**Конспект урока по обществознанию для 11 класса социально-экономического профиля.**

**Тема урока: «Институт семьи и брака»**

**Учитель истории и обществознания: Рябкова О.В.**

*Эпиграф урока*

*«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому...»*

*С. Брант*

**Цель: закрепить и повторить знания обучающихся по теме «Семья и брак».**

**Задачи:**

- сформировать представление учащихся о нравственных основах брака и семьи;

- повторить и закрепить знания классификации типов семьи и брака, условия для заключения и расторжения брака, определить личные и имущественные права и обязанности супругов с целью подготовки к ЕГЭ);

- воспитание правовой культуры и позитивной правовой социализации

**Оборудование урока:**

– презентация;

– раздаточный материал с заданиями (Приложение 1,2,3);

– Семейный кодекс РФ.

**Технологии:** технология развития критического мышления, кейс-технология.

**Форма урока:** урок систематизации и обобщения знаний.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Актуализация знаний. Постановка целей и задач урока.**
2. Ролик – фрагмент м/фильма «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина *………………………………..слайд 2*

*Цель: закрепить, повторить и расширить знания по теме «Институт семьи и брака». …………………………..слайд 3**Задачи:* * *Повторение теоретических основ темы;*
* *решение тематических заданий с целью подготовки к ЕГЭ;*
* *формирование понимания нравственных основ брака и семьи;*
* *воспитание правовой культуры и позитивной правовой социализации.*

2. - О создании какого социального института мечтают три девицы в знаменитой сказке Пушкина? **(о семье).**- Какая форма брака будет использован в данном случае при создании новой семьи? **(церковный брак)** | Просмотр фрагмента м/ф «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, формулирование целей и задач урока.Ответы на вопросы учителя на основе просмотренного фрагмента. |
| **II. Основная часть.*****1***. – Что такое семья? *…………………….…………..…слайд 4****2****.* – Первое, что необходимо связать с понятием «семья», это её **функции и виды и понятие «брак».*** **- Назовите известные вам функции семьи.**
* **- Назовите известные вам виды семьи.**

**- Индивидуальные задания на карточках:****Зад. №1** Впишите в схему пропущенные функции семьи. *……………………………………………..………………...слайд 6***Зад. №2** Впишите в схему пропущенные виды семьи.- Пока выполняются индивидуальные задания, давайте вспомним, **что такое брак?** *………………………….слайд 7*- Заполните пропуски в схеме **«Формы брака»:** (полигамный*).……….……………………………..……слайд 5***- Проверка индивидуальных заданий.****Подведение итога**: - *Напомню, что мы выполнили одну из разновидностей заданий Ч.1 ЕГЭ (№№1-27) – задания с кратким ответом на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц.***3.** Представление результатов социального исследования в рамках проектной деятельности по теме «Семья», отражённые в различных знаковых системах: таблицы с данными социологического опроса, диаграммы, график. *……………………………………………………………….слайд 8****Решение задания из Ч.1, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы, график - базовый уровень, 1 балл.*** *Задание №12*…………………………………..…*слайд 9,10***Проанализируйте результаты опроса и выберите верное утверждение.**1. Недостаток общения как мотив для развода среди опрошенных оказался важнее, чем личностные и материальные проблемы.
2. Тех, кто считает мотивом развода личностные и материальные проблемы, оказалось столько же, сколько выбрали ощущение недостатка любви и недостаток общения вместе взятые.
3. Минимальное количество опрошенных указало на недостаток общения в качестве мотива развода.
4. На четвёртом месте среди мотивов развода, по мнению опрошенных, оказалось ощущение недостаточной любви.

Ответ: 41. **Работа в группах с понятием «брак»**

*………………………………………………………..….слайд 11* - изучение дополнительных юридических документов,- представление вопроса группы- решение заданий, подобранных группами.**Группа 1 (**Приложение № 1……презентация гр.1)*- Условия заключения брака* - Каковы **условия заключения брака**? - Назовите обстоятельства, **препятствующие** заключению брака.*Условия прекращения брака*- Назовите **основания для прекращения брака.**- Перечислите условия расторжения брака в ЗАГСе, суде.*Озвучивание подобранного задания**Ч.1* ***Задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, повышенный уровень сложности, 2б.*****№26.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 18 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.Определите, какие положения текста носят:1) фактический характер;2) характер оценочных суждений;3) характер теоретических утверждений.Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |

**Группа 2** (*приложение №2 презентация группы 2)**Личные права супругов.*- Укажите личные права супругов.- Назовите возможные варианты выбора фамилии.***-*** *Законный режим имущества супругов.* - Перечислите, что относится к совместной собственности супругов.- Что входит в собственность каждого из супругов?*Индивидуальное задание – «Б****рачный договор»***- Что такое брачный договор?- Каких положений не может содержать брачный договор?*Озвучивание подобранного задания* *Задание Ч.1 на обращение к социальным реалиям, повышенный уровень сложности, 2 балла.*20. Граждане РФ Ирина и Николай решили заключить брачный договор. Какие отношения супругов согласно семейному законодательству могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны.1) порядок несения каждым супругом семейных расходов2) права и обязанности по взаимному содержанию3) способы участия в доходах друг друга4) права и обязанности супругов в отношении детей5) выбор места жительства6) распределение домашних обязанностей.Ответ: 123**Группа 3. (**Приложение № 3……презентация группы 3)*Права и обязанности детей и родителей* *- Права и обязанности несовершеннолетних детей* (сами права высвечиваются после ответа ученика).*- Права и обязанности родителей*. - Статья 61 ч. 1- Статья 63 ч. 1, 2- Статья 64 ч. 1- Статья 65 ч. 2***Озвучивание подобранного задания*** *Задание Ч.1 на обращение к социальным реалиям, повышенный уровень сложности, 2 балла.*№20. Татьяне 13 лет. Найдите в приведённом ниже списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они представлены.1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей2) распоряжаться представленными родителями карманными деньгами3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей5) совершать мелкие бытовые сделки6) нести уголовную ответственность на общих основаниях.Ответ: 125 1. **ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:**

- В современном мире институт семьи претерпевает значительные изменения и испытывает значительные трудности. Какая проблема содержится в строках стихотворения **«Счастливый или несчастный» поэта***…………………………………………..………….слайд 12*Говорили папа с мамой:- Ты, сынок, счастливый самый,У тебя есть папа с мамой,Баба с дедом,Даже котЦелый год у нас живет.А сегодня за обедомМне сказали баба с дедом:- Ты, внучок, несчастный сын,Ты в семье всего один…2. Какая проблема прослеживается в видеофрагменте, если вы считаете данные обстоятельства проблемой семьи и брака? (однополые браки)…*………………………..слайд 13* | Обучающиеся формулируют определение. (*Определение: Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа людей, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью)***Ответы обучающихся*:****- репродуктивная, воспитательная (социализирующая), хозяйственно-экономическая, эмоционально-психологическая, рекреационная, социально-статусная;**- нуклеарная и многопоколенная (расширенная), полные, неполные; бездетные, однодетные; малодетные, многодетные; традиционные или патриархальные; партнерские или эгалитарные.*Обучающиеся выполняют задания по карточкам на доске с последующей проверкой в презентации (как вариант возможно выполнение на интерактивной доске ) Ответы:**Зад. №1:** репродуктивная, социально-статусная.**Зад. №2**: нуклеарная, неполные, малодетные.Обучающиеся знакомятся с фрагментами исследовательской работы, решают задание №12 из Ч.1 ЕГЭ.Проверка задания на слайде презентации.**Предварительная работа:**- деление на группы, - выбор руководителей групп, - подбор обучающимися вариантов заданий различного типа из банка ЕГЭ, - создание визуальной опоры - презентации- дополнительный материал по вопросам группы.**Работа групп на уроке:** обучающиеся на основе пакета фрагментов юридических документов отвечают на вопросы в карточках для групп и представляют участникам оставшихся групп для решения разнотипные и разноуровневые задания, подобранные из банка заданий ЕГЭ. <http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2015/05/07/materialy-k-uroku-institut-semi-i-braka-po-pravu-keys-tehnologiya--0>Ответ обучающихся должен выглядеть набором цифр: 31112.Обучающиеся комментируют ответ и поясняют, что *в ЕГЭ- 2015 года в*  задании №26 (В5) *произошли изменения*, в мини - текст включён третий компонент – *суждение теоретического характера.* Это призвано выявлять умение различать в текстах социальной направленности важный и широко представленный в них компонент – положения теории, на которых базируется современное научное обществознание.Нормы оценки: полное правильное выполнение задания – 2 балла, Выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной цифрой, лишней цифрой в ряду с верными или отсутствие необходимой цифры) – 1 балл,неверно выполненное задание (более 2-х ошибок) – 0 балловОдин из членов озвучивает индивидуальное задание по теме «Брачный договор».Возможны пояснения обучающихся:*Брачный договор регулирует только имущественные отношения: способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Брачный договор не может регулировать права и обязанности супругов в отношении детей и др личные неимущественные отношения между супругами…*Обучающиеся анализируют статьи документа, называя права и обязанности ***родителей и детей.******Обучающиеся могут дать пояснение:*** *Татьяна является малолетней. МАЛОЛЕТНИЕ — по гражданскому и семейному праву РФ - несовершеннолетние, не достигшие 14 лет. Обладают еще более ограниченной дееспособностью, чем несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет. Согласно ГК РФ сделки за М. могут совершать (от их имени) только их родители, усыновители или опекуны. Исключение составляют: а) мелкие бытовые сделки; б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;… Имущественную ответственность по сделкам М., в т.ч. совершенным самостоятельно, несут их родители)**Обучающиеся называют проблему* сниженной деторождаемости, **малодетности** современных семей.В видеофрагменте содержится новостной блок о первом в истории однополом браке. По вопросу учителя проводится короткая дискуссия, по итогам которой обучающиеся должны прийти к выводу о том, что данное событие является проблемой для существования института семьи и брака, хотя бы уже потому, что неоднозначно воспринимается обществом.  |
| **III. Рефлексия**1. *Обсуждение главной темы высказывания «Семья- кристалл общества»! Виктор Гюго»*

***Корзина идей****……….…………………………….…….слайд 14**- главная мысль – семья - отражение общества, упорядоченная структура как у кристалла**- место и роль семьи в жизни человека и общества(ячейка общества)**- понятия: определение семьи, функции, виды, малая группа, демография, государственная политика в области семьи, детства, материнства.***Заключительное слово учителя:** Давайте семейные ценности чтить,Давайте всегда своих близких любить,Ведь только в семье мы поддержку найдем,Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!Пусть дети и взрослые помнят всегда –Семья – это главное! Через годаСумейте вы счастье свое пронести,Пускай только лучшее ждет впереди! | Обучающиеся выделяют и формулируют главную мысль высказывания, подбирают понятия обществоведческого курса, которые помогут её раскрыть, вспоминают правила написания эссе с опорой на слайды презентации*………………………..……….слайды 15-19*  |
| **IV.** Домашнее задание: написать эссе по высказыванию В.Гюго**.** | Домашнее задание: обучающиеся должны написать эссе по высказыванию В. Гюго с учётом требований, отражённых в презентации. |

**Используемая литература:**

1. Семейный кодекс РФ. – М., 2013.
2. Бундур О.С. «Если в доме каждый рад», Из-во «МАЛЫШ»,Москва, 1991г.// <http://bundur.ru/%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F/>
3. Королькова Е. С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению зданий ЕГЭ / Е. С. Королькова, Е. Л. Рrковская. - М. : Издательство «Экзамен», 2015.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2015. Обществознание. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты.- М.: Издательство: Национальное образование, 2015
5. Обществознание: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений: профильный уровень: /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2011
6. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2ч./ Е.А.Певцова. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.
7. [Подготовка к ЕГЭ](http://ege59.ru/) [История](http://ege59.ru/category/istoriya-rossii/)•[Обществознание](http://ege59.ru/category/obshhestvoznanie/)//<http://ege59.ru/vse-stati/>
8. Мультипликационный фильм «Сказка о царе Салтане» по одноимённой сказке А.С. Пушкина//<http://multiki-online.net/skazka-o-care-saltane/>
9. Первый однополый брак во Франции…//<http://www.youtube.com/watch?v=hTk67c23Ljc>
10. Материалы к уроку права (кейс-технология)\_11 кл. соц.-эк. профиля\_Институт семьи и брака

<http://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2015/05/07/materialy-k-uroku-institut-semi-i-braka-po-pravu-keys-tehnologiya--0>