**Художественный ряд**

*Творческие задания по музыке для 1 – 4 классов*

*по теме «Россия – Родина моя»*

Пономарева Е.Н., учитель музыки

МКОУ СОШ с УИОП пгт Демьяново

Подосиновского р-на Кировской обл.

*Искусства различны – тема едина*

Художественный ряд – это несколько произведений различных видов искусства, которые объединяет одна тема. Изучая произведения различных видов искусства, написанных на одну тему, мы учимся глубже понимать их смысл, искать ряд схожих образов и настроений.

Суть заданий «Художественный ряд» заключается в умении подобрать созвучные музыкальному произведению живописные, прозаические или поэтические полотна, другие виды искусства, а также дополнить ряд произведений своим творческим продуктом. Это могут быть собственные стихи, мини-сочинения, рисунки, мелодии, ритмический аккомпанемент и др.

Кроме музыки, живописи и литературы, в художественный ряд можно включить другие виды искусства: скульптуру, архитектуру, кинематограф, произведения декоративно-прикладного искусства.

Задание может быть сформулировано и по-другому: подобрать созвучные живописному полотну стихи и музыку, найти музыку для озвучивания стихов, прозы, презентации или видеоролика.

Такие задания позволяют развивать необходимые для активного творческого восприятия способности видеть взаимосвязь между различными творениями искусства, умение анализировать, сравнивать, находить общее в различном или различное в сходном. Всё это решает важную роль в развитии ассоциативного мышления, умственной активности, эмоциональной отзывчивости, яркого воображения и фантазии, и формировании таких качеств, как изобретательность, самостоятельность и трудолюбие.

**1 класс. Тема *«*Край, в котором ты живешь*»***

Задание: нарисуйте иллюстрацию к песне Г. Гладкова «Край, в котором ты живешь». Подберите одно из выученных вами стихотворений о Родине созвучное и песне, и вашему рисунку.

**2 класс. Тема «Музыкальные образы родного края»**

Задания: к стихотворению о Родине (например, «С Чего начинается Родина» М. Матусовского, «Родина» З. Александровой, «Что мы Родиной зовём» В. Степанова) подберите 2-3 вокальных произведения отечественных композиторов.

**3 класс. Тема «Наша слава – Русская держава»**

Задание: выберите из списка одного защитника русской земли; вспомните, какие музыкальные произведения и произведения изобразительного искусства прославили имя этого героя. Сочините о нём четверостишие и впишите в таблицу.

Придумайте к стихам ритмический аккомпанемент или свою мелодию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Защитники русской земли | Музыкальное произведение, композитор | Картина и (или) скульптура,  художник | Литературное произведение,  автор | Собственные стихи (сочинение)  о герое |
| Иван Сусанин |  |  |  |  |
| Александр Невский |  |  |  |  |
| А.В. Суворов |  |  |  |  |

**4 класс. Тема «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья. Образы осени в музыке»**

Задание: подберите созвучные музыке П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя Песня» из альбома «Времена года» литературные и живописные иллюстрации русских поэтов и пейзажистов и заполните таблицу.

На тему «Осеннее настроение» нарисуйте свой осенний пейзаж и / или сочините стихи и / или напишите мини-сочинение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальное произведение | Поэт и цитата из стихотворения | Художник и название картины |
| Пётр Ильич Чайковский «Октябрь. Осенняя Песня» | 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**4 класс. Тема «Один день с А.С. Пушкиным. Зимнее утро. Зимний вечер»**

Задание: составьте свой вариант из произведений музыкального, поэтического и изобразительного искусства для урока-концерта «Природа в искусстве»