|  |
| --- |
|  |
| **Цель**: развивать у детей старшего дошкольного возраста арифметические навыки.  **Образовательные задачи:**   - Закрепить прямой и обратный счет в пределах 9;   - Совершенствовать знания о геометрических фигурах;   - Продолжать учить ориентировке на листе бумаги;   -Совершенствовать умение решать задачи.   **Развивающие задачи:**   -Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.   **Воспитательные задачи:**   - Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.   **Используемые технологии:** игроваятехнология, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, здоровьесберегающие технологии, ИКТ(Power Point), музыкальные аудиозаписи.  **Материал:** 5 конвертов разного цвета, плоскостные изображения зайчиков, морковок, геометрические фигуры, цифра 5 по количеству детей.  Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное путешествие, и я буду не Ольга Борисовна, а королева всех наук – Математика. Я хочу пригласить вас к себе в королевство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания, задачки. Но прежде, чем отправимся, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро ответить на них. Готовы?   -Какое сейчас время года?   - Какой месяц?   - Сейчас утро или вечер?   - Сколько частей суток?   - Назовите части суток.   - Сколько дней в неделе?   - Назовите дни недели по порядку.   - Сколько раз в году бывает день рождения?   - Кто громче мычит: петух или корова?   - Кто быстрее доплывет до берега: утята или цыплята? Почему?   Молодцы! Много вы уже знаете, хорошо отвечали. А отправимся мы в моё королевство на ковре-самолете. Возьмитесь за руки и закройте глаза (в это время воспитатель включает музыку, настраивая детей выполнить упражнение на релаксацию «Путешествие»).   Открывайте глаза. Я очень рада вас видеть у себя в королевстве, где живут числа и цифры. А чтобы вам не было скучно, я приготовила игровые задания. Посмотрите внимательно и скажите: - Сколько писем? (5) Дети отвечают.   - Правильно 5 писем и все они… (разного цвета)   Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Посчитай в обратном порядке».   Молодцы! Хорошо справились с первым заданием.   А теперь открываем конверт с цифрой…2 (ответы детей). А в этом конверте находится уже следующее задание-игра «веселый счет».   -Дети, а вы любите считать? (ответы детей)   Посмотрите на фланелеграф и скажите, что вы там видите? (ответы детей)   Правильно, на фланелеграфе зайчики. Лиза, подойди, пожалуйста, посчитай и скажи –сколько зайчиков. Правильно 9.   А теперь угостим зайчиков морковками. Кирилл пойдёт.   - Сколько морковок? – 8. Считают.   - Какое число больше 9 или 8?   - На сколько?   - Что нужно сделать, чтобы зайчиков и морковок стало поровну? Правильно, добавить одну морковку.   Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились. А теперь настала пора отдохнуть.   Физминутка:   Раз-подняться, потянуться,   Два – согнуться, разогнуться,   Три – в ладошки три хлопка   Головою три кивка.   На четыре – руки шире,   Пять – руками помахать,   Шесть- тихо сесть.   Дети садятся за столы.   Следующее задание находится в конверте с цифрой 3. А задание в этом конверте такое: «Я буду называть предметы, а вы показывать геометрические фигуры». Готовы?   Тарелка, кубик, дверь, крыша дома, огурец.   Молодцы! И опять вы меня порадовали тем, что хорошо выполнили и это задание.   Чтобы хорошо выполнить следующее задание, мы с вами отдохнем и проведем пальчиковую гимнастику:   - Пальчики уснули.   В кулачек свернулись:   Один, два, три, четыре, пять-   Захотели поиграть.   Разбудили дом соседей,   Там проснулись шесть и семь,   Восемь, девять, десять-   Веселятся все.   Но пора обратно всем:   Десять, девять, восемь, семь.   Шесть калачиком свернулся,   Пять зевнул и отвернулся,   Четыре, три, два, один –   Снова в домике мы спим.   Молодцы! Теперь открываем следующее письмо. И в нем находится такое задание: «Задачи в стихах». Готовы. Тогда слушайте и смотрите внимательно и правильно отвечайте. (использование ИКТ)   1. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел,   На пенек потом он сел и еще морковку съел.   Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка? (5)   2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.   Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6)   3. Сколько спинок у трех свинок?   4. Сколько хвостов у двух котов?   5. Сколько животиков у 5 бегемотиков?   6. Сколько рогов у 2 быков?   7. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?   8. Сколько домишек у 100 муравьишек?   9. Сколько ушей у двух мышей?   Молодцы! И это задание мы с вами успешно выполнили.   У нас осталось последнее письмо. Как про него можно сказать? (пятое, последнее, зеленое).   А в этом письме спрятан сюрприз. Вы хотите узнать, что же за сюрприз находится в последнем письме? Тогда выходите на ковер, и я покажу свой сюрприз.   - Дети, вам понравилось в моём королевстве?   - Какое задание мы выполняли?   - Кому что понравилось?   ИТОГ:   Ну а теперь обещанный сюрприз. Вы мне, сегодня, очень понравились, и я хочу наградить вас такими пятёрками, чтобы вы и в дальнейшем получали только оценку 5. |
| [2](http://best4school.ucoz.ru/news/konspekt_nod_po_formirovaniju_ehlementarnykh_matematicheskikh_predstavlenij_v_starshej_gruppe/2014-07-17-343) | |