**Программное содержание образовательных областей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Задачи** |
| **«Познание»** | - Помочь детям понять, почему вода является чудом природы;  - Расширять познавательную активность и интересы детей к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы;  - Расширять знания детей о воде, познакомить их с тем, в какой виде существует вода в природе, с ее разнообразными явлениями: дождь, роса, иней, лед, пар;  - Способствовать развитию кругозора в познавательно - исследовательской деятельности дошкольников. |
| **«Труд»** | - Стимулировать желание ребенка чувствовать ответственность и добросовестность, чувствовать, что труд его результативен;  - Побуждать детей к творческой разработке замыла. |
| **«Социализация»** | - Прививать навыки экологически грамотного поведения в быту;  - Учить согласовывать свои действия и замыслы в игре с другими детьми;  - Учить понимать необходимость бережного отношения к воде, как к природному ресурсу. |
| **«Коммуникативная»** | - Развивать ситуативно –деловое общение со сверстниками во всех видах деятельности;  - Стимулировать в детях способность дать объяснение;  - Владеть формами объяснительной речи. |
| **«Художественное творчество»** | - Использование предметов народной культуры (загадки, пословицы, поговорки).  - Выставка красочных иллюстраций, картин, на тему (волшебница вода). |

**Материалы и оборудование:**

- Глобус, карта мира.

- Для опытов:

баночки с водой, сахар, соль, крахмал, терка, фрукты (яблоки)

**Предварительная работа**:

- Повторить и закрепить знание детей о значении воды в жизни человека;

- Рассматривание иллюстраций в альбоме «Вода», книга «Окошко в твой мир», «Океан», Большая детская энциклопедия.