Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИРО

Кафедра теории и методики дошкольного образования

Проектирование

Календарного плана на один рабочий день по теме: «Весна»

во II младшей группе

Химич Мария Александровна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18»

г.Городец

«Актуальные проблемы дошкольного образования

в условиях введения ФГОС»

Нижний Новгород 2015

Химич Мария Александровна  
МБДОУ «Детский сад №18», 2 младшая группа  
Тема: «Весна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| понедельник | НОД  (индивидуальная) | Совместная деятельность в режимных моментах | Организация самостоятельной деятельности детей |
| утро | Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Серафимом: звук «ф». Цель: Учить отчетливо и правильно произносить звук «Ф» | Беседа на тему: «Пришла весна!». Цель: закреплять знания о весенних явлениях природы.  Рассматривание альбома на тему: «Весна». Цель: продолжать закреплять признаки времени года.  Воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание). Цель: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду. | Изменение игровой среды: внесение д\и «На что это похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.  Внесение д\и «Что нужно парикмахеру?» Цель: расширять знания детей о предметах, которые парикмахер использует в своей работе. |
| НОД  (групповая) | ***Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир):*** «Прогулка по весеннему лесу». Цель: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.  ***Художественно-эстетическое развитие (Рисование):*** «Светит солнышко». Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями. | | |
| прогулка | Индивидуальная работа по физическому развитию с Артемом «Прыжки с места». Цель: учить приземляться одновременно на две ноги. | Воспитание культурно-гигиенических навыков (одевание-раздевание). Цель: упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.  Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег.  Беседа на тему: «Как изменилась одежда». Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.  Подвижная игра: «Солнечные зайчики». Цель:уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.  Трудовая деятельность: сбор сухих веточек на участке. Цель: формировать положительное отношение к труду. | |
| вечер | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с Соней Б. на тему: «Солнышко». Цель: учить передавать в рисунке образ солнца. | Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева.  Дидактическое упражнение: «Когда это бывает?» Цель: учить называть признаки времен года. | Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Цель: расширять знания детей о труде парикмахера.  Организация предметно-развивающей среды для строительства домика. Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство. |
| вечерняя прогулка | Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления детей о простейших связях в природе: днем солнышко высоко - вечером низко.  Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | | |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Наглядная информация в родительский уголок «Весна идет! Весне дорогу!»  Консультация для родителей: «Одежда детей в весеннее время года». | | | |