**Конспект непосредственно образовательной деятельности в детском саду (средняя группа) «Снегири»**

**Программные задачи Образовательные и развивающие:**

1. Упражнять детей в счете в пределах 5.
2. Закрепление названий цветов, материалов.
3. Закреплять умение детей склеивать между собой детали, создавая образ снегиря.
4. Активизировать умственную деятельность детей, развивать логическое мышление,
5. Учить воспитывать совместное обсуждение, искать и находить ответ.
6. Вырабатывать умение быстро включаться в активный подготовительный процесс.
7. Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимания, память, речь.
8. Учить творчески, инициативно подходить к решению задачи.
9. Развивать эстетическое восприятие, воображение.
10. Создавать коллективную работу.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам.
2. Прививать любовь, интерес к живой природе, видеть красоту.
3. Учить интересоваться поэзией.

**Материалы***У воспитателя:*

1. Мультимедийное оборудование (компьютер), демонстрация изображений предметов и изделий с изображением снегирей.
2. Магнитная доска.
3. Изображение нарисованной ели на большом листе.
4. Картинка с иллюстрацией обитания снегирей в природе.

*У детей на столе :* 1.Салфетки. 2.Кисти для клея. 3.Клей в стаканчиках. 4.Тарелочка с вырезанными фигурами ( 5 штук).

**Ход НОД**

**Воспитатель**: Дети,скажите мне, какое время года сейчас?

***Дети:****Зима.*

**Воспитатель:**А каких птиц мы с вами видим на деревьях холодной зимой??

***Дети:****Птичек снегирей.*

**Воспитатель:** Правильно. А вы знаете ,как выглядят эти чудесные птицы? Какого цвета они?

***Дети:****Черного, серого , красная грудка.*

**Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Здесь видно, как зимой снегири сидят на ветке. Кто знает из вас стихотворение о снегирях?

*Ребенок:*Розовые щечки, Круглые комочки, Шапочки чернее Черной акварели. Сели на деревья, Словно ягоды. Принесли веселье От утренней зори.

**Воспитатель:** Красивые птицы, правда? Я сейчас покажу вам, как люди любят этих красивых смелых птиц, часто изображая их на своих поделках,рисунках.

**Воспитатель:**Вот чудный мешочек, на котором вышит разноцветными нитками снегирь, сидящий на ветке ели. Из чего шьют мешочки?

***Дети:****Из ткани. Из тряпочек. Из ниток.*

**Воспитатель:**Какого цвета мешочек?

***Дети:****Белого.*

**Воспитатель:** А теперь посмотрим, как на украшениях рисуют этих красивых птиц. Это серьги для девочек, украшения в ушки. Какие они по форме?

***Дети:****Круглые.*

***Воспитатель:***Правильно!Серьги сделаны из пластмассы. Смотрите, на каждой изображен снегирь на снегу. Сколько здесь птичек?

***Дети:****Две птички.*

**Воспитатель:**Посмотрите, каких птиц сделали детки из другого детского сада. На ветках расположились птички , созданные с помощью разноцветных ниток для вязания. Среди них есть и снегирь. Сколько снегирей на ветке?

***Дети:****(считают)*

**Воспитатель:**Будьте внимательны! Не птичек сколько, а сколько именно снегирей….Так сколько же снегирей на ветке?

***Дети:****Птичек много , а снегирь — один.*

**Воспитатель:** Правильно! Какие вы наблюдательные. А сколько всего птиц сделали дети?

***Дети:****Пять птичек всего на ветке.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:**Ребята, а это что такое?

***Дети:****Свечка, где огонь горит и освещает все.*

**Воспитатель:**Правильно. Свечи создают из воска, который добывают из пчелиных сот, которые пчелки. На свечке мы можем так же видеть двух птичек, среди которых есть и наш снегирь.

**Воспитатель:**Так же рисуют снегирей на посуде, украшая тем самым тарелки, чашки, сахарницы и чайники. Вот мы видим двух красивых ярко красных снегирей нарисованных на тарелке. Какого цвета тарелка?

***Дети.****: Голубая тарелка на карьтинке.*

**Воспитатель:** А что ещё мы видим ,кроме птиц ?

***Дети:****Рябину*

**Воспитатель:**Правильно. Они сидят на красивых ветках рябины. Давайте представим себя зимними птичками -снегирями.

**Физминутка** Красные грозди рябины *(поднять руки и покачать ими из стороны в сторону)* Ветер на ветках качает. Падают с неба снежинки, *(шевеля пальчиками на руках плавно опустить руки)*Ягодки снег покрывает. Что ж не упали вы раньше, *(пожать плечами)* Не облетели с листвою? Мерзнете тихо на ветках (*обнять себя руками, иммитируя холод)* Белой холодной зимою. Мимо снегирь пролетая, *(взмахи руками, как крыльями)* Прыгнув на веточку сел, *(подпрыгнуть)* И наклонившись к рябине, Ягодку красную съел.*(наклоны вперед, руки за спиной)* Вот почему не упали *(поворот вправо, руки равести)* Ягодки эти с листвой:*(поворот влево, руки равести)* Это для птичек рябинка Лакомство держит зимой. *(потрясти перед собой расслабленными свисающими ладонями- «ветками»)*

**Воспитатель:**Молодцы, детки! Настоящие снегирята! Так для чего рябинка держит свои ягодки до зимы? ***Дети:****Чтобы птички могли их кушать зимой.*

**Воспитатель:**Даже на ёлочных игрушках рисуют снегирей. Посмотрите , как красиво блестит новогоднее украшение. Люди постарались тоненькими линиями разрисовать снежные веточки , а на них нарисовать красивых зимних птичек.

**Воспитатель:**Сейчас мы вместе создадим мир зимних птиц и склеим красивых снегирей , каждый своего. В ваших маленьких тарелочках для каждого есть несколько отдельных деталей одной птички. Сколько всего деталей в ваших тарелочках? Посчитайте.

***Дети;****1, 2, 3, 4, 5. Пять*

**Воспитатель:**Молодцы. Правильно ребята. Ровно пять .

**Воспитатель:**Возьмите детали в руки и скажите, из какого материала мы будем создавать наших птиц?

***Дети:****Из картона.*

**Воспитатель:**Правильно. Итак, начнем. Хорошо набираем клей кисточкой и аккуратно промазываем детали , не выходя за края и ,приклеив, равномерно прижимаем склеиваемые детали. 1. Берем вырезанную черную деталь птички с головой и наклеиваем коричневый кружок на серединку. Это будущая спинка нашей птички .*( Дети приклеивают)* 2. На коричневый кружок тельца птички наклеим красную грудку (половинку красного кружочка).*(Дети приклеивают)*

3. Посмотрите на маленькую круглую головку птички. Половинку маленького красного кружочка надо наклеять на мордочку птичке.*( Дети приклеивают)* 4. Теперь последний шаг в создании ваших птичек. Сбоку приклеим черное крылышко. Ваш снегирь может пытаться взлететь и поднять крыло, может просто сидеть прижав крылышки. *(Дети приклеивают)*

**Воспитатель:**Молодцы! Покажите своих снегирей. Правда красивые птички? Теперь нам нужно посадить наших птичек на ёлочку. Подходите ко мне и сами приклейте своего снегиря туда, куда бы вы хотели посадить его на рисунке. *(Дети приклеивают снегирей на большом рисунке с ёлкой на доске)*

**Воспитатель:**Смотрите, как интересно. Птички такие разные получились у вас. Одни сидят на веточках, другие сидят на снегу под ёлочкой. Осталось нам только дорисовать им глазки и клювики. *( Дети черным маркером заканчивают полный образ снегиря)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, вашим птичкам хорошо вместе на картинке?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** Они радуются, значит какие они?

**Дети:**Радостные, веселые, счастливые.

**Воспитатель:** Правильно. Вы хорошо потрудились, ребята. Каждая птичка отдельно жила бы на рисунке одна и ей было бы скучно, а мы поселили их всех вместе. Теперь нашим снегирям будет весело и интересно, а главное не грустно. У нас получилась большая картина дружной стаи зимних птиц. Молодцы!!