|  |
| --- |
|  |
| **Цель**: развивать у детей старшего дошкольного возраста арифметические навыки.**Образовательные задачи:** - Закрепить прямой и обратный счет в пределах 9; - Совершенствовать знания о геометрических фигурах; - Продолжать учить ориентировке на листе бумаги; -Совершенствовать умение решать задачи. **Развивающие задачи:** -Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память. **Воспитательные задачи:** - Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое до конца. **Используемые технологии:** игроваятехнология, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, здоровьесберегающие технологии, ИКТ(Power Point), музыкальные аудиозаписи.**Материал:** 5 конвертов разного цвета, плоскостные изображения зайчиков, морковок, геометрические фигуры, цифра 5 по количеству детей.Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычное путешествие, и я буду не Ольга Борисовна, а королева всех наук – Математика. Я хочу пригласить вас к себе в королевство, где нас ждут занимательные игры, интересные задания, задачки. Но прежде, чем отправимся, я хочу проверить ваши знания. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны быстро ответить на них. Готовы? -Какое сейчас время года? - Какой месяц? - Сейчас утро или вечер? - Сколько частей суток? - Назовите части суток. - Сколько дней в неделе? - Назовите дни недели по порядку. - Сколько раз в году бывает день рождения? - Кто громче мычит: петух или корова? - Кто быстрее доплывет до берега: утята или цыплята? Почему? Молодцы! Много вы уже знаете, хорошо отвечали. А отправимся мы в моё королевство на ковре-самолете. Возьмитесь за руки и закройте глаза (в это время воспитатель включает музыку, настраивая детей выполнить упражнение на релаксацию «Путешествие»). Открывайте глаза. Я очень рада вас видеть у себя в королевстве, где живут числа и цифры. А чтобы вам не было скучно, я приготовила игровые задания. Посмотрите внимательно и скажите: - Сколько писем? (5) Дети отвечают. - Правильно 5 писем и все они… (разного цвета) Давайте откроем первое письмо. Какого оно цвета? – красного. В этом конверте находится такое задание – игра «Посчитай в обратном порядке». Молодцы! Хорошо справились с первым заданием. А теперь открываем конверт с цифрой…2 (ответы детей). А в этом конверте находится уже следующее задание-игра «веселый счет». -Дети, а вы любите считать? (ответы детей) Посмотрите на фланелеграф и скажите, что вы там видите? (ответы детей) Правильно, на фланелеграфе зайчики. Лиза, подойди, пожалуйста, посчитай и скажи –сколько зайчиков. Правильно 9. А теперь угостим зайчиков морковками. Кирилл пойдёт. - Сколько морковок? – 8. Считают. - Какое число больше 9 или 8? - На сколько? - Что нужно сделать, чтобы зайчиков и морковок стало поровну? Правильно, добавить одну морковку. Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились. А теперь настала пора отдохнуть. Физминутка: Раз-подняться, потянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладошки три хлопка Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть- тихо сесть. Дети садятся за столы. Следующее задание находится в конверте с цифрой 3. А задание в этом конверте такое: «Я буду называть предметы, а вы показывать геометрические фигуры». Готовы? Тарелка, кубик, дверь, крыша дома, огурец. Молодцы! И опять вы меня порадовали тем, что хорошо выполнили и это задание. Чтобы хорошо выполнить следующее задание, мы с вами отдохнем и проведем пальчиковую гимнастику: - Пальчики уснули. В кулачек свернулись: Один, два, три, четыре, пять- Захотели поиграть. Разбудили дом соседей, Там проснулись шесть и семь, Восемь, девять, десять- Веселятся все. Но пора обратно всем: Десять, девять, восемь, семь. Шесть калачиком свернулся, Пять зевнул и отвернулся, Четыре, три, два, один – Снова в домике мы спим. Молодцы! Теперь открываем следующее письмо. И в нем находится такое задание: «Задачи в стихах». Готовы. Тогда слушайте и смотрите внимательно и правильно отвечайте. (использование ИКТ) 1. По дороге на полянку 4 морковки зайка съел, На пенек потом он сел и еще морковку съел. Ну-ка, быстро сосчитай-ка, сколько съел морковок зайка? (5) 2. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке. Тут одна к ним прибежала, сколько кошек вместе стало? (6) 3. Сколько спинок у трех свинок? 4. Сколько хвостов у двух котов? 5. Сколько животиков у 5 бегемотиков? 6. Сколько рогов у 2 быков? 7. Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? 8. Сколько домишек у 100 муравьишек? 9. Сколько ушей у двух мышей? Молодцы! И это задание мы с вами успешно выполнили. У нас осталось последнее письмо. Как про него можно сказать? (пятое, последнее, зеленое). А в этом письме спрятан сюрприз. Вы хотите узнать, что же за сюрприз находится в последнем письме? Тогда выходите на ковер, и я покажу свой сюрприз. - Дети, вам понравилось в моём королевстве? - Какое задание мы выполняли? - Кому что понравилось? ИТОГ: Ну а теперь обещанный сюрприз. Вы мне, сегодня, очень понравились, и я хочу наградить вас такими пятёрками, чтобы вы и в дальнейшем получали только оценку 5. |
| [2](http://best4school.ucoz.ru/news/konspekt_nod_po_formirovaniju_ehlementarnykh_matematicheskikh_predstavlenij_v_starshej_gruppe/2014-07-17-343) |