**Игра по станциям "Острова в море математики" для учащихся 5-6-х классов**

Игра проводится для учащихся 6 классов. От каждого класса в игре принимает участие команда, состоящая из 6 человек. Команды проходят по “островам”, выполняя различные занимательные задания.

**Цель игры:**

1. Предоставить ученикам возможность продемонстрировать свои знания, находчивость, смекалку.
2. Способствовать повышению интереса к математике
3. Помочь в воспитании таких качеств личности, как коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручка, стремление к победе.

**Описание хода игры**

**Организационный момент.**

Каждая команда придумывает: название, эмблему и приветствие. Капитаны команд получают маршрутные листы, в которых указана последовательность посещения станций. На каждой станции команде предстоит выполнить определенное задание и заработать баллы. Время пребывания на каждой станции около 10 минут. После прохождения всех станций баллы, заработанные командой, суммируются, и определяется команда-победитель. Кроме этого, определяются и награждаются самые активные участники из каждой команды, которые отмечаются в маршрутном листе на каждой станции. После ознакомления игроков с правилами игры, команды отправляются по своим маршрутам.

***Остров «Знакомство»***

На этой станции команды представляются и показывают свои эмблемы. За эмблему, приветствие и название ставятся баллы от 1 до 5.

***Остров «Математические загадки»***

За каждую верно отгаданную загадку команда получает 1 балл.

1. Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня… Что это, кто отгадает? (квадрат)
2. Швея имеет кусок сукна 18 м и каждый день отрезает по 3 м. На какой день она отрежет последний раз? (на пятый)
3. Одно яйцо варят в течение 4 мин. Тогда оно считается сваренным. За сколько минут можно сварить 5 яиц? (4 мин)
4. В одной комнате сидит жаба, которая каждую секунду удваивается. Через 29 минут она заполнила пол комнаты. Через сколько секунд она заполнит всю комнату? (через 1 сек)
5. Нет углов у меня,
И похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо. (круг)
6. Не похож я на пятак,
Не похож на рублик.
Круглый я, да не дурак,
С дыркой, но не бублик. (нуль)
7. У меня знакомых – тьма. Не могу их счесть сама, потому что кто пройдет, тот и руку мне пожмет (дверь).
8. Рассыпался горох на семьдесят дорог: никто его не подберет (град).

***Остров «Быстрый счет»***

На этой станции ребята считают примеры на время. Отдельно считаются баллы за каждый верно решенный пример и после окончания игры выставляются баллы, соответственно равные занятому месту, исходя из времени, потраченного на решение всех примеров.

|  |  |
| --- | --- |
| -5-3  | -1,5-6 |
| -10+5  | 5,5-12 |
| -35,75+35,75  | 15:(-3)-2 |
| 5\*(-3)  | -34,2+0 |
| -40:(-10)  | -8,04:(-4) |
| 0\*(-15,75)  | -30,5\*3 |
| 0:(-3)  | 0,017 :0,0001 |
| -4:0  | -3+7-12 +19. |
| -3\*(-5)-5  | 0,6 - 15,6 +3,6 |

***Остров «Геометрия»***

1. Построить замкнутую ломаную линию, состоящую из трех звеньев и проходящую через четыре заданные точки. (3 балла)

**. .**

**. .**

2. Как ломаной линией, состоящей из 4 отрезков не отрывая карандаша от бумаги перечеркнуть 9 точек ? (Одна попытка – 4 очка, две – три очка, три попытки - два очка, четыре попытки – одно очко)

**. . .**

**. . .**

**. . .**

3. К чаю был куплен торт. По трем прямым линиям его разрезали на семь частей. На каждой части при этом оказалось по розочке. (Кол-во очков смотри п.2)

**. .**

**. . .**

**. .**

4. На подкове 6 дырок для гвоздей. Разрубить ее двумя прямолинейными ударами на 6 частей так, чтобы в каждой части было по одной дырке. (Очки смотри п.2)

5. Попробуйте рассечь круг шестью прямыми линиями на наибольшее возможное число частей. (Количество очков равно количеству получившихся частей) (Наибольшее 16)

***Остров “Кроссвордный”***

На этой станции вся команда вместе разгадывает математический кроссворд (рис. 2). За каждое верно отгаданное слово команда получает 1 балл.



Рис. 2.

   



  

 