Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности.

 «День рождения Дениски».

 Младшая группа.

 Воспитатель первой квалификационной категории: Кабачкова Елена Николаевна

 Цель: формировать восприятие цвета и размера.

Задачи:

1.Образовательные:

- учить определять и различать размер предмета;

- закрепить знание цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый), побуждать называть цвета;

- продолжать знакомить с правилами сервировки стола.

2.Развивающие:

 - развивать мелкую моторику.

3.Воспитательные:

- создать радостное настроение;

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь;

4. Обогащение словаря: узор, салфетница, хоровод;

5. Активизация словаря: цвет (красный, синий, жёлтый, зелёный), шарики, колбаски.

Интегрируемые области: познание, коммуникация, социализация, труд, музыка, художественное творчество, здоровье.

Оборудование: объёмная кукла «Дениска», цветные кубики разного размера, цветные корзины по цвету и размеру кубиков, набор цветной кукольной посуды, муляж – «торт», пластилин, салфетки, доски для лепки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Мы их очень рады видеть. Правда? Давайте с ними поздороваемся. Молодцы! Ой, послушайте! (включается фонограмма « плача») Слышите? Что это? Кто плачет? Полина, ты? Нет. Кирюша, ты? Нет. Давайте посмотрим, кто это плачет. (находим куклу) Посмотрите, это же Дениска плачет. Что ты плачешь?

 –Ребятки, Денис говорит, что у него сегодня День рождения. Он пригласил гостей, а сам ничего не успевает. Давайте ему поможем? Молодцы! Сначала нужно убраться в комнате, разложить кубики в корзины. Посмотрите кубики и корзины разного размера и цвета. В красные большие корзины, мы положим красные большие кубики, а в маленькие красные корзины маленькие красные кубики. Начнём. Лиза, какого цвета кубик? (красного) А размера? (маленького) Молодец! В какую корзину отнесёшь? Хорошо, молодец! (опрашиваю всех детей по возможности.) Молодцы, всё убрали! Красиво как стало! Устали? Давайте отдохнём.

 Мы Дениске помогали

 И, конечно, все устали.

 Мы присядем, и привстанем.

 Пошагаем, пошагаем.

 И немного отдохнём,

 Помогать опять начнём.

 - Подходите все ко мне. Посмотрите, у Дениски есть торт для гостей, но его нужно украсить. Давайте мы слепим из пластилина цветные шарики и колбаски, и украсим торт ими. Полина, ты что будешь лепить: шарик или колбаску? Хорошо, а какого цвета? Молодец. Бери красного цвета пластилин и сначала нужно его разогреть, помять. Клади на ладошку, а другой прижимай. Катай по кругу. Молодец. Кирилл, а ты что лепишь? Хорошо, колбаску. Какого цвета у тебя пластилин? Нет, это не зелёного цвета пластилин, а жёлтого. Повтори. Разогрей, его. Хорошо. Теперь положи на ладошку, другой накрой. Двигай вперёд, назад. Молодец! Полина, неси свой шарик сюда. Куда положишь? Хорошо, молодец! Кирюша, а ты свою колбаску? Очень хорошо. Садитесь за стол, аккуратно вытирайте руки салфетками. Молодцы! У вас получился очень красивый узор на торте из шариков и колбасок. Теперь нужно помочь Дениске накрыть на стол. Мы с вами расставим бокалы на блюдца того же цвета. Хорошо. Разложите ложечки. Даша, поставь салфетки, а я принесу наш красивый торт. Посмотрите, как красиво стало. Правда? Очень хорошо.

 - Дениска, тебе нравится? Он говорит вам большое спасибо!

 – Ребята, а давайте теперь поводим хоровод- каравай, для Дениски?

 - Дениска, садись на стульчик, вот сюда. А мы берёмся за руки, поворачиваемся друг за другом (под музыку водим хоровод).

 - Хорошо. Молодцы. Вас Дениска благодарит за помощь и дарит вам вот такую конфету. Дениска, но конфета одна, а нас много. Что? Открыть её? Хорошо. Посмотрите, как много конфет! Давайте скажем Дениске «спасибо», а нашим гостям «До свидания!» Дети уходят.