Диагностическая работа (6 класс, повторение в конце года)

Часть А.

1. Рядом с каждым названием раздела языкознания запишите название языковой единицы, являющийся объектом его изучения.

А) фонетика:\_\_\_ Б)лексика:\_\_\_\_в) синтаксис: \_\_\_\_ г)морфемика:\_\_\_\_\_\_

2. В каком слове количество букв и звуков не совпадает:

А) край Б)поленья В)бульон Г)купаться

3. Укажите при помощи стрелочек характеристики слов из левой колонки.

|  |  |
| --- | --- |
| кочет | Заимствованное |
| аквариум | Устаревшее |
| комп | Диалектное |
| длань | жаргонное  |

4. Укажите слово, не содержащее непроизносимую согласную

А) беревес.ник Б)лес.ница в)ужас.ный г)намес.ник

5. Укажите слово, которое не является однокоренным по отношению к остальным словам:

А) наладка Б)глажка В)налаживать Г)неполадка

6. Какое слово неверно разделено на морфемы?

А)кад-ушк-а Б) пред-по-лож-ени-е В)под-дель-н-ый Г)гал-чонок

7. Какое существительное не относится во 2-му склонению?

А) пластырь Б)мощь В)френч Г)ключ

8. Какой глагол не относится к 1 спряжению?

А) рыть Б)сопеть В)запечь Г)гулять

9. Какими частями речи являются выделенные слова?

А) В платье она выглядела стройнее

Б) В классе кто-то пел.

В) Синь озера привлекала и манила

Г) С пятого этажа звучала музыка.

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

А) пр.соединить, пр.мыкать, пр.ображать.

Б)ед.ница, бум.ранг, в.негрет

В) пред.стория, меж.нститутский, раз.скать.

Г) стаканч.ка, отращ.вают, станц.я.

12. В каком примере НЕ является частицей?

А) (не)глубокий ручей Б) (не)угомонная ребетня В) (не)синее платье Г)(не)дружный коллектив

13. В каком ряду во всех словах пропущен Ь?

А)встан.те, окунёш.ся, балкон.чик

Б)фонар.щик, гон.щик, пил.щик

В)стриж., окатыш., блаж.

Г)шест.сот, пят.сот, девят.сот

14. В каком примере пишется одна буква Н?

А)гости.ая, Б)карто.ый В)ваго.ый Г)трёхто.ый

15. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?

А)крыж.вник, ш.рник, ш.поток

Б)пунц.вый, кольц.м, скворц.м

В)еж.вый, суш.ный,жж.ный

Г)опазд.вать, бесед.вать, завед.вать.

Часть В.

Прочитайте текст, выполните задания.

 (1)В старину рыбы любили поговорить, а Судак - так тот уж даже слишком. (2)Добро бы он дело говорил, а то все пустяки. (3)То лясы точит, то ерунду мелет, то чепуху несет, или вообщелишнее болтает.
(4)И до того он как-то всем рыбам надоел, что ни одна с ним и разговаривать не желает. (5)Подплыл Судак с горя к берегу. (6)Смотрит - на большом камне беленькая, хорошенькая птица сидит, а сама плачет жалостно. (7) Оказалось, что это Чайка, а плачет она от голода.

(8)Судак захохотал.
(9 )- Да у нас в воде и ракушки вкусные, и червяки, и раки ничего себе, а вкуснее всего кой-какие рыбешки!
(10) Пальчики оближешь! – проговорил он.

(11)И только у него эти слова вырвались - Чайка как взлетит, как ухватит его за спину, за самую середину!
(12)Кой-как Судак живой остался, только плавник спинной ему Чайка изорвала .

(13) Уплыл Судак в море на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место и ругает сам себя: (14)"Так мне и нужно. (15) Ведь знал же, что не годится с незнакомыми разговаривать! (16)Ну уж теперь хоть режьте меня. (17) Зарок даю! (18)Ни со зверями, ни с птицами разговаривать не буду! (19) И к берегу не подплыву. (20) Пусть у меня плавники отсохнут!»" (По Б.Заходеру)

16. Выпишите из текста глаголы в форме повелительного наклонения.

17. Выпишите из 3-го предложения фразеологизм.

 18. В каком предложении текста встречается неопределённое местоимение?

19. Какое предложение простое и нераспространённое?

20. Выпишите из 1-9-го предложений прилагательное в превосходной степени сравнения.

21. Укажите неверное утверждение.

А) В 9-м предложении отсутствуют глаголы.

Б) В 20-м предложении встречается перефразированный автором текста фразеологизм.

В) В 14-10-м предложениях употреблены глаголы только несовершенного вида.

Г)В 3-м предложении есть однородные члены.

22. К какому типу речи относится приведённый текст?

А)рассуждение

Б)описание

В)повествование

Г)повествование с элементами рассуждения.

23. Какое прилагательное опущено в 13-м предложении?