Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №78 комбинированного вида Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Проказы Непогодицы»**

Составители:

Аббасова Л.А.

Егорченкова М.Д.

Санкт – Петербург

2014 г.

**Образовательные задачи:**

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе: в жизни растений, птиц, диких животных.

- Пополнение активного словаря относительными прилагательными единственного и множественного числа.

**Коррекционные задачи:**

- Развитие связной речи.

- Совершенствование грамматического строя речи: отрабатывание согласования слов в предложении, употребление правильных форм падежей и сложносочиненных предложений с союзом «а».

- Развитие общей моторики.

- Развитие зрительного и слухового внимания.

- Развитие логического мышления.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание любви и бережного отношения к природе.

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи, активности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:**

- Костюмы Непогодицы, Осени, ежа, медведя, белки.

- Кроны деревьев: клена, березы, дуба, разноцветные листья.

- Перелетные и зимующие птицы.

- Грибы под листьями.

- Корзинки.

- Осенний коллаж.

- Поделки из природного материала.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за изменениями в природе.  
- Беседы, чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихотворений.

- Рассматривание иллюстративного материала.

- Продуктивная деятельность по теме «Осень».

- Проведение праздника «Осень золотая».

Ход занятия

Приветствие гостям.

**Воспитатель:** - Ребята, я сегодня получила письмо. Давайте прочитаем его.

«Дорогие ребята! Пишет вам Осень. У меня в лесу случилась беда: Непогодица заколдовала лес. Он весь окутан серым густым туманом, деревья, птицы, звери просят вас о помощи. Без вас, ребята, мне не справится. Жду!

Осень»

**Воспитатель**: - Ребята, мы выручим Осень из беды?

В беде мы Осень не оставим и отправимся к ней на помощь. На чем мы можем отправиться в лес? (ответы детей)

А попадем мы с вами в лес на ковре - самолете. Садитесь на него, и скажем волшебные слова:

«Ты, ковер, лети быстрей

Неси к Осени друзей!»

Приготовились.… Полетели…(Звучит музыка)…Почему вокруг все так серо и уныло?

***Ответы детей:*** (Непогодица испортила погоду: не видно леса, потому что туман; облака холодные, серые; мрачные тучи).

**Воспитатель:** - Держитесь крепче. Приземляемся…

Посмотрите, ребята, нас кто-то встречает. Может быть - это Осень?

(ответы детей)

Появляется Непогодица (ребенок)

**Непогодица:**

Я Непогодица – ненастье,

Летом я была слаба.

Осень – мое время года,

Долго я ее ждала,

Стану я везде хозяйкой,

Если Осень прогоню.

Все испорчу, затоплю,

Тучей солнце заслоню.

**Воспитатель**: - Ребята, а вам не стало холодно? Как нам можно согреться?

***Дети:*** - Поиграть в игры, побегать, попрыгать….

**Воспитатель**: - Давайте с вами подвигаемся и согреемся.

***Динамическая пауза***

«Все движения разминки повторяем без запинки,

Эй! Попрыгаем на месте

Эх! Руками машем вместе

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрите на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже,

Наклонились к земле ближе.

Повертись на месте ловко!

В этом нам нужна сноровка!»

**Воспитатель:** - Ребята, нам надо прогнать Непогодицу. Как мы это можем сделать?

***Дети:*** - Затопать ногами, захлопать, замахать руками…

**Воспитатель:** - Давайте мы на нее подуем.

***Дыхательная гимнастика:*** глубокий вдох через нос, медленный выдохчерез рот.

**Непогодица**: - Что-то мне стало жарко, и я исчезаю, исчезаю, исчезаю….

**Воспитатель:** - Ребята, а где же Осень? Давайте позовем ее!

«Осень, Осень, покажись!

Осень, Осень, появись!»

***( под музыку входит Осень)***

**Осень:** - Задержалась я в пути: вокруг стоял туман, было серо холодно. Я потеряла тропинку и заблудилась. Услышала ваши голоса и вышла к вам…

**Воспитатель:** - Осень, мы получили твое письмо и прилетели на ковре – самолете, чтобы выручить тебя из беды…

**Осень:** - Ребята, а вы не видели Непогодицу? Не хотела бы я ее встретить!

***Дети:*** - Мы ее видели и прогнали ее.

**Осень**: - А как вы смогли прогнать ее? (ответы детей)

Молодцы! Сколько беспорядка навела Непогодица в лесу! Помогите, пожалуйста, исправить все то, что она натворила.

Посмотрите на это дерево. Какая листва на нем?

***Дети:*** - Коричневая, черная, серая, грязная….

**Осень:** - А какого цвета должны быть листья на деревьях?

***Дети***: - Желтые, красные, коричневые, багряные…

**Осень**:

«Только краски я взяла

И листва уж расцвела

Заиграла желтым, красным…

Стало все вокруг прекрасным!»

(Осень разбрасывает листья)

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поможем Осени украсить деревья листьями. Стволы, каких деревьев вы узнали?

***Дети:*** - Дуба, клена, березы.

*(Дети собирают листья и наклеивают их на ветки).*

**Воспитатель**: - Ребята, давайте вспомним, как называются лист дуба?

***Дети***: - Дубовый.

**Воспитатель**: - Как мы скажем, если листьев много?

***Дети:*** - Дубовые.

(аналогично: кленовый – кленовые, березовый – березовые).

**Воспитатель**: - А какие деревья еще растут в лесу?

**Осень:** Молодцы, ребята, помогли мне раскрасить лес, и он оделся в разноцветный наряд!

***Звучит фонограмма с пением птиц.***

**Осень:** - Ребята, а когда должны петь птицы?

***Дети:*** - Весной.

**Осень:** - Сейчас в моем лесу должно быть тихо и спокойно. Куда улетают птицы осенью? Почему?

***Дети:*** - На юг, потому что холодно, нет насекомых, нечего им кушать…

**Воспитатель:** - Птички собрались в полет, но они не могут лететь, потому что

кто - тот им мешает.

***Дидактическая игра «Четвертый лишний»***

(перелетные и зимующие птицы)

**Воспитатель:** - Каких перелетных птиц вы еще знаете? Каких зимующих?

**Осень:** - Молодцы, ребята! Помогли перелетным птицам улететь в теплые края.

А мы продолжим наше путешествие.

Пойдем по этой тропинке.…Посмотрите, мы пришли на грибную полянку. Но где же грибы?

**Воспитатель:** - Непогодица засыпала грибную полянку листьями, и мы с вами поможем Осени найти грибы. Посмотрите, есть ли под листьями грибочки?

*(Дети переворачивают листья с грибами и называют их).*

Соберите в корзинку только съедобные грибы.

**-** А что можно приготовить из грибов?

***Дети:*** - Грибной суп, пожарить, посолить, насушить на зиму, испечь грибной пирог, сделать салат с грибами…

**Осень:** - Молодцы, ребята! Помогли найти грибы. Давайте возьмем с собою корзинку с грибами, может, она нам пригодится….

«Ребята, кто - то к нам сюда спешит и иголками шуршит,

Рядом кто-то с ним идет, громко на весь лес ревет».

- Да это еж и медведь. А почему вы плачете?

**Медведь** (ребенок):

«Я хочу в берлоге спать,

лапу сладкую сосать».

**Ежик** (ребенок):

«Я хочу в клубок свернуться

И весной опять проснуться.

Зиму буду отдыхать

В теплых листиках дремать».

**Воспитатель:** - Ребята, что должны делать поздней осенью еж и медведь?

***Дети:*** - Ложиться спать.

**Воспитатель:** - Давайте поиграем с ежиком и медведем, а потом найдем им место для сна.

***Дидактическая игра «Чем мы можем угостить ежика и медведя?»***

***Дети*** говорят: - Я угощу ежика яблоками, а медведя - медом; я угощу ежика грибами, а медведя - малиной…

**Воспитатель:** - Угостили мы медведя и ежика, сейчас поиграем.

***Подвижная игра «У медведя во бору».***

**Воспитатель:** - Ребята, медведю и ежу пора ложиться спать. Как называется место, где спит медведь? (берлога).

А где может спать ежик?

***Дети:*** - Под пеньком, закатится в чью - нибудь норку, под листьями…

**Осень:** - Давайте найдем берлогу и пенек. Вот они! Ежик и медвежонок, ложитесь спать на зиму!

Спасибо, ребята, что помогли моим зверям.

- Ребята, кто-то спрятался за елку…

**Белочка** (ребенок):

« Я белка, белка – озорница!

Ну, я и мастерица!

С ветки – прыг!

На ветку - скок!»

**Осень:** - Белочка! А почему у тебя пустая корзинка?

**Белка:** - Непогодица оставила меня без запасов.

**Воспитатель:** - Ребята, а какие запасы делает на зиму белочка?

***Дети:*** - Сушит грибы, собирает орехи, шишки…

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите на эту картину. Непогодица и здесь напроказничала и смешала все, что растет в лесу.

***Дидактическая игра « Помогите белочке отыскать ее запасы».***

**Осень:** - Белочка, дети насобирали целую корзинку грибов, и мы оставляем ее тебе на зиму.

**Белка:** - Спасибо, ребята, что вы помогли мне сделать запасы на зиму. Я вам так благодарна!

**Воспитатель:** - Ребята, каких зверей мы можем встретить в лесу? Как они готовятся к зиме?

**Осень:** - Спасибо, ребята, что вы откликнулись на мою просьбу, помогли мне навести порядок в лесу, и исправили проказы Непогодицы.

**«** Пора мне уходить, ребята,

Но в том не Осень виновата,

За мною вслед Зима идет,

И Новый год с собой ведет.

А я к вам вновь, друзья, приду,

Но только в будущем году.

За то, что вы спасли меня.

Подарок подарю я вам!

***Преподносит корзину с угощением.***

**Воспитатель:** - Спасибо, Осень! Мы тоже приготовили для тебя подарок!

Эти картины дети сами изготовили из природного материала.

**Осень:** - Спасибо! Мне очень нравятся ваши подарки. А давайте на прощание мы

с вами потанцуем.

***Танец « Осень, Осень, раз – два – три!»*** (звучит фонограмма, дети берут в руки осенние листья).

**Осень:** - До свидания, ребята, до встречи в следующем году!

(Осень уходит).

**Воспитатель:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Возьмем угощение Осени, сядем на ковер – самолет и скажем волшебные слова:

« Ты, ковер, лети – лети!

И в детский сад нас отнеси!

Раз- два – три!»

***Звучит музыка…***

**Воспитатель:** - Какое у вас сейчас настроение? Почему?

**Воспитатель:** - Прилетели!

Где мы сегодня побывали?

Как мы помогли Осени исправить проказы Непогодицы?

Молодцы!!!