Перспективный план по ознакомлению детей с творчеством детских писателей и поэтов

в подготовительной коррекционной группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Авторы | Программное содержание | Мероприятия | Произведения для прочтения | Работа с родителями | Художественно-творческая деятельность детей совместно с педагогами |
| Сентябрь | «Поэты об Осени»  1.Толстой А.К.  2.Бунин И.  3.Пушкин А.С.  4.Волошин М.  5.Фет А. | Познакомить с творчеством русских поэтов.  Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения поэтов.  Учить читать наизусть отрывки из произведений | Прочтение различных по настроению произведений авторов.  Рассматривание иллюстрации по теме «Золотая Осень»  Выставки книг в книжном уголке.  Прослушивание аудио произведений.  Слушание звуков природы. | 1.«Осень обсыпает весь наш бедный сад…»  2. «Листопад»  3. «Унылая пора…»  4. «Осенью…»  5. «Осень» | Выставка цветов «Цветов таинственная сила».  Выставка поделок «Дары природы»  Консультация «Поэзия в жизни дошкольника» | Коллаж «Осенний лес».  Рисование по прочитанным произведениям |
| Октябрь | Носов | Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличия от сказки и стихотворения.  Учить понимать образное содержание произведения.  Понимать главную мысль рассказа.  Связно передавать содержание произведения.  Понимать и оценивать характеры персонажей. | Познакомить с автором и его биографией.  Знакомство с произведениями автора.  Рассматривание иллюстрации к рассказам  Выставки книг в книжном уголке.  Прослушивание аудио произведений. | Рассказы писателя  «Приключения незнайки» | Консультация «Носов – детский писатель», «Чтение в жизни ребенка» | Викторина по произведениям автора.  Лепка по произведению «Живая шляпа». |
| Ноябрь | Русские народные сказки | Помочь детям понять особенности сказочного жанра, испытать радость от встречи со знакомыми героями.  Воспитывать потребность рассматривать книгу и иллюстрации.  Повторить с детьми знакомые сказки, совершенствовать выразительность чтения – интонация, жесты, мимика. | Познакомить с историей появления сказки.  Рассматривание иллюстрации к сказкам  Выставки книг в книжном уголке.  Прослушивание аудио произведений.  Придумывание сказки по иллюстрации.  Разрезные картинки. | «Царевна -лягушка», «Финист-ясный Сокол», «Иван-крестьянский сын и чудо Юдо», «Жар-птица и Василиса Прекрасная» | Консультация «Роль сказки в жизни ребенка»  Книга своими руками – «Любимая сказка» | Лепка «Любимые герои»  Драматизация знакомых детям сказок |
| Декабрь | Зарубежные писатели:  1.Х.К.Андерсон  2.Братья Гримм  3.Ш.Перо | Помочь детям понять особенности сказочного жанра.  Воспитывать потребность рассматривать книгу и иллюстрации.  Понимать главную мысль сказки.  Связно передавать содержание произведения.  Формировать образность речи, понимание образных выражений. | Рассказ воспитателя о великих сказочниках.  Рассматривание иллюстрации к сказкам  Выставки книг в книжном уголке.  Прослушивание аудио произведений.  Придумывание сказки по иллюстрации. | 1.«Русалочка», «Огниво»  «Бременские музыканты», 2.«Храбрый портной», «Госпожа метелица» | Консультация «Домашняя библиотека» | Аппликация «Подводное царство»  Рисование «Любимые герои сказок» |
| Январь | Пришвин, Мамин-Сибиряк, Чарушин, Паустовский, Бианки | Знакомить с особенностями рассказов о животных, подвести к пониманию нравственного смысла.  Воспитывать любовь к животным.  Развивать интерес и любовь к книге. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.  Рассматривание иллюстрированных изданий рассказов о животных разных авторов. Обмен впечатлениями.  Выставки книг в книжном уголке.  Прослушивание аудио произведений. | Все произведения авторов | Пополнение книгами групповой библиотеки | Лепка «Барельеф»  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» |
| Февраль | Пушкин А.С. | Уточнить и обогатить представления о сказках А.С.Пушкина.  Помочь почувствовать своеобразие языка сказок.  Вызвать желание услышать другие произведения поэта.  Развивать умение пересказывать сказку по плану.  Учить осмысливать характеры персонажей, составлять описательный рассказ. | Рассказ воспитателя о Пушкине.  Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание аудио произведений.  Письмо пером. | Все сказки автора | Консультация «Великий русский поэт»  Викторина по сказкам Пушкина | Аппликация из салфеток «Лебедь»  Литературный вечер |
| Март | 1.Ершов  2.Бажов | Помочь почувствовать своеобразие языка сказок.  Учить осмысливать характеры персонажей сказки.  Составлять описательный рассказ.  Развивать интерес и любовь к книге. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.  Просматривание фильма «Малахитовая шкатулка»  Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание аудио произведений.  Выставки книг в книжном уголке. | 1.«Конек-Горбунок»  2.«Серебряное копытце», «Синюшкин колодец» | «Книжка своими руками»  Консультация «Сказки для старших дошкольников» | Конструирование «Малахитовая шкатулка» |
| Апрель | Драгунский, Хармс, Заходер | Закреплять представления о жанровых особенностях юмористических рассказов.  Эмоционально воспринимать содержание произведений.  Формировать оценочное отношение к героям.  Воспитывать желание работать с книгой. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.  Беседа о том, зачем люди сочиняют стихи.  Заучивание произведений или отрывков наизусть.  Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание аудио произведений.  Выставки книг в книжном уголке.  Неделя веселого рассказа. | Все произведения авторов. | Консультация «Юмор в жизни ребенка и взрослого»  Создание альбома фотографии «Веселье вокруг нас» | Рисование на асфальте по произведениям авторов.  Творческое придумывание своего юмористического рассказа и его иллюстрирование. |
| Май | 1.Волков, 2.Киплинг | Эмоционально воспринимать содержание произведений.  Воспитывать желание работать с книгой.  Учить осмысливать характеры персонажей сказки. | Познакомить с авторами, их биографией, произведениями.  Рассматривание иллюстраций.  Прослушивание аудио произведений.  Выставки книг в книжном уголке. | «Волшебник изумрудного города»  «Маугли», «Рики-тики-тави» | Консультация «Что читать летом детям» | Конструирование из строительного материала «Изумрудный город»  Ручной труд «Страшила» |