|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока, методы и приёмы** | **Время** | **Содержание. Деятельность учителя** |  **Деятельность ученика** |  **УУД** |
| **0.** | **Подготовка к уроку** | перемена | Контроль за подготовкой рабочих мест. | Подготовка личного рабочего места, самоконтроль | Р: рацион. разм. на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений; |
| **1.** | **Орг.момен.** | 1 мин | Настроились все на работу, нам предстоит сегодня сделать очень много. | Слушают | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; |
| **2.** | **Формулировка темы и цели урока.** | 3мин | -Какой сейчас месяц?-А какие февральские праздники вы знаете?-Какой праздник приближается?- Вы наверное, уже догадались, чем предстоит нам заняться сегодня? (Изготовление открытки ). Так какая тема нашего урока? (Открытка 23 февраля). Какие цели мы поставим? (Научимся выполнять открытки, получим готовое изделие). |  Слушать, отвечать на вопросы, формируют тему урока и ставят цели урока. |  Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; постановка учебной задачи; составление темы и цели.К.: умение слушать и вступать в диалог. |
| **3.** | **Решение частных задач.** | 15 мин | - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества.Слово «Отечество» того же корня, что и слово « отец», «Отчизна», «отчий дом», «отчий край». Отечество – это наша страна, Родина.-А как называется наша Родина?-Наша Родина называется – Россия.- Ребята, а вы знаете, почему именно День Защитника Отечества празднует вся страна 23 февраля?-Очень — давно, когда наша страна находилась в сложном положении, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла большая угроза столице – городу Петрограду. Была создана новая армия — Красная Армия. И создана она была 23 февраля 1918года. Этот день объявили праздником – Днем Красной Армии. Шли годы. Жизнь менялась. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник получил название – День Советской Армии. А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла закон «О днях воинской славы России». Этот день был назван «День защитника Отечества».-Нашу Родину в разное время защищали разные люди: по – разному одевались, разным оружием владели, но любовь к Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много побед на счету наших воинов. Наша страна всегда славилась и славится героями. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести. Их мы никогда не забудем! | Слушать, отвечать на вопросы, | Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; К.: умение слушать и вступать в диалог;Р.: постановка учебной задачи на основе соотнесения, что уже известно и того, что еще предстоит узнать. |
| **4.** | **Физминутка** | 1 мин. | Перед тем как приступить давайте сделаем разминку для ваших пальчиков.-Пальцы делают зарядкуЧтобы меньше уставать,А потом работать будут,Все красиво выполнять.-В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний Сам мизинчик-малышок Постучался об порог. Вместе пальчики-друзья, Друг без друга им нельзя. | Разминают пальцы. | Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий. |
| **5.** | **Постановка творческой задачи.** | 1-2 мин  | Ребята, какие задачи мы поставим перед собой при выполнении этой работы? (Работа по плану, аккуратность в работе.)Ребята, какие качества нам понадобятся на уроке? | Помогают сформировать критерии оценивания работы, задают вопросы. | Формирование и высказывание своих мыслей. |
| **6.** | **Пед.показ**  | 15мин. | Техника безопасности с ножницами.Приступим к работе. Я уверена, что вы все выполните её правильно, аккуратно и получите хорошую работу. -Что нам понадобится для открытки? (Для открытки понадобятся:  белая плотная бумага, цветная бумага, ножницы, клей.)1. Белую плотную бумагу складываем пополам.
2. Клеим к верху плотной бумаги длинную полоску зеленого цвета.
3. Клеим к середине длинной полоски сам галстук: сначала в виде трапеции деталь, потом язычок галстука.
4. К галстуку приклеиваем звезду.
5. Снизу открытки приклеиваем 2 и 3.
6. Внутри открытки написать теплые слова и пожелания.
 | Слушать, отвечать на вопросы, наблюдать за выполнением работы учителя и анализируют | П.: Наблюдение и анализ работы, извлечение необходимой информации;П.: Выбор оснований и критерий для сравнения. |
| **7.** | **Выставка готовых работ.****Оценка продел.работы: беседа.** | 1 мин | Давайте оценим ваши работы. Сначала выходит первый ряд, потом 2 и 3.-Мне понравились все ваши открытки.  | Выполнение заготовка, уборка их в папку. | Р:Уважение к результатам труда; |
| **8.** | **Подведение итогов урока.**  | 2 мин | -Ребята, что у нас получилось выполнить? Поднимите руки, кто доволен своей работой? Что было легкого на уроке? Где вы испытывали трудности при выполнении работы? Но вы ведь смогли с ними справиться?!Все молодцы! Урок закончен! | Проводят итог. | Р: наблюдение и сравнение; контроль в форме способа действий и его результата с заданным эталоном и целью обнаружения отклонений и отличий. |
| **9.** | **Уборка рабочего места**  | Перемена. | Ребята, убираем бумагу с парт и мусор. | Уборка рабочих мест. | Эстетическое развитие. |

 Школа: №36 Учитель: Волкова Л.В.

 Класс: 2а

 Кабинет: 210

**Тема:** Поздравительная открытка к 23 февраля.

**Цели и задачи урока:**

1. Выявление особенностей изготовления и использования открыток.

3. Развитие речи и пространственного мышления.

 **Оборудование для учителя:**. образец открытки.

**Оборудование для учащихся:** белая плотная бумага, цветная бумага, ножницы, клей.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** художественное и эстетическое развитие; воспитание познавательного интереса к предмету, способность к самооценке учебной деятельности; обеспечить систему оценок и представлений о себе, своих качествах и возможностях, о нормах поведения; освоить роли ученика; формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;

**Предметные**: оформлять изделие по задуманному плану.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** организовывать свое рабочее место под руководством учителя, использовать речь для регуляции своего действия, определять цель выполнения заданий на уроке; использовать в своей деятельности простейшие приборы – ножницы;

**Познавательные:** обеспечить самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; организовывать осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.