Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 24 среднего (полного) общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании МО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | «Согласовано»  Зам.директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

Рабочая программа

по баскетболу

для учащихся 13-14 лет

.

.

на 2014— 2015 учебный год.

Составитель:

Мухаметшина Лидия Николаевна

учитель физической культуры

1 квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе « Авторской педагогической разработке (адаптационного типа) дополнительная образовательная программа «баскетбол» для обучающихся 10-17 лет.» . Педагог дополнительного образования Л.Н. Мухаметшина –

2010г.

Тайшет 2014г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе « Авторской педагогической разработке (адаптационного типа) дополнительная образовательная программа «баскетбол» для обучающихся 10-17 лет». Педагог дополнительного образования Л.Н. Мухаметшина –

2012г. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол».  
 В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на рост и развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними, способствует проявлению наследственных возможностей нервной системы. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходиться в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

**Цель программы:**

Формирование физической культуры занимающихся через освоение ими навыков игры в баскетбол.

**Задачи:**

Обучающие:

-обучение и совершенствование умений и навыков, предусмотренных программой;

-обучение новым двигательным действиям, подготовка к выполнению норм физической подготовленности, а также требований спортивной классификации( по баскетболу);

-приобретение знаний и умений самостоятельно тренироваться с целью индивидуального физического совершенствования;

-формирование спортивно-инструкторских и судейских знаний, умений и навыков;

-приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по ФКиС.

Воспитательные:

-формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

-формирование в потребности в занятиях спортом, основ индивидуального здорового образа жизни.

Развивающие:

-расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол»;

-развитие качеств необходимых для игры в баскетбол(быстроты, гибкости, ловкости, координации).

Методы и формы обучения.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

-метод упражнений;

- игровой;

-соревновательный;

-круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

-в целом, по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры. Методы круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Набор обучающихся свободный, состав групп (мальчики 13-14 лет) постоянный. Группа подготовительная. Программа рассчитана на 144ч. в год, Занятия проводятся 2раза в неделю по 2 часа. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Основной показатель работы секции по баскетболу- выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Основной принцип работы в подготовительных группах - универсальность. Исходя из этого, для групп второго года (13-14 лет) обучения ставятся следующие частные задачи:

укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости ловкости; обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом,

подготовка и выполнение контрольных нормативов.

В соответствии с перечисленными задачами происходит распределение учебного времени по видам подготовки при разработке годового и текущего планирования. В этой группе основное внимание уделяется физической и технической подготовке.

В целях лучшей реализации учебной программы необходимо соединить учебно-тренировочные занятия в секции с выполнением ежедневных самостоятельных заданий по плану, разработанному руководителем кружка совместно с занимающимися.

Два раза в год (декабрь, май) в секции проводятся контрольные испытания по ОФП, СФП и технической подготовке. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

Продолжительность занятий определяется их интенсивностью. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по баскетболу и вне ее. Содержание программы включает в себя следующие виды спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. При этом большое внимание уделяется упражнениям СФП баскетболиста и тактико-техническим действиям.

Теоретическая подготовка включает вопросы истории и современного развития баскетбола, правил соревнований по баскетболу, техники безопасности, а также вопросы, связанные с гигиеническими требованиями.

Физическая подготовка дифференцирована на упражнения общей и специальной подготовки.

Техническая подготовка включает в себя упражнения без мяча и с мячом. В состав упражнений с мячом входят передача мяча, прием, ведение и броски по кольцу. Тактические действия включают действия (индивидуальные и командные) игрока в нападении и защите.

На занятиях учащиеся должны приобрести навыки судейства игры. С этой целью на каждом занятии назначаются помощники тренера, которые проводят упражнения по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Задача этой учебной практики научить строевым командам, методике проведения упражнений и отдельных частей занятий. Судейство учебно-тренировочных игр должны проводить сами учащиеся. Каждый учащийся должен уметь вести протокол игры, подготовить заявку для участия в соревнованиях, составить таблицу соревнований.

Реализация тематического плана рассчитана на учебную базу общеобразовательной школы (спортивный зал, спортивная площадка).

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами-2 комплекта.
2. Стойки для обводки-10шт.
3. Гимнастическая стенка -4
4. Гимнастические скамейки -4
5. Гимнастические маты -3
6. Гимнастический трамплин-1
7. Скакалки -30 шт.
8. Мячи набивные различной массы.-20
9. Гантели.-20
10. Баскетбольные мячи-30 шт.

**Содержание разделов и тем курса**

**1.Физическая культура и спорт в России.**

Коллектив физической культуры- основное звено физкультурного движения. Организация, задачи и содержание работы коллективов физкультуры.

**2. Краткий обзор развития баскетбола в России.**

История развития.

**3. Сведения о строении и функциях организма человека.**

Основные сведения о сердечно- сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.

**4. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.**

Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

**5. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.**

Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей Режим дня и питание с учетом занятий спорта..

**6. Правила игры в баскетбол.**

Права и обязанности игроков. Костюм игроков. Правила игры. Основы судейской терминологии.

**7. Место занятий и инвентарь.**

Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий.

**8. Общая и специальная физическая подготовка.**

Значение ОФП для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивного технического мастерства. Практические занятия. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, с перетягиванием. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 метров. Бег со сменой направлений по зрительному сигналу. Старты из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40м, 60 м.Кросс.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мяча в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Бегуны», «Кто сильнее».

Плавание. Проплывание дистанции 25 м. с учетом времени.

Лыжи. Ходьба без учета времени (классика). Прогулки на лыжах. Коньки. Бег на коньках.

**9-10. Основы техники и тактики игры.**

Характеристика основных приемов техники перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия. Практические занятия. На втором году обучения продолжается изучение материала, представленного в предыдущем году. Ниже проводится новый материал, с которым необходимо ознакомить учащихся в данном году обучения технике нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передача мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.

Техника защиты. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния: применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Групповые действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа прохождения мяча: противодействие выходу на свободное место для получения мяча , действие одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействие двух игроков- отступание. Командные действия. Личная система защиты.

**11. Контрольные игры и соревнования:**

Правила соревнований. Положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результат соревнований. Практические занятия: сдача норм мониторинга. Соревнования.

**12. Установка на игру и разбор ее проведения.**

Соблюдение учащимися спортивной этике дисциплины, любовь и преданность своему коллективу.

**13. Посещение** **соревнований**.

Посещение спортивных соревнований по баскетболу и другим видам спорта.

Программой предусмотрено 144часа в год .

Распределение учебного времени по реализации видов подготовке в процессе занятий школьной секции по баскетболу для учащихся 13-14 лет представлено в примерном учебно-тематическом плане.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Всего часов** | **Теоретические знания (часы)** | **Практические знания (часы)** |
| 1 | Физическая культура и спорт в России | 1 | 1 |  |
| 2 | Краткий обзор развития баскетбола | 1 | 1 |  |
| 3 | Сведения о строении и функциях организма | 1 | 1 |  |
| 4 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся | 1 | 1 |  |
| 5 | Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль | 1 | 1 |  |
| 6 | Правила игры в баскетбол | 1 | 1 |  |
| 7 | Места занятий и инвентарь | 1 | 1 |  |
| 8 | Общая и специальная физическая подготовка | 38 | 1 | 37 |
| 9 | Основы техники и тактики игры | 81 | 1 | 80 |
| 10 | Контрольные игры и соревнования | 10 | 1 | 9 |
| 11 | Установка на игру и разбор ее проведения | 2 | **-** | 2 |
| 12 | Посещение соревнований | 6 | **-** | 6 |
|  | Итого: | **144** | **10** | **134** |

**Образовательные результаты по итогам изучения курса**

-знание и понимание места физической культуры в общекультурном развитие школьника ;

-знание социально-биологических основ физической культуры;

-знание методов самоконтроля, методики и особенностей занятий при самостоятельных занятиях физическими упражнениями в соответствии с избранной системой физических упражнений;

-воспитание качеств: дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении цели, умение переносить большие нагрузки, умение реально оценивать свои возможности;

- умение применять современные средства и методики формирования здорового стиля жизни, саморегуляции и самоуправления;

-развитие таких качеств, как выносливость, сила, гибкость, координация.

-формирование жизненно важных умений и навыков;

-формирование личностных качеств: умение работать с информацией в соответствии с инструктивными указаниями, стремление к расширению и углублению знаний и умений, умение организовать свою работу, коммуникабельность, исполнительность, дисциплинированность, ответственность, инициативность.

Для учета знаний, умений и навыков в качестве процедуры оценивания результатов используются контрольные испытания, соревнования, товарищеские встречи.

**Критерии оценки уровня усвоения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст** | **Виды упражнений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **бег 20 м. (сек)** | | | **прыжки в длину с места** | | | **высота подскока** | | | **бег 60 м. (сек.)** | | | **ведение мяча 20м. (сек.)** | | | **штрафные броски (из 10 раз)** | | | **броски в движении после ведения (из 5 раз.)** | | | **броски с точек (из 20 раз)** | | |
| **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** | **3** | **4** | **5** |
| **13 лет** | **4,0-4,2** | **3,5-3,9** | **3,4** | **172-180** | **181-192** | **193** | **34-38** | **39-43** | **44** | **9,2-9,6** | **8,6-9,1** | **8,5** | **9,7-9,9** | **9,2-9,6** | **9,1** | **3** | **4-5** | **6** | **2** | **3** | **4** | **7-8** | **9-11** | **12** |
| **14лет** | **3,9-4,1** | **3,5-3,7** | **3,4** | **200-213** | **214-224** | **225** | **39-42** | **43-47** | **48** | **9,1-9,5** | **8,5-9.0** | **8,4** | **9,4-9,6** | **8,8-9,3** | **8,7** | **3** | **4-5** | **6** | **3** | **4** | **5** |  |  |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Гомельский А. Я. Секреты мастерства.- М.: Фи С, 1997.-78с.
2. Костикова Л.В. Методика ведения научно-исследовательской работы по баскетболу. М.: ФиС, 1990.-56с.
3. Ермаков В.А. Обучение технике игры в баскетбол. Методические рекомендации. Тула. 1992.-25с.
4. Львова Ю. Н. История возникновения, развития и характеристика баскетбола. М.:1990.
5. Официальные правила игры в баскетбол. 1998-2000.
6. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1988.
7. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1976.
8. Баскетбол, /под ред. А.В. Семашко, Физкультура и спорт, 1967.
9. Спортивные игры /под ред. Ю. М. Портных, М.: ФиС, 1987.-180с.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование на учебный год:** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Используемый инвентарь** | **Календарные сроки** | |
| **по плану** | **Факт** |
| 1 | Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Краткий обзор развития баскетбола. | Провести инструктаж по технике безопасности на занятиях по баскетболу. История развития баскетбола, краткий обзор. | **-** |  |  |
| 2 | Техника передвижений, ведения, передач, бросков. | Стойка игрока. Перемещения в стойке боком, лицом. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча на месте ( в парах). Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 3 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000м**.** | Секундомер. |  |  |
| 4 | Совершенствование техники передвижений, ведения, передач, бросков. | Стойка игрока. Перемещения в стойке боком, лицом. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 5 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000м**.** | Секундомер. |  |  |
| 6 | Совершенствование техники передвижений, ведения, передач, бросков. | Стойка игрока. Перемещения в стойке боком, спиной вперед. Ведение мяча в движении. Ловля и передача мяча в парах в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 7 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000м | Секундомер. |  |  |
| 8 | Техническая подготовка. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 9 | Правила игры в баскетбол. | Права и обязанности игроков, спортивная форма, Правила игры. Основы судейской терминологии. | - |  |  |
| 10 | Техническая подготовка. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 11 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Пробегание отрезков 40, 60, 100, 200 м. Кросс 1000м**.** | Секундомер. |  |  |
| 12 | Совершенствование техники передач, ловли, бросков. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 13 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 10 м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. | Секундомер. |  |  |
| 14 | Тактическая подготовка. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест. | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 15 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся**.** | Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Комплекс О.Р.У. на г. скамейках. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 16 | Тактическая подготовка. Тактика нападения. | Индивидуальные действия: ловля на бегу, ведение, бросок мяча одной рукой в прыжке и т.п.; ловля на месте, ведение с изменением направления и высоты отскока мяча, бросок сверху-вниз одной рукой. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 17 | Комплекс О.Р.У. с б/мячами. Упражнения для двух игроков.  Заслон на месте. | Комплекс О.Р.У. с б/мячами Упражнения для двух игроков. Заслон на месте. | Баскетбольные мячи, стойки |  |  |
| 18 | Тактическая подготовка. Тактика защиты Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. | Парные и групповые упражнения с сопротивлением. Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. | Баскетбольные мячи, стойки |  |  |
| 19 | Совершенствование техники передвижений, ведения, передач, бросков. | Стойка игрока. Перемещения в стойке боком, лицом. Ведение мяча на месте. Ловля и передача мяча на месте в парах. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Учебная игра. | Баскетбольные мячи, стойки. |  |  |
| 20 | Развитие двигательных качеств. | Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки. | Перекладина, г/маты. |  |  |
| 21 | Развитие двигательных качеств. | Стартовые рывки с места. Повторные ускорения на максимальной скорости на отрезках до 20 м. Ускорение из различных исходных положений. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 22 | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 23 | Техника передвижений, ведения. Передач, бросков. | Ловля и передача мяча в парах и в движении. Бросок мяча одной рукой от плеча в движении. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 24 | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0). Без смены мест. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 25 | Развитие двигательных качеств. | Стартовые рывки с места. Повторные ускорения на максимальной скорости на отрезках до 20 м. Ускорение из различных исходных положений. | Стойки. |  |  |
| 26 | Тактика нападения. | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) Без смены мест. Нападение через заслон. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 27 | Техника передвижений, ведения. Передач, бросков. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 28 | Развитие двигательных качеств. | Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Мостик, трамплин, мячи. |  |  |
| 29 | Товарищеская встреча с МКОУ СОШ№85. | Применение навыков в игре. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 30 | Развитие двигательных качеств. | Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Мостик, трамплин, мячи. |  |  |
| 31 | Техническая подготовка. | Броски мяча (бросок мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, одной рукой сверху). Ведение мяча (с высоким отскоком, с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом на другую руку, с изменением направления движения). | Баскетбольные мячи |  |  |
| 32 | Техника передвижений, ведения. Передач, бросков. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 33 | Посещение соревнований по баскетболу. | Посещение соревнований по баскетболу. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 34 | Техника передвижений, ведения. Передач, бросков. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в парах на месте. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 35 | Технические действия. | Индивидуальная работа с мячом. Игры и игровые эстафеты. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 36 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 37 | Развитие двигательных качеств. | Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 38 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 39 | Развитие двигательных качеств. | Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 40 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча с изменением направления. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, с отскоком от пола в тройках. Бросок мяча после ведения два шага. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 41 | Развитие двигательных качеств. | Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Мячи. |  |  |
| 42 | Тактика нападения. | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) Без смены мест. Нападение через заслон. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 43 | Развитие двигательных качеств. | Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. | Мячи. |  |  |
| 44 | Тактика нападения. | Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) Без смены мест. Нападение через заслон. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 45 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение с изменением направления. Бросок мяча после ловли и ведения. Штрафной бросок. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 46 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1), (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 47 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение с изменением направления. Бросок мяча после ловли и ведения. Штрафной бросок. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 48 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1), (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 49 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение с изменением направления. Бросок мяча после ловли и ведения. Штрафной бросок. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 50 | Контрольные игры. | Совершенствование двигательных навыков. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 51 | Контрольные игры. | Совершенствование двигательных навыков. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 52 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1), (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 53 | Сведения о строении и функциях организма человека. | Сведения о строении и функциях организма человека. | - |  |  |
| 54 | Развитие двигательных качеств | Опорные и простые прыжки. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Челночный бег. Подвижные игры. | Мячи. |  |  |
| 55 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Упражнения в парах. Передачи со сменой мест.  Передачи из рук в руки на высокой скорости. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 56 | Развитие двигательных качеств | Опорные и простые прыжки. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Челночный бег. Подвижные игры. | Секундомер. |  |  |
| 57 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 58 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ловля и п5редача мяча в парах., тройках на месте. Бросок мяча после ведения два шага, бросок после остановки. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 59 | Развитие двигательных качеств | Опорные и простые прыжки. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Челночный бег. Подвижные игры. | Секундомер. |  |  |
| 60 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок. Вырывание и выбивание мяча. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 61 | Развитие двигательных качеств | Опорные и простые прыжки. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Челночный бег. Подвижные игры. | Секундомер. |  |  |
| 62 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Упражнения в парах. Передачи со сменой мест.  Передачи из рук в руки на высокой скорости. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 63 | Тактика нападения | Нападение быстрым прорывом. (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». | Баскетбольные мячи |  |  |
| 64 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1)., (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 65 | Тактика нападения | Нападение быстрым прорывом. (1:0), (2:1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». | Баскетбольные мячи |  |  |
| 66 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1)., (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 67 | Установка на игру и разбор ее проведения. Учебная игра. | Установка на игру и разбор ее проведения. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 68 | Тактика защиты. | Защитные действия (1:1)., (1:2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Командные защитные действия. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 69 | Посещение соревнований. | Совершенствование технических и тактических действий в игре. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 70 | Развитие двигательных качеств. | Прием контрольных нормативов по О.Ф.П. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 71 | Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. | Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. | - |  |  |
| 72 | Развитие двигательных качеств. | Плавание. Проплывание дистанции 25, 50 м. вольным стилем. | Доски, мячи, шайба. |  |  |
| 73 | Развитие двигательных качеств. | Плавание. Проплывание дистанции 25, 50 м. вольным стилем. | Доски, мячи, шайба. |  |  |
| 74 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Остановка двумя шагами и прыжком. Ведение с изменением направления. Штрафной бросок. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 75 | Защитные действия. Передача мяча и ведение с сопртивлением. | Защитные действия. Передача мяча и ведение с сопротивлением. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 76 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение с изменением высоты отскока. Передача мяча со сменой мест в движении. Бросок после остановки. Учебная игра с заданием учителя. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 77 | Технические действия. | Сочетание приемов: ведение- передача-бросок в движении. Обманные движения. Штрафной бросок. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 78 | Развитие двигательных качеств. | Плавание. Проплывание дистанции 25, 50 м. вольным стилем. | Доски, мячи, шайба. |  |  |
| 79 | Развитие двигательных качеств. | Плавание. Проплывание дистанции 25, 50 м. вольным стилем. | Доски, мячи, шайба. |  |  |
| 80 | Технические действия. | Сочетание приемов: ведение- передача-бросок в движении. Обманные движения. Штрафной бросок. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 81 | Контрольная игра. | Контрольная игра. Совершенствование умений и навыков. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 82 | Технические действия. | Сочетание приемов: ведение- передача-бросок в движении. Обманные движения. Штрафной бросок. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 83 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением. Ловля мяча в парах, тройках с сопротивлением. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 84 | Ходьба на лыжах. Классика. | Ходьба на лыжах. Классика. Прохождение дистанции до 2 км. Развитие выносливости. | Лыжи, палки. |  |  |
| 85 | Ходьба на лыжах. Классика. | Ходьба на лыжах. Классика. Прохождение дистанции до 2 км. Развитие выносливости. | Лыжи, палки. |  |  |
| 86 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 87 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением. Ловля мяча в парах, тройках с сопротивлением. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 88 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 89 | Техника передвижений, ведения, бросков, передач. | Ведение мяча правой и левой рукой с сопротивлением. Ловля мяча в парах, тройках с сопротивлением. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 90 | Бег на коньках. | Бег на коньках. Развитие выносливости. | Коньки. |  |  |
| 91 | Бег на коньках. | Бег на коньках. Развитие выносливости. | Коньки. |  |  |
| 92 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 93 | ОФП. Развитие двигательных качеств. | Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 10 м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60м. | Секундомер. |  |  |
| 94 | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом. Подбрасывание и добивание мяча в корзину | Баскетбольные мячи |  |  |
| 95 | Скрестный выход игроков задней линии. | Скрестный выход игроков задней линии.  Скрестный выход после заслона.  Скрестный выход с ведением. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 96 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 97 | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом. Подбрасывание и добивание мяча в корзину | Баскетбольные мячи |  |  |
| 98 | Бег на коньках. | Бег на коньках. Развитие выносливости. | Коньки. |  |  |
| 99 | Бег на коньках. | Бег на коньках. Развитие выносливости. | Коньки. |  |  |
| 100 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 101 | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом | Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов.  Уход от защитника с поворотом. Подбрасывание и добивание мяча в корзину | Баскетбольные мячи |  |  |
| 102 | Упражнение в совершенствовании контролируемых остановок и поворотов | Упражнение в совершенствовании контролируемых остановок и поворотов.  Бросок в движении с сопротивлением. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 103 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 104 | Упражнения в быстром прорыве | Длинная передача.  Длинная передача в треугольнике.  Прорыв в парах на половине площадки. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 105 | Ловля мяча. | Ловля двумя руками «высокого» мяча Ловля двумя руками «низкого» мяча Ловля двумя руками «катящегося» мяча | Баскетбольные мячи |  |  |
| 106 | Упражнения в быстром прорыве | Длинная передача.  Длинная передача в треугольнике.  Прорыв в парах на половине площадки. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 107 | Тактика защиты. | Групповые действия. Командные действия. Индивидуальные действия. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 108 | Обход заслона.  Блокирование мяча при броске. | Обход заслона.  Блокирование мяча при броске. Упражнение в прессинге. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 109 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 110 | Упражнения в быстром прорыве | Длинная передача.  Длинная передача в треугольнике.  Прорыв в парах на половине площадки. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 111 | Тактика защиты. | Групповые действия. Командные действия. Индивидуальные действия. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 112 | Обход заслона.  Блокирование мяча при броске. | Обход заслона.  Блокирование мяча при броске. Упражнение в прессинге. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 113 | Взаимодействие двух нападающих  Передача входящему игроку. Учебная игра. | Комплекс упражнений на шведской стенке. Взаимодействие двух нападающих  Передача входящему игроку. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 114 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 115 | Упражнения с отягощениями для развития рук, ног, туловища. Опека центрового игрока. | Упражнения с отягощениями для развития рук, ног, туловища. Опека центрового игрока. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 116 | Защитный маневр при разыгрывании спорного мяча. Правила игры в стритбол. | Защитный маневр при разыгрывании спорного мяча. Правила игры в стритбол. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 117 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 118 | Футбол, | Спортивная игра в футбол. | мячи |  |  |
| 119 | Защитный маневр при разыгрывании спорного мяча | Прыжковые упражнения с гимнастической скакалкой. Защитный маневр при разыгрывании спорного мяча | Баскетбольные мячи, скакалки. |  |  |
| 120 | Взаимодействие двух нападающих  Передача входящему игроку. Учебная игра. | Комплекс упражнений на шведской стенке. Взаимодействие двух нападающих  Передача входящему игроку. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 121 | Футбол, способы регуляции психического состояния. | Спортивная игра в футбол. Способы регуляции психического состояния. | Мяч. |  |  |
| 122 | Финт на передачу и уход с ведением в центре. | Финт на передачу и уход с ведением в центре.  Выход центрового игрока для постановки заслона. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 123 | Тактика защиты. Персональная опека игрока. | Защитные действия (1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 124 | Финт на передачу и уход с ведением в центре. | Финт на передачу и уход с ведением в центре.  Выход центрового игрока для постановки заслона. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 125 | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом. | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом.  Выход нападающего на получение мяча. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 126 | Финт на передачу и уход с ведением в центре. | Финт на передачу и уход с ведением в центре.  Выход центрового игрока для постановки заслона. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 127 | Упражнения в быстром прорыве. | Быстрый прорыв из защитной расстановки.  Быстрый прорыв после овладения мячом.  «Овладей мячом в прорыве». Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 128 | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом. | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом.  Выход нападающего на получение мяча. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 129 | Упражнения в быстром прорыве. | Быстрый прорыв из защитной расстановки.  Быстрый прорыв после овладения мячом.  «Овладей мячом в прорыве». Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 130 | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом. | Упражнения для нападающих, не владеющих мячом.  Выход нападающего на получение мяча. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 131 | Футбол. | Спортивная игра в футбол. | Мяч. |  |  |
| 132 | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Баскетбольные мячи. Скакалки. |  |  |
| 133 | Акробатические упражнения. | Акробатические упражнения. Круговая тренировка на 5-6 станций. | Маты, скакалки, набивные мячи. Перекладина. Скамейка. |  |  |
| 134 | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Скамейки. Баскетбольные мячи |  |  |
| 135 | Акробатические упражнения. | Акробатические упражнения. Круговая тренировка на 5-6 станций. | Маты, скакалки, набивные мячи. Перекладина. Скамейка. |  |  |
| 136 | Групповые действия. | Взаимодействие двух нападающих против трех защитников, «тройка», скрестный выход, малая восьмерка, пересечение, наведение, большая восьмерка. Нападение быстрым прорывом, взаимодействие двух игроков с заслонами. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 137 | Совершенствование технических и тактических действий через игру. | Совершенствование технических и тактических действий через игру | Баскетбольные мячи |  |  |
| 138 | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Зонная защита. Учебная игра. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 139 | Групповые действия. | Взаимодействие двух нападающих против трех защитников, «тройка», скрестный выход, малая восьмерка, пересечение, наведение, большая восьмерка. Нападение быстрым прорывом, взаимодействие двух игроков с заслонами. | Баскетбольные мячи |  |  |
| 140 | Футбол. | Спортивная игра в футбол. | Мяч. |  |  |
| 141 | Совершенствование технических и тактических действий через игру. | Совершенствование технических и тактических действий через игру | Баскетбольные мячи |  |  |
| 142 | Совершенствование технических и тактических действий через игру. | Совершенствование технических и тактических действий через игру | Баскетбольные мячи |  |  |
| 143 | Совершенствование технических и тактических действий через игру. | Совершенствование технических и тактических действий через игру | Баскетбольные мячи |  |  |
| 144 | Развитие двигательных качеств. | Прием контрольных нормативов по О.Ф.П. | Секундомер. |  |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование предмета** | **Всего часов** | **Теоретические знания (часы)** | **Практические знания (часы)** |
| 1 | Физическая культура и спорт в России | 1 | 1 |  |
| 2 | Краткий обзор развития баскетбола | 1 | 1 |  |
| 3 | Сведения о строении и функциях организма | 1 | 1 |  |
| 4 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся | 1 | 1 |  |
| 5 | Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль | 1 | 1 |  |
| 6 | Правила игры в баскетбол | 1 | 1 |  |
| 7 | Места занятий и инвентарь | 1 | 1 |  |
| 8 | Общая и специальная физическая подготовка | 38 | 1 | 37 |
| 9 | Основы техники и тактики игры | 81 | 1 | 80 |
| 10 | Контрольные игры и соревнования | 10 | 1 | 9 |
| 11 | Установка на игру и разбор ее проведения | 2 | **-** | 2 |
| 12 | Посещение соревнований | 6 | **-** | 6 |
|  | Итого: | **144** | **10** | **134** |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Причина корректировки | Способ корректировки. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист контроля реализации прохождения программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата контроля. | Период, за который осуществляется контроль | Уроков по программе | Дано фактически | Причина расхождений | Подпись учителя | Подпись замдиректора. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |