**Специальная (коррекционная)**

**школа – интернат VIII вида №7**

**2012/2013у.г.**

**Конспект урока развития устной речи.**

**4 класс.**

**Урок №21.**

**Тема:** Природа в ноябре.

**Цели:** 1.Актуализировать знания учащихся по теме. Повторить изменения, происходящие в природе в ноябре. Повторять последовательность времён

года.

2.Развивать речь учащихся. Пополнять и уточнять словарный запас. Совершенствовать грамматический строй речи. Учить строить фразу, учить строить связное высказывание.

3.Коррекция мышления, памяти, внимания, зрительного восприятия.

4.Формирование навыков учебной работы, работы в коллективе. Умение выслушивать мнение собеседника, вести диалог.

**Оборудование:**

1.Карточки с названиями времён года. (р.м.)

2.Карточки с названиями месяцев. (р.м.)

3.Карточки со словами: золотая осень, листопад, предзимье, бабье лето, унылая пора.

4.Приложение «Ноябрь в народном календаре».

5.Серия картинок «Приметы ноября».

6.Картинный план для составления описания природы.

7.Таблички со словами: осенний, осенняя, осеннее, осенние; день, погода, дожди, утро.

8.Серия картин «Осень с зимой встречаются».

**Ход урока:**

1.Повторение.

А.Разложить карточки с названиями времён года по порядку.

(карточки с названиями времён года (р.м.)

Б.Отобрать осенние месяцы, разложить по порядку.

(Карточки с названиями месяцев. (р.м.)

2.Сообщение темы урока.

3.Работа над темой.

А.Подобрать к осенним месяцам соответствующие слова.

(золотая осень, листопад, предзимье, бабье лето, унылая пора).

(Карточки с названиями месяцев.)

Б.Рассказ учителя «Ноябрь в народном календаре». Беседа.

4.Составление самостоятельного рассказа по картинкам «Приметы ноября».

(Серия картинок «Приметы ноября»).

5.Составление рассказа по картинному плану и серии картинок о природе в ноябре. (Серия картинок «Осень с зимой встречаются», картинный план для составления описания природы).

6.Работа над грамматическим строем речи.

А.Подобрать соответствующие слова – предметы к словам – признакам.

Осенний - …

Осенняя - … (день, погода, дожди, утро)

Осенние - …

Осеннее - …

Б.Образовать прилагательные из существительных.

Дождь – дождливый.

Снег - …

Ветер - …

Мороз - …

Осень - …

В.Составить предложения со словами, данными в задании 6/А.

7.Работа в тетради.

-Записать рассказ об осени.

Осень. Ноябрь.

Ноябрь – конец осени. Тихий и грустный месяц. Месяц снега и слякоти. Встречаются осень и зима.

-Записать в два столбика приметы осени и зимы, которые встречаются в ноябре.

**Осень. Зима.**

листья снег

дождь мороз

тепло лёд

трава

8.Оценки. Итог урока.