**Управление образования администрации муниципального района**

**«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

**МАДОУ детский сад № 5 «Хамнаарак» села Мугур-Аксы**



**Воспитатель: Саая. Ч.Д**

**с.Мугур - Аксы**

**Цели**

**Обучающие:** показать и познакомить детей с разными видами косточек (кажык).

**Развивающие:** развивать логическое мышление и речь детей.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к тувинским национальным играм, рисованию, дружескому отношению друг с другом. Воспитывать бережному отношению к своей одежде во время рисования.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Методы и приемы:** игры, загадка, беседа, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудования:** трафареты, игральные косточки (кажык), игрушечные лошадки из дерева, нитки, пуговицы, дорожка здоровья из косточек (кажык), бумага формата А4, сумочки, ТСО.

**Предварительная работа:** стихотворения для детей на заучивание, оформление зала, изготовление игрушечных лошадок из дерева.

**Словарь:** хирлээш

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся на чабанскую стоянкук бабушке. Все поедем на лошадях.

(Воспитатель и дети на лошадях приехали к реке)

**Воспитатель:** Дети, это река "Мугур" мы пройдем через речку только по мостику, будьте все осторожны. (мостик - дорожка здоровья из косточек).

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Все прошли по мостику.

Воспитатель и дети обходят вокруг зала и приходят к юрте бабушки.

**2.Основная часть:**

**Воспитатель:** Смотрите, дети, вот и юрта нашей бабушки, давайте войдем в юрту (воспитатель и дети заходят в юрту и не застают бабушку). Куда же наша бабушка ушла? Наверно, ушла телят выгонять, давайте посмотрим.

(воспитатель и дети ищут бабушку и находят ее возле телят).

**Воспитатель:** Здравствуйте, бабушка! Мы, приехали к вам гости, перед праздником.

**Бабушка:** Здравствуйте, дети! Амыргын - на, амыргын! Давайте все пойдем ко мне в гости в юрту ( все идут в юрту, бабушка угощает всех чаем и борзаком).

**Бабушка:** Дети, а какой праздник у нас скоро будет?

**Дети:** Праздник Шагаа.

**Бабушка:** Молодцы! Правильно! Что это за праздник? В какие игры играют на Шагаа?

**Дети:** Шагаа - это тувинский национальный праздник. Во время праздника Шагаа играют в игры: "Тевек", "Чинчи чажырары", "Аскак кадай".

**Бабушка:** Правильно! Но вы не назвали еще одну интересную игру. Давайте я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

**Загадка**

Дорбелчин боттуг,

Дорт чузун малдыг. (кажык - косточка)

**Дети:** кажык.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Еще когда наши бабушки и дедушки были меленькими, они тоже играли в игру "кажык". Все стороны косточки (кажык) они назвали в честь домашних животных: лошадь, корова, коза, овца. Красили косточки (кажык) корой лиственницы. Имеются не сколько видов игр с косточками (кажык):

1.Дорт берге

2. Кажыкты чыттырып кагары (сагалаары)

3. Аът чарыштырары

4. Бодалгалажыры

5. Шапшыыры

6. Кажыкты дужуруп кагары

**Бабушка:** Давайте поиграем с косточками (кажык), я тоже давно не играла.

**Игра "Кажыкты дужуруп кагары"**

**Цель:** научить детей новой игре с косточками (кажык).

**Оборудование:** косточки (кажык).

**Ход игры:**

Дети садятся в круг. По восходящей линии дети начинают подбрасывать косточки (кажык). Кто больше подбросит и схватит косточки тот выигрывает.

Воспитатель: Молодцы, дети! Все смогли сыграть. А теперь давайте все садитесь за столы, давайте нарисуем при помощи трафаретов косточки.

**Рисование трафаретом**

**Цель:** научить с помощью трафарета нарисовать косточки (кажык).

**Оборудование:** трафареты, бумага форматом А4, гуашь, палочки.

**Ход:** Воспитатель показывает на примере как работать с трафаретом, дети приступают к работе.

**Воспитатель:** Все нарисовали? Молодцы! А теперь давайте поиграем!

**Игра "Хирлээш"**

**Цель:** заинтересовать детей к тувинским народным играм.

**Оборудование:** нитки, большие пуговицы по числу детей.

**Ход игры:** сквозь отверстия пуговицы с двух сторон пропускают нитку и двумя руками с двух сторон придерживается нитка. С двух сторон раскачивают нитку, чтобы она заплелась. нитка туго заплетается, пуговицу по кругу двигают. Нитку тянут и пуговица передвигается по кругу быстро, и от этого движения возникает струнный звук.

**Воспитатель:** Дети, когда тянем нитку возникает звук, у кого это звук лучше звучит давайте послушаем. Молодцы, дети! Все поиграли.

**Воспитатель:** в слове "кажык" сколько гласных звуков?

**Дети:** два гласных звука "а" и "ы".

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Теперь дети, я вам покажу еще одну тувинскую игру. В эту игру нужно играть очень внимательно.

**Игра "Бодалгалажыры"**

**Цель:** развивать мышление детей

**Оборудование:** косточки (кажык)

**Ход игры:**

Дети делятся на две команды. Дети одной команда должны прятать в своих ладошках не больше двух косточек, а дети другой команды должны их найти.

**Воспитатель:** А как вы думаете, это игра подходит для счета или нет?

**Дети:** Это игра подходит для счета.

**Воспитатель:** Правильно! А теперь каждый возьмет себе несколько косточек (кажык) и построит из них домик.

**Воспитатель:** Молодцы! Из какого вида косточки вы построили домики.

**Дети:** из лошадей, коров, коз, овец.

**Воспитатель:** из косточек можно играть в разные игры, да дети?

**Воспитатель:** сколько много интересного вы узнали сегодня об игре "кажык", давайте прочитаем стихотворения нашей бабушке (дети на родном языке наужусь читают стихи).

Кажык дээрге дурзу эвес

Каш янзы оюн - дур ол. Юлиса

Ону шаанда тыва улус

Ойнап чораан, кагжып чораан.

Шагаа, Наадым уезинде

Салдыкпастап ойнай - ла бээр Аюша

Бистер база чамдыктарын

Бичии када ойнаптаалы.

Кажык бо - дур, топтап кор даан

кандык - кандыг хевирлиг дир? Бады

Тура душсе, аъдын ол - дур,

Турбас, орбас Ояла - дыр.

Ишкээр душсе, хоюн ол - дур, Норбу

Оъттап турар. чаажын кор даан.

Ойта душсе, инээн ол - дур, Белек - кыс

Оъттап турар, чаажын кор даан.

Дашкаар душсе, ошкун ол - дур, Темирлан

Даштар кырлап турарын кор.

**Итог:**

**Воспитатель:** дети, давайте сядем на "ширтек" (дорожка из войлока), отдохнем и поговорим.

**Воспитатель:** Какой праздник есть у тувинцев?

**Дети:** У тувинцев есть тувинский национальный праздник Шагаа.

**Воспитатель:** В какие игры играют в Шагаа.

**Дети:** В Шагаа играют "Тевек", "Кажык", "Чинчи чажырары".

**Воспитатель:** В какую игру мы научились играть сегодня?

**Дети:** Мы сегодня познакомились с разными видами игры "Кажык", и научились играть с ними.

**Воспитатель:** Какая игра помогает нам в счете?

**Дети:** Игра которая помогает нам в счете "Бодалгалажыры".

**Воспитатель:** Что мы рисовали при помощи трафаретов?

**Дети:** при помощи трафаретов мы рисовали "кажык".

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Вы сегодня очень хорошо играли, отвечали на вопросы, были внимательными, прочитали стихотворения. А теперь нам пора возвращаться домой.

**Бабушка:** Очень хорошо, что вы приехали ко мне в гости, я тоже очень много узнала об игре "кажык". Мне с вами было очень интересно! Спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Вам тоже спасибо! До свидания.

**Дети:** До свидания.

**Литература:**

1. "Тыва оюннар" И.У.Самбуу. Тувинское книжное издательство, Кызыл - 1992г.

2. "Тыва чанчыл" - часть 2, М.Б.Кенин - Лопсан. Москва "Тройка" - 1999г.

3. "Тыва чанчыл" - часть 2, М.Б.Кенин - Лопсан. Кызыл "Тройка" - 2010г.

4. "Тыва уруглар чогаалы" - часть 1, О.О. Сувакпит. Кызыл - 1996г.

5. "Тыва уруглар ясли - садтарынга номчулга ному" Тувинское книжное издательство, Кызыл - 2001г.

6. "Матпаадыр" Тувинское книжное издательство, Кызыл - 2006г.