Перспективный план по ознакомлению детей с творчеством детских писателей и поэтов

в подготовительной коррекционной группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Авторы | Программное содержание | Мероприятия | Произведения для прочтения | Работа с родителями | Художественно-творческая деятельность детей совместно с педагогами |
| Сентябрь | «Поэты об Осени»1.Толстой А.К.2.Бунин И.3.Пушкин А.С.4.Волошин М.5.Фет А. | Познакомить с творчеством русских поэтов.Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения поэтов.Учить читать наизусть отрывки из произведений | Прочтение различных по настроению произведений авторов.Рассматривание иллюстрации по теме «Золотая Осень»Выставки книг в книжном уголке.Прослушивание аудио произведений.Слушание звуков природы. | 1.«Осень обсыпает весь наш бедный сад…»2. «Листопад»3. «Унылая пора…»4. «Осенью…»5. «Осень» | Выставка цветов «Цветов таинственная сила».Выставка поделок «Дары природы»Консультация «Поэзия в жизни дошкольника» | Коллаж «Осенний лес».Рисование по прочитанным произведениям |
| Октябрь | Носов | Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличия от сказки и стихотворения.Учить понимать образное содержание произведения.Понимать главную мысль рассказа.Связно передавать содержание произведения.Понимать и оценивать характеры персонажей. | Познакомить с автором и его биографией.Знакомство с произведениями автора.Рассматривание иллюстрации к рассказамВыставки книг в книжном уголке.Прослушивание аудио произведений. | Рассказы писателя«Приключения незнайки» | Консультация «Носов – детский писатель», «Чтение в жизни ребенка» | Викторина по произведениям автора.Лепка по произведению «Живая шляпа». |
| Ноябрь | Русские народные сказки | Помочь детям понять особенности сказочного жанра, испытать радость от встречи со знакомыми героями.Воспитывать потребность рассматривать книгу и иллюстрации.Повторить с детьми знакомые сказки, совершенствовать выразительность чтения – интонация, жесты, мимика. | Познакомить с историей появления сказки.Рассматривание иллюстрации к сказкамВыставки книг в книжном уголке.Прослушивание аудио произведений.Придумывание сказки по иллюстрации.Разрезные картинки. | «Царевна -лягушка», «Финист-ясный Сокол», «Иван-крестьянский сын и чудо Юдо», «Жар-птица и Василиса Прекрасная» | Консультация «Роль сказки в жизни ребенка»Книга своими руками – «Любимая сказка» | Лепка «Любимые герои»Драматизация знакомых детям сказок |
| Декабрь | Зарубежные писатели:1.Х.К.Андерсон2.Братья Гримм3.Ш.Перо | Помочь детям понять особенности сказочного жанра.Воспитывать потребность рассматривать книгу и иллюстрации.Понимать главную мысль сказки.Связно передавать содержание произведения.Формировать образность речи, понимание образных выражений. | Рассказ воспитателя о великих сказочниках.Рассматривание иллюстрации к сказкамВыставки книг в книжном уголке.Прослушивание аудио произведений.Придумывание сказки по иллюстрации. | 1.«Русалочка», «Огниво»«Бременские музыканты», 2.«Храбрый портной», «Госпожа метелица» | Консультация «Домашняя библиотека» | Аппликация «Подводное царство»Рисование «Любимые герои сказок» |
| Январь | Пришвин, Мамин-Сибиряк, Чарушин, Паустовский, Бианки | Знакомить с особенностями рассказов о животных, подвести к пониманию нравственного смысла.Воспитывать любовь к животным.Развивать интерес и любовь к книге. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.Рассматривание иллюстрированных изданий рассказов о животных разных авторов. Обмен впечатлениями.Выставки книг в книжном уголке.Прослушивание аудио произведений. | Все произведения авторов | Пополнение книгами групповой библиотеки | Лепка «Барельеф»Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| Февраль | Пушкин А.С. | Уточнить и обогатить представления о сказках А.С.Пушкина.Помочь почувствовать своеобразие языка сказок.Вызвать желание услышать другие произведения поэта.Развивать умение пересказывать сказку по плану.Учить осмысливать характеры персонажей, составлять описательный рассказ. | Рассказ воспитателя о Пушкине.Рассматривание иллюстраций.Прослушивание аудио произведений.Письмо пером. | Все сказки автора | Консультация «Великий русский поэт»Викторина по сказкам Пушкина | Аппликация из салфеток «Лебедь»Литературный вечер |
| Март | 1.Ершов2.Бажов | Помочь почувствовать своеобразие языка сказок.Учить осмысливать характеры персонажей сказки.Составлять описательный рассказ.Развивать интерес и любовь к книге. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.Просматривание фильма «Малахитовая шкатулка»Рассматривание иллюстраций.Прослушивание аудио произведений.Выставки книг в книжном уголке. | 1.«Конек-Горбунок»2.«Серебряное копытце», «Синюшкин колодец» | «Книжка своими руками»Консультация «Сказки для старших дошкольников» | Конструирование «Малахитовая шкатулка» |
| Апрель | Драгунский, Хармс, Заходер | Закреплять представления о жанровых особенностях юмористических рассказов.Эмоционально воспринимать содержание произведений.Формировать оценочное отношение к героям.Воспитывать желание работать с книгой. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.Беседа о том, зачем люди сочиняют стихи.Заучивание произведений или отрывков наизусть.Рассматривание иллюстраций.Прослушивание аудио произведений.Выставки книг в книжном уголке.Неделя веселого рассказа. | Все произведения авторов. | Консультация «Юмор в жизни ребенка и взрослого»Создание альбома фотографии «Веселье вокруг нас» | Рисование на асфальте по произведениям авторов.Творческое придумывание своего юмористического рассказа и его иллюстрирование. |
| Май | 1.Волков, 2.Киплинг | Эмоционально воспринимать содержание произведений.Воспитывать желание работать с книгой.Учить осмысливать характеры персонажей сказки. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.Рассматривание иллюстраций.Прослушивание аудио произведений.Выставки книг в книжном уголке. | «Волшебник изумрудного города»«Маугли», «Рики-тики-тави» | Консультация «Что читать летом детям» | Конструирование из строительного материала «Изумрудный город»Ручной труд «Страшила» |