**Муниципальное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка детский сад «Теремок» с. Александровское**

Образовательная деятельность

**«Юные герои России»**

Старшая группа

Ко дню открытых дверей

Воспитатель – Былкина С.В.

Апрель 2015г.

**Программное содержание:**

**Цель:**

Формирование у детей патриотических чувств.

**Задачи:**

**Образовательные-**

Познакомить детей с именами детей –героев военных лет и юными героями наших дней.

Донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы.

Формирование чувство гордости за подвиги героев- современников.

Формирование у детей понятие об исторических событий своей Родины, открыть смысл слов «подвиг», «героизм».

Закрепление знаний детей о военных профессиях.

Закрепление знаний детей о герое войны- Лебедева А.Ф.

**Развивающие-**

Развитие творчество, интонацию.

Развитие любознательности.

**Воспитательные-**

Воспитание уважения, трепетное отношение к именам детей- героев.

Воспитание в детях чувство гордости за героизм нашего народа.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Материалы и оборудование:**

Фотографии памятников героям Великой Отечественной войны, иллюстрации. Картотека предметных картинок «Защитники отечества», дидактическая игра «Узнай профессию военного», презентация.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, картин фронтовых художников. Беседа «Родина- мать зовет!», «Великая битва», беседа с детьми о подвиге Алексея Федоровича Лебедева. Экскурсия к памятникам , погибшим в Великую Отечественную войну. Экскурсия в музей. Чтение стихов, рассказов, слушание песен военных лет. Фотовыставка «Мы защищали нашу Родину»

**Словарная работа:**

Война, мир, фронт, героизм, подвиг, герой.

**Индивидуальная работа:**

Заучивание стихов, Подготовка докладов.

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей « Как рассказать ребенку о войне?» Привлечение родителей к созданию докладов на тему «Юные герои». Подготовка к выставке «Мы защищали нашу родину».

**Образовательная деятельность:**

Ход занятия

Воспитатель:

Я недавно смотрела фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить:

- Почему нашим людям и нашей стране

Столько горя пришлось пережить?

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память во век не убить,

Лебеда- их еда, и земляника- их кров.

А мечта – до Победы дожить.

Я смотрю старый фильм, и мечтается мне,

Чтобы не было войн и смертей,

Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

Вечно юных своих сыновей.

- Ребята, скажите о чем мы с вами говорили всю неделю? Ответы детей. Давайте вспомним, какие виды войск вы уже знаете. Для того чтобы вам вспомнить. Ответы детей.

Давайте мы разделимся на две небольшие команды. Подойдем к столам

**Игра «Собери картинку». Какие виды войск у вас на картинках? Ответы детей.**

Где охраняют пограничники границу? (на суше)

Кто охраняет водную границу? (военные матросы, подводники)

Кто охраняет воздушную границу? (военные летчики)
Воспитатель:

- но сегодня мы с вами поговорим о детях войны. Посмотрите мы с вами начали собирать альбом «Юные герои страны . Вместе со взрослыми в партизанских отрядах также воевали за свою Родину дети. Они были очень смелыми и мужественными. И мужество, отвага и стойкость наших солдат не дала врагу пройти дальше и разорить нашу Родину.

(Дети открывают альбом, смотрят, называют детей героев, войны которых они уже знают)

Сейчас мы с вами еще познакомимся с юными героями войны. ( на стульчики)

**Доклады** (презентация)

Леня Голиков- Мишланова Наташа / Алина Корсакова.

Зина Портнова- Настя Бездеткова

Валя Котик- Носов Арсений

Враг напал,

И сотни юных

За свою Отчизну встали

Было страшно, было трудно –

Все равно не отступали!

                 В. Суслов

 Но несмотря ни на что дети всё равно, оставались детьми и они любили играть. Вы, наверное, устали, давайте тоже немного поиграем.

**Физкультминутка «Отдохнем»**

Я – отважный капитан, Руки на поясе

Покорил немало стран. Дети маршируют на месте

Я в бинокль смотрю вперёд, Складывают руки «биноклем»

И корабль мой плывёт.

Волны плещут лишь слегка, Руки в стороны, покачивают ими

Качка тихая пока. Ноги расставили и покачиваются

Сильными вдруг волны стали, Увеличивают амплитуду движения

И матросы все упали. Опускаются на пол

Но я качки не боюсь - Встали прямо, голова приподнята

Крепко за канат держусь. Руки вперёд, сжимают кулачки

Управляю кораблём «Крутят штурвал»

И в бинокль вижу дом! Машут руками над головой

Воспитатель:- Ну что ж немного отдохнули, давайте продолжим.

- Скажите, что делают люди, чтобы не забыть своих героев? Ответы детей.

(Пишут стихи, рассказы, устанавливают памятники.)

**Презентация памятников.** (в конце памятник Лебедеву А.Ф.) презентация

Воспитатель: вы узнаете этот памятник? Ответы детей.

-А за что поставили ему памятник? Ответы детей.

 **А что такое подвиг?** Ответы детей.

Подвиг**-** это великий поступок, когда ради счастья других людей, герои не жалеют собственной жизни.

**А кто такие герои?** Ответы детей. Это те, кто совершает великие поступки.

Стих Носов Арсений

Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на земле.

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война

На планете не нужна!!! (М. Джумаева)

Воспитатель: Я хотела бы рассказать об обыкновенном, мальчике.

Современный герой России- **Кирасов Александр**. Просмотр новостей.

Живет он в селе Тогур в Томской области. Учиться он в третьем классе. Однажды возвращаясь из школы, он услышал крики о помощи. И тут он увидел двух малышей, которые гуляли по тонкому льду и провалились. Не теряя минуты, он бросил длинную доску. По которой они смогли выбраться из воды. Усадил их на санки и отвез их домой. За проявленную смелость, отвагу Александр получил медаль « За спасение погибающих на водах» и медаль «За отвагу».

Но это не единственный герой нашего времени. Мы ещё будем с вами знакомится с такими же смелыми и отважными.

Итог

Воспитатель:

Во все времена на Руси было много героев. И я надеюсь , что и ваши фотографии будут в этом альбоме. Любите свою Родину, берегите её. Будьте верными нашей стране.