**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны на мокшанском языке.

2.Закрепить счёт в прямом порядке в пределах 10 на мокшанском языке.

3.Закрепить названия частей тела на мокшанском языке.

4.Формировать умения в форме игры запоминать новые слова на мокшанском языке.

5.Побуждать детей рассказывать стихи на мокшанском языке, желание играть в мордовские подвижные игры.

6.Воспитывать желание разговаривать на мокшанском языке.

**7.Развивать внимание, память, разговорную речь, умение понимать и отвечать на вопросы воспитателя.**

 8.Закреплять умение создавать прекрасное своими руками, фантазировать в процессе рисования. Закреплять знания о приметах весны.

**Предварительная работа:**

**Беседа на тему: «Весна», рассматривание картинок, разучивание** стихов о весне, разучивание подвижных игр.

**Материалы и оборудование:**

 Мяч, куб с весенними явлениями природы, карандаши, раскраски с силуэтом дерева.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Шумбратада, шабат! Шумбратада, инжихть!

Дети: Шумбратада, Светлана Ивановна!

Воспитатель: Ребята, вы поздоровались со мной, а сейчас давайте поздороваемся с нашими частями тела.

**Массаж для частей тела:**

**(включается аудиозапись)**

Шумбратада, монь сельмоне?

(поглаживают глаза)

Шумбратада, монь щёкане?

(поглаживают щечки)

Шумбратада, монь пилене?

(поглаживают ушки)

Шумбратада, монь кядьне?

(поглаживают руки)

Шумбрада, монь пильгоне?

(поглаживают ноги и тихонечко топают)

Шумбратада, все проснулись?

Воспитатель: Тячи минь корхтатама тундать колга. – Сегодня мы поговорим о весне. О весне- поэты написали много красивых стихов, в которых выразили свои чувства, настроение.

Ребёнок.

Сась тундась! Сась тундась!

Ловнясь солась и юмась.

Кенярдсть лямботи иднятне.

Пяшкодсть вайгяльда ульцятне.

Ребенок

 Вов и сргозсь тундась!

Срхкась кис шудерькскясь.

Ару веднясь жольняй-кштий,

Коста сявсь тняра вий?

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в « Волшебный куб». На нем разные картинки. Мы сначала назовем на русском языке предмет, а затем на мокшанском.

Ребёнок катит куб приговаривая:

Катись, вертись, на бочок ложись. Например: -Это дождь- тя пиземня.

 -Это солнышко-тя шиня. -Это листочки- нят лопанят.

-Это травка- тя тишеня.

-Это ручеёк- тя шудерькскя.

-Это цветы- нят паньчфкат.

Воспитатель: Шабат, арада кругс. Дети вставайте в круг, сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови по-мокшански». Я буду бросать мяч вам по очереди и говорить слова по-русски, а вы по мокшански (н-р: весна-тунда, лето-киза, птица-нармонь, тепло-лямбе, жарко-пси и т.д.)

Молодцы!

**Физкультминутка.**

Фкя, кафта –

Пилькнень ладяйть тяфта.

Колма, ниле, вете –

Кяттнень вяри кепотть.

Ниле, вете, кота,-

Фкя аськолкста потак.

Сисем, кафкса, вейхкса-

Цяпайть кяттнень вельхкссот.

- Фкя, кафта-

Комотнеда тяфта.

Воспитатель: Молодцы! А теперь ребята садитесь за столы. Мы с вами дорисуем к деревьям приметы весны.

**Итог занятия.**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие мордовского языка? А что вам понравилось больше всего.

Ответы детей.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. До свиданья! А теперь давайте попрощаемся на мордовском языке -Няемазонок.

 **Список используемой литературы**

1.Мы в Мордовии живём: примерный региональный модуль программы дошкольного образования/под ред. О.В. Бурляевой, Е.Н. Киркиной.-Саранск: Мордов. кн. изд-во,2011.-104 с.

2.Исайкина А. И. Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях РМ: программа и методические рекомендации/Саранск: МРИО,2007.-64 с.

3.Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»): пособие для дошк. образоват. учреждений РМ/авт.-сост. Е.Н. Киркина.-Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004.-352 с.

4.Развитие речевого общения дошкольников на мордовских языках: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/авт.-сост. Н.Н. Щемерова; Мордов. гос. пед. ин-т.-Саранск,2013.-62с.

5.Детям о Мордовии: методическое пособие/ авт.-сост. О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина.- Саранск,2013.-148 с.