|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока, методы и приёмы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **0.** | **Подготовка к уроку** | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготовка личного рабочего места, самоконтроль | Р: рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений; |
| **1.** | **Орг.момен.** | 1 мин | Здравствуйте, ребята! Сегодня я буду вести у вас урок технологии, меня зовут Лидия Владимировна.  -Любим мы урок труда.  Без труда мы никуда.  Режем, клеим, мастерим,  В жизни всё уметь хотим!  Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать очень много. | Слушают | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; |
| **2.** | **Формулировка темы и цели урока.** | 3-5 мин | Ребята, что за праздник к нам приближается? (День св.Валентина) День Святого Валентина – редкий праздник, когда можно безо всякого стеснения выразить любовь и благорасположение всем добрым и близким вам людям. По традиции, в день Влюбленных принято дарить сласти, ангелочков, цветы и, конечно же, валентинки – подарки в форме сердца: открытки, конфеты, сувениры, изготовленные из разнообразных материалов.  Конечно, валентинки можно купить в магазине, но в создании рукотворных подарков есть особое волшебство - они пропитываются любовью и добрыми мыслями того, кто их делает. И, кто знает, может быть именно это магическое свойство поможет вам обратить на себя внимание вашего избранника: он оценит ваши таланты и съест заколдованную вами валентинку. В День святого Валентина можно смело признаваться в любви, и необязательно говорить - достаточно просто отправить Валентинку избраннику (избраннице). Можно даже и без своих инициалов - все и так будет понятно. Поэтому, давайте приготовим заранее эти рукотворные признания в любви.  Кто скажет, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? *(*Делать открытки*).* Так какая наша тема сегодняшнего урока? ( Поздравительная открытка к 14 февраля) Какие цели мы поставим? ( Создать поздравительную открытку) | Слушать, отвечать на вопросы, формируют тему урока и ставят цели урока. | Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; постановка учебной задачи; составление темы и цели.  К.: умение слушать и вступать в диалог; |
| **3.** | **Пед. показ по презентации.** | 5-7 мин | Ребята, я вам покажу как правильно делать объемную открытку.(Показ образца)  Что нам понадобится для изготовления открытки? (Цветной картон; цветная бумага, ножницы,  клей карандаш, простой карандаш.)  1). Делаем заготовки: - листы бумаги и картона разделить  на две части, а затем каждую 1/2; часть листа сложить пополам;  -бумагу белого цвета нарезать на  полосы шириной 8 см, а бумагу красного цвета на полосы шириной 4 см.  2). Заготовки открыток подобрать по контрасту (внутренний, наружный слой). На одной половинке заготовки нарисовать контур полусердца и вырезать ножницами.  Должна получиться вот такая заготовка для открытки.  3). Вырезать ладошки из бумаги белого цвета сложенной вдвое.  4). Сердечки вырезать  из полоски бумаги сложенной в гармошку пять раз.  5). Приготовить различные  украшения в виде маленьких разноцветных сердечек и цветочков.  Итак, все детали готовы.  6). Приступаем к сбору открытки и её оформлению: - два сердечка – заготовки приклеиваем друг к другу  (по линии сгиба); - в центре приклеиваем ладошки; - сердечко приклеить к открытке в сложенном виде чуть наискосок к центру (смазать клеем сначала одну его сторону, затем  другую  и закрыть открытку, слегка прижимая место склеивания).  Открытка готова, но осталось украсить ее по своему желанию. | Слушать. Наблюдать за выполнением работы учителя и анализируют. | Наблюдение и анализ работы.  П: извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; |
| **4.** | **Физминутка** | 1 мин. | Перед тем как приступить давайте сделаем разминку для ваших пальчиков.  -Пальцы делают зарядку  Чтобы меньше уставать,  А потом работать будут,  Все красиво выполнять. | Разминают пальцы. | Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий. |
| **5.** | **Постановка творческой задачи.** | 1-2 мин | Ребята, какие задачи мы поставим перед собой при выполнении этой открытки? ( Работа по плану, аккуратность в работе, самая красивая открытка) | Помогают сформировать критерии оценивания работы, задают вопросы. | Формирование и высказывание своих мыслей. |
| **6.** | **Самостоятельная творческая работа** | 20мин. | Ребята давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами.( Хранить ножницы в указанном месте в определенном положении, при работе внимательно следить за направлением лезвия, не держите ножницы лезвием вверх, не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями, не подходите к товарищу во время работы, передавайте закрытые ножницы кольцами вперед, во время работы удерживайте материал левой рукой(правой) так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.)  Кто скажет, что нужно помнить?(Не отвлекаться на уроке)  Теперь, когда мы все повторили можно приступать к работе по плану. (кому не понятно, помощь учителя или организация взаимопомощи) | Самостоятельно выполняют открытку по плану. | П: наблюдение воспроизведение по памяти правил техники безопасности с ножницами; осознанное выполнение правил безопасной работы с ножницами;  П.: Выбор оснований и критерий для сравнения. |
| **7.** | **Выставка готовых работ.**  **Оценка проделанной работы: беседа.** | 3-5 мин | 1. По мере готовности ученики помещают свои работы на доску. Анализ работ по табличке. |  | Р:Уважение к результатам труда; |
| **8.** | **Подведение итогов урока.** | 3 мин | Ребята, какие мы ставили цели? Что у нас получилось выполнить?  У вас на партах лежат синие, и красные сердечки. Если вам понравился сегодняшний наш урок поднимите Красное сердечко, а если не понравился, то синее.  Все молодцы. Урок закончен! | Проводят итог. | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий. |
| **9.** | **Уборка рабочего места** | Перемена. | Ребята, собираем бумагу, клей, ножницы в папку для трудов. Убираем мусор. | Уборка рабочих мест. | Эстетическое развитие. |

Дата: Составители : Епанова Д, Волкова Л.

Школа:

Класс: 2

**Тема: Сердце в наших руках**

**Цели и задачи урока:**

—закрепление приемов работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, расположение деталей;

—развитие логического мышления;

**Оборудование для учителя:** ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон, готовые изделия из бумаги, шаблоны.

**Оборудование для учащихся:** ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные:** художественное и эстетическое развитие; развитие самостоятельности; воспитание познавательного интереса к предмету;
* **Предметные:** освоение технологии вырезания и склеивания изделия;
* **Регулятивные:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя.