Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 16

**Программа факультатива по информатике**

**«Х - файл»**

**Пояснительная записка**

Те, кто работают с дошкольниками, знают, какие трудности испытывают дети, когда им приходится выполнять действия, требующие точности, уверенности и синхронности движений. Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Работа за компьютером вызывает у детей живой интерес, сначала как игровая деятельность, а затем как учебная. Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учётом возраста и учебной направленности. Ребенок овладевает новым способом, более простым и быстрым, получения и обработки информации, меняет отношение к новому классу техники и вообще к новому миру предметов.

Данная программа познакомит дошкольников с первыми навыками работы за компьютером, с его устройством. А также программа содержит игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, логического мышления, воображения, памяти.

Современные компьютерные игры для детей, используемые на занятиях, имеют доступный для понимания интерфейс, что даёт возможность ребёнку почувствовать уверенность в себе, ставит его в ситуацию успеха, что особенно важно для развития полноценной личности.

Большинство заданий имеет несколько уровней сложности, что даёт возможность ребёнку научиться оценивать свои силы и получать положительные результаты каждому по своей индивидуальной программе.

**Цель программы:** развитие мелкой моторики, интеллектуальной и творческой активности дошкольников в процессе освоения информационных компьютерных технологий

**Задачи программы:**

 • Познакомить детей с компьютером как современным инструментом для обработки информации

• Развивать: познавательные способности дошкольников; творческое мышление; личностные качества — активность, самостоятельность; сенсорные возможности детей; конструктивные способности; воображение.

• Способствовать развитию детской компетентности

• Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности;

• Развивать творческое, понятийно-образное, логическое, абстрактное мышление, использовать элементы эвристического мышления

• Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги.

***Ведущая образовательная область "Познавательное развитие"***

***Основные принципы построения программы***

*Основные принципы построения программы.*

1. От элементарного управления компьютерной программой к более сложной.

2. От постоянного руководства воспитателя к самостоятельной работе.

3. Частая смена видов деятельности.

4. Тесная взаимосвязь компьютерной игры и дидактической.

5. Подбор игр и заданий, имеющих различную степень сложности.

**Тип:** дополнительная образовательная программа

**Количество занятий** - 10 занятий

**Форма организации деятельности**: подгрупповая

**Периодичность и продолжительность:** 1 раз в неделю, 15 - 25 минут

**Форма организации:** факультатив

***Перспективное планирование для детей младшего дошкольного возраста***

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 15 – 20 мин

*Интеграция образовательных областей:*

Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, речевое развитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Интеграция образовательных областей: | Тема занятия | Программные задачи | Примечания |
| 1 | Июнь Занятие 1 | Познавательное развитие, речевое развитие. | Знакомство с правилами работы на компьютере | Дать основные правила поведения при работе с компьютером, Познакомить с составными частями нетбука.Дать основные понятия для чего каждая составная часть нужна.Развитие познавательных способностей. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" |
| 2 | Июнь Занятие 2 | Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. | Знакомство с правилами работы на компьютере "Мышка""Собери в корзинку" | Дать основные правила поведения при работе с компьютером, гимнастикой для глаз. Познакомить с Т.Б. и с составными частями компьютера, ноутбука.Познакомить с устройством ввода – Мышь. Научить пользоваться ей. Развивать внимание и восприятие, аккуратность. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" -1  |
| 3 | Июнь Занятие 3 | Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. | "Веселые мячики" | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие внимания и восприятия | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 2 |
| 4 | Июнь Занятие 4 | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое, физическое развитие,  | Мы рисуем"Красное и желтое" | Познакомить с программой по рисованию и научить пользоваться. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" -6  |
| 5 | Июль Занятие 1 | Познавательное развитие, Художественно-эстетическоеравитие | "Геометрические фигуры" | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 7 |
| 6.  | Июль Занятие 2 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | "Разноцветная радуга" | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 12 |
| 7 | Июль Занятие 3 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика "Огород" | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания и восприятия | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика"- 10 |
| 8 | Июль Занятие 4 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика"Аквариумные рыбки" | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания, умение классифицировать по определенному признаку | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 8 |
| 9 | Август Занятие 1 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика"Пуговицы для кукол""  | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания, умение классифицировать по определенному признаку | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 20 |
| 10 | Август Занятие 2 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Коробка с конфетами | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 13 |

***Перспективное планирование для детей старшего дошкольного возраста***

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 – 25 мин

*Интеграция образовательных областей:*

Познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, речевое развитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Интеграция образовательных областей: | Тема занятия | Программные задачи | Примечания |
| 1 | Июнь Занятие 1 | Познавательное развитие, речевое развитие. | Знакомство с правилами работы на компьютере | Дать основные правила поведения при работе с компьютером, Познакомить с составными частями нетбука.Дать основные понятия для чего каждая составная часть нужна.Развитие познавательных способностей. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" |
| 2 | Июнь Занятие 2 | Познавательное развитие, речевое развитие. | Знакомство с правилами работы на компьютере "Мышка""Собери в корзинку" | Дать основные правила поведения при работе с компьютером, гимнастикой для глаз. Познакомить с Т.Б. и с составными частями компьютера, ноутбука.Познакомить с устройством ввода – Мышь. Научить пользоваться ей. Развивать внимание и восприятие, аккуратность. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 1, 2  |
| 3 | Июнь Занятие 3 | Познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие. | "Детский футбол"  | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие внимания и восприятия | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 3,14 |
| 4 | Июнь Занятие 4 | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое, физическое развитие,  | Мы рисуем "Посудная лавка" | Познакомить с программой по рисованию и научить пользоваться. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" -5,6  |
| 5 | Июль Занятие 1 | Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие | "Красное - желтое" | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 7, 9 |
| 6.  | Июль Занятие 2 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | "Разноцветная радуга" | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 12, 15 |
| 7 | Июль Занятие 3 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика "Огород" | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания и восприятия | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика"- 10, 16 |
| 8 | Июль Занятие 4 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика"Аквариумные рыбки" | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания, умение классифицировать по определенному признаку | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 8, 19 |
| 9 | Август Занятие 1 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | Веселая математика"Пуговицы для кукол""  | Закрепить умение владеть "мышкой". Развитие логического мышления, внимания, умение классифицировать по определенному признаку | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 20, 21 |
| 10 | Август Занятие 2 | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие. | "Посчитай - ка" | Закрепить умение пользоваться программой по рисованию. Развивать творчество, воображение. | Развивающая компьютерная игра "Веселая математика" - 17, 18 |