Шумский детский сад - структурное подразделение

Муниципального казенного дошкольного образовательного

Учреждения «Усть – Рубахинский

Детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«В мире электроприборов»**

Воспитатель: Халикова Валентина Владимировна

Интеграция образовательных областей:

- познание: расширять кругозор детей, развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

- художественное творчество: формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка;

- коммуникация: развивать умение драматизировать литературные тексты, составлять короткие рассказы о предметах.

Возраст детей: 6-7 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности:

опытно-экспериментальная деятельность, интеллектуальные игры, совместная деятельность, речевые ситуации, театрализация.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для представления детей об электричестве и его использовании;

- закрепить знания о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

Развивающие:

-создать условия для развития мыслительной активности, любознательности;

Воспитательные:

- создавать условия для воспитания у детей чувство осторожного обращения с электроприборами

Предварительная работа:

- беседы;

- рассматривание иллюстраций;

- дидактические игры;

- загадывание загадок;

- разучивание инсценировки;

- просмотр мультфильма по ОБЖ «Уроки тётушки Совы».

Оборудование и материалы:

- картинки с точечным изображением электроприборов

- цветные шары;

- памятки.

- кукла «Золушка»

- музыка из мультфильма

- часы на батарейках

- таблички «01», «02», «03»

**Ход организованной образовательной деятельности:**

Звучит музыка из мультфильма. У воспитателя кукла «Золушка» и книга.

**Воспитатель.** Про бедную Золушку сказку читаю.

Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю.

Не справиться девушке с тяжкой работой,

А ей на балу оказаться охота.

Посмотрите, ребята как трудна работа Золушки. У нее нет тех помощников, которые сейчас есть у людей. Как вы думаете, что это за помощники?

**Дети.** Бытовые электроприборы.

**Воспитатель.** В наше время электроприборы окружают нас повсюду, они, как добрые волшебники, помогают нам везде, где только можно.

Сейчас я буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, то этот электроприбор появится на экране (презентация).

1. То назад, то вперед,  
 Ходит, бродит пароход.  
 Остановишь - горе,  
 Продырявишь море.  
 (Утюг)  
2. Он сосет и пыль, и сор,  
 Чистит кресла и ковер.  
 В доме мусор соберет,  
 И ни разу не чихнет.  
 (Пылесос)  
3. Соберу рубашки, майки,  
 И скажу ей: «Постирай-ка»  
 В барабане покрути,  
 Белье чистым возврати.  
 (Стиральная машина)  
4. Чудо-печка, чудеса!  
 Разогреет все сама!  
 (Микроволновка)  
5. Полюбуйся, посмотри -  
 Полюс северный внутри!  
 Там сверкает снег и лед,  
 Там сама зима живет.  
 (Холодильник)  
6. Чудо ящик - в нем окно.  
 В том окошечке-кино!  
 (Телевизор)

7. Этот электроприбор идеальный

Греет воду моментально.

Стоит лишь его включить-

Вскоре чай нам можно пить!

(Электрочайник)

8. Грязные тарелки на кухне стоят,

И сами в нее забраться хотят.

С работой управится быстро -

Посуду отмоет до блеска и чисто!

(Посудомоечная машина)

**Воспитатель.** Все загадки отгадали

Правильно все отвечали.

А теперь пора за дело.

Рисовать электроприборы смело.

У меня на столах лежат изображения электроприборов. Но пока не понятно, где какой. Для того чтобы изображение получилось, нужно соединить цифры по порядку и тогда вы узнаете какой прибор нарисован.

Дети подходят и выполняют задание.

**Воспитатель.** А теперь посмотрим, что же у вас получилось.

**Дети** показывают получившуюся картинку электроприбора, и рассказывают, для чего служит, как правильно обращаться.

Электрочайник - вскипятить воду. Не наливать воду во включенный электрочайник, проверять уровень воды перед включением.

Пылесос - убирает квартиру. Нужно следить за тем, чтобы пылесос не перегревался и не забивался крупными предметами.

Стиральная машина - стирает одежду. Не кидать в машину посторонние предметы, не включать машину без разрешения взрослых.

Холодильник – сохраняет продукты. Нельзя оставлять холодильник открытым, иначе он сломается и продукты испортятся.

Утюг – гладить одежду. Не прикасаться к нагретому утюгу, подбирать для каждой ткани подходящую температуру.

Микроволновая печь – приготовление и разогрев пищи. Вынимать еду осторожно, чтобы не обжечься. Правильно устанавливать температуру нагрева.

Посудомоечная машина – мыть посуду. Не бросать в машину посторонние предметы, не трогать включенную посудомоечную машину.

**Воспитатель.** Все электроприборы разные, но что у них общего?

**Дети.** У них есть шнур, вилка, которая вставляется в розетку; они все работают от электричества.

**Воспитатель.** Правильно. Чтобы электроприборы работали, нужен электрический ток. Куда нужно включить электроприбор, чтобы он заработал?

**Дети.** Их включают в розетку. Розетка – это входные ворота в электрическую сеть.

**Физкультминутка «Провода»**

Дети выстраиваются в линию, первый ребенок – это розетка, последний – это лампочка, остальные провод. По сигналу 1-ый ребенок « включает» (берет за руку). Когда «ток» дойдет до последнего ребенка- лампочки он поднимает мячик вверх..

**Воспитатель.** А вы знаете, откуда электрический ток попадает в ваш дом?

Электричество рождается на электростанциях (приложение) и по проводам, спрятанным глубоко в земле или очень высоко над землей, приходит в дома, машины, на заводы и помогает человеку. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы. Этот провод-дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам ток и попадает в дома.

А как вы думаете, электрический ток бывает опасным?

Дети. Да.

**Воспитатель.** Давайте вспомним одну историю.

Инсценировка стихотворения М. Манаковой «Розетки мне не интересны!»

**Девочка:** В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки - столб огня!

Мы с соседкой еле-еле

Прыгнуть в сторону успели.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал:

**Мальчик:** «В розетке - ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!»

**Воспитатель.** Чему учит нас это стихотворение?

**Дети.** Ток опасен, нельзя баловаться с розеткой.

**Воспитатель.** А что может произойти, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?

**Дети.** Ударит током, может случиться пожар.

**Воспитатель**. Ребята, а если все-таки произошла беда?

-кто же выручит нас тогда?

- правильно это пожарные, полиция, врачи. Но чтобы они приехали вовремя, нужно наизусть знать номера их телефонов.

Вот сейчас мы с вами потренируемся, вспомним.

Если дома появился сильный дым

Набери по телефону - …(01).

Если вдруг в квартиру ломится чужой

Говорит плохие, страшные слова

Угрожает и стучится в дверь ногой

Ты в милицию звони быстрей…(02)

Если вдруг ты дома сильно захворал

Простудился или ногу поломал

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «скорой помощи»…(03).

А сейчас задание: девочки будут у нас – врачами, несколько мальчиков – пожарными, а остальные полиция.

Посмотрим, кто из вас самый быстрый.

**Игра «Чей кружок быстрее соберется»**

В разных сторонах зала ставятся стулья с табличками «01», «02», «03». Дети встают у своих стульев в кружок. Под 1 часть музыки двигаются по кругу. Под 2 – разбегаются по залу. Ведущий в это время меняет таблички. На 3 часть – дети должны построиться в кружок у своей таблички.

**Воспитатель.** Давайте вспомним правила при обращении с электроприборами (использую иллюстрации).

**Воспитатель.** Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! Почему?

**Дети.** Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить.

**Воспитатель.** Не касайтесь руками оголенных проводов! Почему?

**Дети.** По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен.

**Воспитатель**. Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками! Почему?

**Дети.** Можно получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.

**Воспитатель.** Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра! Почему?

**Дети.** Потому что включенные электроприборы могут стать причиной пожара.

**Воспитатель.** Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и т. д.

Не перегружать работой электроприборы! Почему?

**Дети.** Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.

**Воспитатель.** Не пользоваться неисправными розетками, электроприборами! Почему?

**Дети.** Это приведёт к пожару.

**Воспитатель.** Главное правило пользования электроприборами для детей.

**Дети.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

**Воспитатель.** Если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом.

Звучит музыка и группу входит Волшебник.

**Волшебник.** Здравствуйте. Я услышал ваш разговор про электроприборы и электричество, и решил пригласить вас в страну волшебства. Я хочу вам показать электричество, которое неопасно и незаметно. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно интересно поиграть. Закрываем глаза, считаем до десяти (звучит музыка).

**Волшебник.** Вот мы и волшебной стране. Посмотрите, на стене висит шарик. Попробуйте и вы повесить шарики на стену, которые лежат на полу.

Дети пытаются это сделать, но у них ничего не получается.

**Волшебник.** Почему этот шарик висит, а ваши шарики падают?

Предположения детей.

**Волшебник.** Я покажу вам, как сделать ваши шарики волшебными. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали.

**Дети** выполняют.

**Волшебник.** Вот и ваши шарики висят. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке. Такое электричество называется статическим и оно неопасно для человека.

У меня в руках часы. Я нажимаю на кнопку, а стрелки на часах не двигаются. Что случилось? (ответы детей)

Действительно, в них нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку – плюс к плюсу, минус к минусу. Часы заработали, и стрелочки начали двигаться. Почему? Что за такая сила скрывается в них? (ответы )

Когда мы поставили батарейку в часы, через них электрический пошел ток, и они заработали.

Вывод: в батарейке живет не опасное электричество.

**Воспитатель.** Какие вы молодцы! Сегодня вы познакомились с неопасным электричеством и научились делать предметы волшебными. Но пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза и считаем в обратном порядке от десяти: 10, 9, 8, 7, 6 ,5, 4, 3, 2, 1.

Волшебник в это время уходит.

**Воспитатель.** Вот мы и вернулись из волшебной страны. Но где же наш друг Волшебник? Он исчез. Посмотрите, Волшебник оставил нам конверт. Сейчас узнаем, что в нем лежит.

Достаю письмо и «Памятки пользования электроприборами».

«Дорогие ребята! Я дарю вам эти памятки, чтобы не забывали о том, что при обращении с электроприборами нужно соблюдать правила. И тогда электричество будет вашим другом, а бытовые электроприборы станут надежными помощниками».

Раздаю памятки (приложение).