Управление образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 42 «Малинка»

Конспект ООД по ФЭМП в средней группе «В поисках золотого ключика»

 Воспитатель: Романова Э.Н.

 г.Старый Оскол 2015 год

**Программное содержание:** Совершенствовать умение детей ориентироваться в последовательности частей суток. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).Закрепить умение считать на слух и обозначать количество числом кружочков. Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5. Продолжать формировать пространственные представления. Упражнять в составлении рисунка из геометрических фигур по памяти. Развивать логическое мышление, внимание, память. Доставить детям радость, интерес.

**Материалы:** Демонстрационный – «ковер» с изображением геометрических фигур, геометрические фигуры , письмо , музыкальный инструмент, "кочки” с цифрами от 1 до 5, домик, золотой ключик,мольберт.

**Раздаточный**– карточки с кружочками, карточки с полосками, счетный материал,"геометрическая мозаика”.

**Ход деятельности:**

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

А здоровым будет много лет.

- Давайте пожелаем здоровья нашим гостям и, скажем «здравствуйте».

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Буратино). Как вы думаете от кого оно? (от Буратино)

- Правильно. Давайте его, прочитаем "Ребята, помогите! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его”.

- Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик, а вы готовы отправиться в путь и выполнить много интересных заданий? Если мы отправляемся в волшебную страну, значит, и транспорт должен быть сказочным, я предлагаю полететь на ковре самолете. Рассаживайтесь поудобнее.

**1**.Пока мы с вами летим, я предлагаю поиграть в игру **«Части суток»**

Отвечать нужно быстро и правильно.

1.Сколько всего частей суток? Назовите их.

2Когда вы просыпаетесь?

3.Когда вы обедаете?

4.Ужинаете?

5.Когда просыпается солнце?

6.А светит луна? (ответы детей)

Вот мы с вами и прилетели в сказочную страну и первое задание

**2.«Назови фигуры»**

-Перед вами ковер с геометрическими фигурами. Какие фигуры справа, слева, посередине, вверху, внизу? Сколько прямоугольников, квадратов? По сколько их? Назовите фигуры голубого цвета, оранжевого.

- Здесь есть золотой ключик?

- Тогда нам пора отправляться дальше. (Дети двигаются по группе.)

**3.Игра «Сосчитай на слух и покажи карточку»**

- Возьмите по одной карточке, посчитайте кружки и запомните, сколько их у вас. Будьте внимательны, сколько звуков услышите, столько кругов и показывайте.

- Нам пора отдохнуть

**Физминутка** Дует ветер нам в лицо,

 Закачалось деревцо.

 Ветер тише, тише, тише

 Деревцо все выше, выше.

**4.Игра «Засели домик фигурами»**

Возьмите пожалуйста полоски и выложите на верхнюю полоску 4 квадрата.

Теперь выложите на нижнюю полоску 5 кругов. Что можно сказать о количестве квадратов и кругов? (кругов больше, квадратов меньше).

Что нужно сделать , чтоб квадратов и кругов стало поровну(добавить или убавить).

 Что сейчас можно сказать о количестве квадратов и кругов ?(их стало поровну. Одинаковое количество. Квадратов столько же сколько и кругов)

- Фигуры вас благодарят.

- Ребята, а вы видите здесь золотой ключик?

**5.Игра «Пройди правильно по цифрам» (прямой счет)**

- А впереди необычная лужа. Перейти через лужу можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти мы будем в прямом порядке от 1 до 5.(Дети шагают по кочкам и считают.)

Воспитатель: Молодцы, перебрались на другой берег.

- Ребята, дорожка привела нас к дому. В этом домике и спрятан Золотой ключик, но на двери весит замок. Замок откроется, если мы справимся еще с одним заданием.

**6.Игра «Разложи картинку по памяти»**

- Внимательно рассмотрите эту картину и запомните. Вам необходимо по памяти выложить на столах такую же картину. (Дети выкладывают картину.)

- Молодцы, ребята! Посмотрите, замок открылся, а за дверью действительно Золотой ключик. Вы правильно выполнили задания и помогли Буратино найти Золотой ключик.

**- Итог**: что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? А что вам показалось самым трудным?