**Конспект занятия с использованием ИКТ**

**«Вестники весны»**

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Форма организации:** интегрированное занятие.

**Форма совместной деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Цель:** развитие у детей познавательных, конструктивных и творческих способностей.

**Задачи:**

-актуализировать и расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе; вызвать эмоциональный отклик и желание создавать красоту своими руками;

- развивать продуктивную деятельность – изготовление веточки вербы с использованием различных материалов; развивать мелкую моторику;

- воспитывать экологическое мировоззрение.

**Виды детской деятельности:** познавательно- исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Методы и приемы работы:** информационно-рецептивный, словесный, мотивационный, игровой, эвристический.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Весна».

Литературные: стихотворение о весне.

Музыкальные: аудиозапись «Шум ручья с пением птиц» .

Оборудование: экран, проектор, бубен, цветная гофрированная бумага, ватные диски, проволока.

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**(1 слайд – тема занятия )**

- Тема нашего занятия: «Вестники весны». Ребята, а как вы понимаете это словосочетание? ( Вестники весны – это природные явления, которые говорят нам о приходе весны.)

**-** Давайте вспомним о том, какие изменения происходят в природе с приходом весны. Кто хочет рассказать? (солнце, почки, подснежники, травка, половодье, проталины).

- Диана знает красивое стихотворение о весне. Послушайте , пожалуйста:

*Птицы возвращаются и щебечут сладко,*

*Солнце оживляется, зиму мне не жалко!*

*Ручейки волшебные радостно журчат,*

*Краски вешней радости сердце шевелят!*

*И сугробы медленно растеклись по лужам,*

*Как светло, приветливо после зимней стужи!*

*Изумрудной травкою любоваться нравится,*

*Здравствуй, гостья славная, веснушка красавица!*

- Спасибо, Диана!

-Ребята, кто из вас помнит, как называют весенние месяцы в народе? (Март-протальник. Апрель-снегогон. Май-травень.)

-А сейчас какой месяц?(Апрель – снегогон) Почему его так называют ? (Высказывания детей)

-Я хочу загадать вам загадку:

*«В теплый день из-подо льда*

*Мчится талая вода.*

*И шумит всех птиц звончей*

*Этот озорной...» (Ручей)*

**( 2 слайд) «Шум ручья»**

- Давайте послушаем, как он журчит. ( Прослушивание «Звуки природы. Шум ручья» аудиозапись )

- А что вы еще услышали? (Дети: пение птиц). Каких птиц мы называем вестниками весны? (Ответы детей). Как их назвать одним словом? (Перелетные) Предлагаю немного отдохнуть и поиграть в игру «Птички-невелички».

**Физминутка «Птички-невелички»** Дети бегают под звучание бубна по залу, изображая птиц. Водящий дает команды: «Птички-невелички, сядьте на веточки по 3, 4, 2…»

**(3 слайд-птичка на дереве)**

- Ребята, смотрите, к нам прилетела птичка-невеличка, а кто её узнал? Это - (Зяблик). А дерево, на котором она сидит?(Верба) Конечно, это верба! И я хочу вам сказать, что верба - это тоже вестник весны, потому что у нас в России это дерево распускается раньше всех, в апреле и радует нас своим красивым и пушистым нарядом.

Воспитатель читает слова:

*Весна еще не сшила*

*Лесам, полям рубашки,*

*Лишь верба распустила*

*Кудрявые барашки.*

 **(4 слайд-веточки вербы)**

- Вот они - красавицы с белыми и желтыми барашками. И сегодня мы попробуем своими руками сделать веточку вербы. Готовы? (Воспитатель приглашает детей за рабочие столы)

Этапы работы:

**Пальчиковая гимнастика** **«Весна»**

Иди, весна, иди, красна,

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

**Продуктивная деятельность.**

**-** изготовление почек вербы по показу педагога;

- моделирование веточки вербы;

- составление композиции.

 **Анализ работ.**

**-**Ребята, вы просто молодцы! У вас получились замечательные веточки вербы, они как настоящие! (Поставить веточки в вазу. Дети рассматривают результат работы.)

- Какая красота! И совсем не обязательно бежать в лес и срывать ветки с живых деревьев. Ребята, вы довольны своей работой? А занятие вам понравилось? Что особенно запомнилось? (Высказывания детей)

**Итог занятия.**

- И в заключении занятия хочу еще раз спросить у вас: благодаря чему просыпается природа? (Благодаря солнышку)

- Предлагаю вам поиграть в игру «Встречаем солнышко».

**Игра «Встречаем солнышко»**

****