задание. У вас 4 мин.

**Слайд** 5

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| Защита проекта  | 6 минуты |
| Деятельность учителя |
| Вторая группа приступает к защите своего проекта по табличному редактору.*1 ученик рассказывает о табличных редакторах одновременно идет презентация**2 ученик*Наша группа работая над табличным редактором провела исследование учащихся 8- 10 классов. Каким они видят мир. Тема опроса была «Нужна ли война?» Все данные нами были обработаны на компьютере и представлены перед вами в виде таблиц и диаграмм.И вот, что у нас получилось. На вопрос ссорились ли когда-нибудь многие, отвечали даДаже некоторые могут ударить человекаИ большинство вступятся за человека, которого бьютВсе испытывают сострадание, боль при потере близкого человека.И на главный вопрос все отвечают единодушно Война не нужна. Все хотят жить в мире. |

**Учитель** Сейчас самостоятельная работа по закреплению работы в табличном редакторе. У вас на столе лежат рабочие листы. Выполните 2 задание. У вас 4 мин

**Слайд** 6

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| Защита проекта  | 6 минуты |
| Деятельность учителя |
| Третья группа приступает к защите своего проекта по презентации.*1 ученик рассказывает о работе в презентациях одновременно идет презентация***Слайд** 7*2 ученик*Наша группа работая над проектом провела опрос 11 класса. Что такое мир? Мир – это понятие, которое имеет много значений. Одно из них – это спокойствие, отсутствие войны.  В нашей стране нет ни одной семьи, которой бы не коснулась Великая Отечественная война Тема презентации «Память в наших сердцах» Каждый встает и говорит о своих родных. |

**Учитель**

Мы очень хотим, чтобы на Земле всегда был мир. Но наша планета пережила множество войн и конфликтов, в которых погибли миллионы людей. Давайте почтим минутой молчания память всех павших во время войн и террористических актов.

*Минута молчания.*

**Слайд** 8

|  |  |
| --- | --- |
| Этап учебного занятия | Время |
| Защита проекта  | 6 минуты |
| Деятельность учителя |
| четвертая группа приступает к защите своего проекта по создание фильма*1 ученик рассказывает о моймакере одновременно идет презентация***Слайд** 9*2 ученик*Наша группа работая над проектом «Что значит жить в мире?» Жить в мире это значит заниматься спортом, учиться, отдыхать, любить, растить детей, получить любимую профессию. Все это возможно лишь, когда мир на земле. Сейчас мы стоим перед выбором профессии. Наш фильм посвящен разным профессиям. |

**Итог занятия.**

- Итак, давайте попробуем ответить на вопрос «Что такое мир?»

первое значение слова «мир» — это дружеские согласные отношения между враждующими, отсутствие разногласий.

еще одно значение слова «мир» - это земной шар.

МИР: согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны.
мир это значит жить в мире. Бороться за сохранение мира на Земле.

Солнце, голубое небо, речка, семья, спокойствие, тишина.

Какими средствами вы попытались раскрыть тему мира сегодня на уроке….

Насколько злободневна тема «Мира» сегодня…

**-** А закончить классный час хочется такими словами: «Я за мир во всём мире!»

1. **Оценки за урок.**

иквейн - пятистрочник
одно слово - существительное, название объекта
два слова - прилагательные, свойства объекта
три слова - глаголы
четыре слова - ваше личное отношение к объекту
пять слов – вывод

1.Мир

2.гормоничный ,прекрасный

3.Не стоит, Движется, Растет

4.Добро

современный мир
нестабильный агрессивный
эксплуатирует ликвидирует уничтожает
угроза природы и человечеству
глобальная проблема

современный мир
интеллектуализированный технологический
развивается компьютеризируется глобализируется
продукт длительного предшествующего развития
революция