|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока, методы и приёмы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **0.** | **Подготовка к уроку** | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготовка личного рабочего места, самоконтроль | Р: рацион. разм. на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений; |
| **1.** | **Орг.момен.** | 1 мин | Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать очень много. | Слушают | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; |
| **2.** | **Формулировка темы и цели урока.** | 3  мин | -Какой сейчас месяц?  -А какие февральские праздники вы знаете?  -Какой праздник приближается?  - Вы наверное, уже догадались, чем предстоит нам заняться сегодня? (Изготовление открытки ). Так какая тема нашего урока? (Открытка 23 февраля). Какие цели мы поставим? (Научимся выполнять открытки, получим готовое изделие). | Слушать, отвечать на вопросы, формируют тему урока и ставят цели урока. | Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; постановка учебной задачи; составление темы и цели.  К.: умение слушать и вступать в диалог. |
| **3.** | **Решение частных задач.** | 15 мин | - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.  Слово «Отечество» того же корня, что и слово « отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина.  -А как называется наша Родина?-  Наша Родина называется – Россия.  - Ребята, а вы знаете, почему именно День Защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?  -Очень — давно, когда наша страна находилась в сложном положении, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла большая угроза столице – городу Петрограду. Была создана новая армия — Красная Армия. И создана она была 23 февраля 1918года. Этот день объявили праздником – Днем Красной Армии. Шли годы. Жизнь менялась. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник получил название – День Советской Армии. А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла закон «О днях воинской славы России». Этот день был назван «День защитника Отечества».  -Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по – разному одевались, разным оружием владели, но любовь к Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести. Их мы никогда не забудем! | Слушать, отвечать на вопросы, | Извлечение необходимой информации из прослушанного текста;  К.: умение слушать и вступать в диалог;  Р.: постановка учебной задачи на основе соотнесения, что уже известно и того, что еще предстоит узнать. |
| **4.** | **Физминутка** | 1 мин. | Перед тем как приступить давайте сделаем разминку для ваших пальчиков.  -Пальцы делают зарядку  Чтобы меньше уставать,  А потом работать будут,  Все красиво выполнять.  -В гости к пальчику большому  Приходили прямо к дому  Указательный и средний,  Безымянный и последний  Сам мизинчик-малышок  Постучался об порог.  Вместе пальчики-друзья,  Друг без друга им нельзя. | Разминают пальцы. | Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий. |
| **5.** | **Постановка творческой задачи.** | 1-2 мин | Ребята, какие задачи мы поставим перед собой при выполнении этой работы? (Работа по плану, аккуратность в работе.)  Ребята, какие качества нам понадобятся на уроке? | Помогают сформировать критерии оценивания работы, задают вопросы. | Формирование и высказывание своих мыслей. |
| **6.** | **Пед.показ** | 15мин. | Техника безопасности с ножницами.  Приступим к работе. Я уверена, что вы все выполните её правильно, аккуратно и получите хорошую работу.  -Что нам понадобится для открытки? (Для открытки понадобятся:  белая плотная бумага, цветная бумага,  ножницы, клей.)   1. Белую плотную бумагу складываем пополам. 2. Клеим к верху плотной бумаги длинную полоску зеленого цвета. 3. Клеим к середине длинной полоски сам галстук: сначала в виде трапеции деталь, потом язычок галстука. 4. К галстуку приклеиваем звезду. 5. Снизу открытки приклеиваем 2 и 3. 6. Внутри открытки написать теплые слова и пожелания. | Слушать, отвечать на вопросы, наблюдать за выполнением работы учителя и анализируют | П.: Наблюдение и анализ работы, извлечение необходимой информации;  П.: Выбор оснований и критерий для сравнения. |
| **7.** | **Выставка готовых работ.**  **Оценка продел.работы: беседа.** | 1 мин | Давайте оценим ваши работы. Сначала выходит первый ряд, потом 2 и 3.  -Мне понравились все ваши открытки. | Выполнение заготовка, уборка их в папку. | Р:Уважение к результатам труда; |
| **8.** | **Подведение итогов урока.** | 2 мин | -Ребята, что у нас получилось выполнить? Поднимите руки, кто доволен своей работой? Что было легкого на уроке? Где вы испытывали трудности при выполнении работы? Но вы ведь смогли с ними справиться?!  Все молодцы! Урок закончен! | Проводят итог. | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий. |
| **9.** | **Уборка рабочего места** | Перемена. | Ребята, убираем бумагу с парт и мусор. | Уборка рабочих мест. | Эстетическое развитие. |

Школа: №36 Учитель: Волкова Л.В.

Класс: 2а

Кабинет: 210

**Тема:** Поздравительная открытка к 23 февраля.

**Цели и задачи урока:**

1. Выявление особенностей изготовления и использования открыток.

3. Развитие речи и пространственного мышления.

**Оборудование для учителя:**. образец открытки.

**Оборудование для учащихся:** белая плотная бумага, цветная бумага, ножницы, клей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** художественное и эстетическое развитие; воспитание познавательного интереса к предмету, способность к самооценке учебной деятельности; обеспечить систему оценок и представлений о себе, своих качествах и возможностях, о нормах поведения; освоить роли ученика; формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;

**Предметные**: оформлять изделие по задуманному плану.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя, использовать речь для регуляции своего действия, определять цель выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности простейшие приборы – ножницы;

**Познавательные:** обеспечить самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; организовывать осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.