

Дистанционное обучение в образовательной деятельности

Автор: Докучаев Алексей Владимирович, директор МБОУ «Кезская СОШ №2»

Соисполнитель: Ефремова Татьяна Арефиевна, учитель биологии МБОУ «Кезская СОШ №2»

Законодательная основа

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 13. Статья 16. (индивидуализация, индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2
3. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Информационное общество (2011 - 2020 годы)". Распоряжение правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №1815-р.
5. Мероприятия государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)", финансируемые за счет средств иных источников в 2011 - 2020 годах.
6. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 1 ноября 2010 г. N 322 «Об утверждении Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской республике (2011-2015 годы)» (в ред. постановлений Правительства УР от 30.05.2011 N 173, от 24.10.2011 N 384, от 20.12.2011 N 472, от 02.04.2012 N 127, от 18.06.2012 N 252)
7. План мероприятий Республиканской Целевой Программы «Развитие информационного общества в Удмуртской Республике» (2011-2012 годы). П. 3.7 Доля учителей, использующих дистанционное обучение по годам:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
0	10	30	50	60	80

Дистанционное обучение в УР

- Министерство образования и науки УР совместно с АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (РЦИ и ОКО) с марта 2012 года приступили к реализации проекта, направленного на создание в Удмуртской Республике системы дистанционного обучения. Проект осуществляется в рамках выполнения комплекса мероприятий по модернизации региональных систем общего образования, Федерального закона от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» и Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской Республике на 2011-2015 г».

Цели республиканского проекта

- Цель проекта: формирование и развитие системы дистанционного образования в Удмуртской Республике, которая позволит:
оптимизировать учебный процесс за счёт возможностей сетевой формы организации учебной деятельности и технологий дистанционного обучения (сетевое взаимодействие образовательных учреждений);
- использовать единый электронный образовательный контент, обеспечивая формирование единой образовательной информационной среды республики;
- создать условия для развития технологий дистанционного обучения во всех образовательных учреждениях республики;
- организовать дистанционное обучение педагогических кадров образовательных учреждений.

Модели реализации проекта

- 1. «Технологии дистанционного обучения на уроке».
- 2. «Профильная школа».
- 3. «Социальный проект» - участвует 1 школа-интернат для детей-инвалидов.
- 4. «Одарённые дети» - участвуют 10 ресурсных центров по работе с одаренными детьми и более 100 школ, в которых обучаются победители, призеры республиканских олимпиад и одаренные дети.
- 5. «Сельская школа» - проект для малокомплектных школ с имеющимися вакансиями учителей.

Реализация ДОТ в МБОУ «Кезская СОШ №2»

Принято положение о дистанционном обучении (приказ №80 от 26 января 2015 года).

Функционирует сайт: distkezschoool.ru

Зачислены приказом по школе 21 ученик (9% от числа учащихся).

Функционируют две рабочие программы дистанционного обучения по биологии 10-11 класс.

Проводятся уроки с применением moodle по предметам: математика, обществознание, естествознание, биология, информатика.

Прошли обучение навыкам около 20 педагогов, применяют 7.

Цель проекта

Оптимизация и индивидуализация учебного процесса за счёт возможностей сетевой формы организации учебной деятельности и технологий дистанционного обучения (сетевое взаимодействие образовательных учреждений)

задачи проекта

1. Улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечат его участникам возможность индивидуализации (самостоятельное планирование времени, выбор формы), увеличение числа образовательных услуг.
2. **Включение** в единую доступную образовательную среду через развитие технических сервисов и методик проведения учебных дистанционных курсов;
3. Повышение методического потенциала педагогов, автоматизации многих ручных процессов, технического оснащения образовательной среды.
4. Повышение мотивации обучения, развитие познавательных способностей и творческого потенциала учащихся через применение дистанционных образовательных технологий.
5. Обеспечение возможности для регулярного получения образования (независимо от места жительства, погодных условий, наличия педагогических работников)
6. Увеличение количества участников различных дистанционных конкурсов и олимпиад.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Расширение объёма предоставляемых образовательных услуг (организация обучения неуспевающих, одаренных, часто болеющих, с особыми потребностями детей, организация обучения во время карантинов, морозных дней, обучение с привлечением сетевого педагога в школах, где нет соответствующих специалистов).
- Вовлечение в реализации дистанционного обучения всего педагогического коллектива школы.
- Вовлечение в сотрудничество новых учреждений, организаций.
- Разработка учебных курсов, полностью охватывающие школьную программу.
- Организация проектной и исследовательской деятельности на основе использования различных ресурсов.
- Организация дистанционного обучения в начальной и основной школе.

Этапы реализации проекта. Использование системы MOODLE.

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда)— это свободно распространяемая (бесплатная) система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходящая и для дистанционного и для очного обучения.

Внешний вид сайта

Биология 11 класс, базовый уровень Вы зашли под именем Admin [Документы](#) (Выход)
Русский (ru)

[В начало](#) ► [Курсы](#) ► [Курсы учителей МБОУ "Кеэская СОШ №2"](#) ► [Биология 11](#) Режим редактирования

Навигация

- [В начало](#)
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс
- Мои курсы

Настройки

- Управление курсом
 - Режим редактирования
 - Редактировать настройки
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Оценки
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Опубликовать
 - Очистка
 - Банк вопросов
- Переключиться к роли...
- Настройки моего профиля
- Администрирование

[Новостной форум](#)

[Поздравляю с началом учебного года!!!](#)

[рабочая программа по курсу](#)

[Кинотеатр](#)

познавательные и учебные фильмы

[Читальный зал](#)

ссылки на сайты с книгами и пособиями по биологии

урок 1. Сущность эволюционного подхода
Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

[основные геохронологические события](#)

[Заполнение персональных данных](#)

Урок 2. История развития эволюционных представлений
Основные понятия урока:

Этапы познания живой природы.

Научное наследие К. Линнея.

Русские эволюционисты. Научное наследие Ж.Б.Ламарка

[лекция. История развития эволюционных представлений](#)

[Тест. этапы познания живой природы](#)

[Тест. Научное наследие Ламарка](#)

[Тест. Проверка знаний](#)

[Домашнее задание. проверка знаний](#)

[Домашнее задание. Составьте небольшой рассказ \(5-6 предложений\)](#)

Поиск по форумам

[Расширенный поиск](#) ?

Последние новости
[Добавить новую тему...](#)
(Пока новостей нет)

Предстоящие события
Нет предстоящих событий
[Перейти к календарю...](#)
[Новое событие...](#)

Последние действия
Действия с Понедельник, 23 Март 2015, 16:23
[Полный отчет о последних действиях](#)
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Активность пользователей

Добавить пользователя

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город	Страна	Последний вход	Редактировать
Admin Докучаев	kezscool2@rambler.ru	Кез	Россия	59 сек.	⚙
Тимур Никитин	fhdfh@ya.ru	Кез	Россия	7 час. 29 мин.	✕ 👁 ⚙
Елена Бутолина	hggh@ya.ru	Кез	Россия	18 час. 59 мин.	✕ 👁 ⚙
Наталья Никитина	fatangeli@ya.ru	Кез	Россия	19 час. 13 мин.	✕ 👁 ⚙
Николай Куташев	kutashev1998@mail.ru	Кез	Россия	1 день 2 час.	✕ 👁 ⚙
Юрий Дерендяев	vratarfckama@mail.ru	Кез	Россия	1 день 2 час.	✕ 👁 ⚙
Александр Рожденственный	rozhdstvenskiy1997@mail.ru	Кез	Россия	1 день 2 час.	✕ 👁 ⚙
Айгуля Серебряникова	Serebro_Gulya@mail.ru	Кез	Россия	1 день 2 час.	✕ 👁 ⚙
Татьяна Калашникова	tatyanka.kalashnikova.98@yandex.ru	Кез	Россия	1 день 2 час.	✕ 👁 ⚙
Александра Корепанова	jjgg@ya.ru	Кез	Россия	3 дн. 4 час.	✕ 👁 ⚙
Андрей Наумов	hdfhd@ya.ru	Кез	Россия	5 дн. 18 час.	✕ 👁 ⚙
Юлия Главатских	glavatskikh1998@list.ru	Кез	Россия	5 дн. 22 час.	✕ 👁 ⚙
Артем Бизяев	bizyav.1999@mail.ru	Кез	Россия	6 дн.	✕ 👁 ⚙
ГРИБЫ _	school3@rambler.ru	кез	Австралия	9 дн. 2 час.	✕ 👁 ⚙
БАКТЕРИИ _	school4@rambler.ru	кез	Австралия	11 дн. 5 час.	✕ 👁 ⚙
ВИРУСЫ _	school5@rambler.ru	КЕЗ	Австралия	12 дн. 3 час.	✕ 👁 ⚙
ЖИВОТНЫЕ _	SCHOOL1@RAMBLER.RU	КЕЗ	Австралия	12 дн. 4 час.	✕ 👁 ⚙
Татьяна Ефремова	tatiana512@mail.ru	Кез	Россия	12 дн. 16 час.	✕ 👁 ⚙
РАСТЕНИЯ _	school2@rambler.ru	кез	Австралия	14 дн. 3 час.	✕ 👁 ⚙

Элементы курса

The screenshot shows a web browser window displaying a course page for 'Курс: Биология 11 класс...'. The browser's address bar shows the URL 'distkezschool.ru/course/view.php?id=4¬ifyeditingon=1'. The course content is organized into a list of lessons with dates and icons for each. A modal dialog box titled 'Добавить элемент или ресурс' is open in the center, allowing the user to add new content to the course.

Ссылка на сайт разработчика с файлом урока.

- Ссылка для скачивания файла урока. Об...
- Урок 25. Экология. Среды жизни.
ответьте на вопросы теста
- Урок 26. Экологические факторы
Понятие экологического фактора. Классификация
Вам необходимо пройти по ссылке на сайт разра...
Изучить необходимо только разделы 5,6, 8,2
- Урок онлайн. Среды жизни. Экологическ...
Ссылка на сайт разработчика с файлом у...
- Урок 26. Экологические факторы

10 Март - 16 Март

17 Март - 23 Март

24 Март - 30 Март

31 Март - 6 Апрель

7 Апрель - 13 Апрель

14 Апрель - 20 Апрель

Передача данных с distkezschool.ru...

Добавить элемент или ресурс

Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.

- База данных
- Вики
- Внешнее приложение
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS
содержимого
- Папка
- Пояснение

Добавить Отмена

Добавление теста

навигация









Вы должны выбрать тип вопроса.

Выберите тип вопроса для добавления

- Верно/Неверно**
Простая форма вопроса «Множественный выбор», предполагающая только два варианта ответа: «Верно» или «Неверно».
- ☒ Вложенные ответы (Cloze)**
Вопросы такого типа являются очень гибкими, но могут быть созданы только путем ввода текста со специальными кодами, которые создают встроенные вопросы «Множественный выбор», «Числовой ответ» и «Короткий ответ».
- ±± Вычисляемый**
Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.
- ☐ Краткий ответ**
Позволяет вводить в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.
- ☒ Множественный выбор**
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.
- ±± Множественный Вычисляемый**
Множественные Вычисляемые вопросы устроены так же, как вопросы типа «Множественный выбор», с тем отличием, что ответами в них служат числовые результаты формул. Значения в формулах выбираются из заранее определенного набора значений случайным образом при прохождении теста.
- ☒ На соответствие**
Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.
- ±± Простой Вычисляемый**
Более простая версия вычисляемых вопросов, которые подобны числовым вопросам, но с использованием чисел, выбираемых случайным образом из определенного набора при прохождении теста.
- ☒ Случайный вопрос на соответствие**
Подобен вопросу «На соответствие», но создается из вопросов типа «Короткий ответ», выбираемых случайным образом из конкретной категории.
- ☒ Числовой ответ**
Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.
- ☒ Эссе**
Допускает ответ из нескольких предложений или абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.
- ☒ Описание**
Это на самом деле не вопрос. Используется для добавления инструкций, рубрик или другого содержимого в тесте. Подобен ресурсу «Пояснение» на странице курса.

[Далее](#) [Отмена](#)

Результаты ответа на тестовое задание

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Состояние	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/10,00	В. 1 /0,36	В. 2 /0,36	В. 3 /0,36	В. 4 /0,36	В. 5 /0,36	В. 6 /0,71	В. 7 /0,36	В. 8 /0,36	В. 9 /0,36	В. 10 /0,36	В. 11 /0,36	В. 12 /0,36	В. 13 /0,71	
 Елена Бутолина Просмотр попытки	hggh@ya.ru	Завершено	10 Февраль 2015 18:02	10 Февраль 2015 19:09	1 ч. 7 мин.	10,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Иван Ильных Просмотр попытки	zzzivan777zzz@yandex.ru	Завершено	25 Февраль 2015 14:49	25 Февраль 2015 15:04	14 мин. 41 сек.	6,17	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,36	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,71	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Александра Корепанова Просмотр попытки	igjg@ya.ru	Завершено	6 Март 2015 12:47	6 Март 2015 18:05	5 час. 17 мин.	8,57	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,24	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Андрей Наумов Просмотр попытки	hdfhd@ya.ru	Завершено	13 Февраль 2015 20:49	13 Февраль 2015 21:11	22 мин. 23 сек.	5,76	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,71	✓ 0,36	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Тимур Никитин Просмотр попытки	fhdhf@ya.ru	Завершено	5 Февраль 2015 17:32	5 Февраль 2015 19:20	1 ч. 47 мин.	9,64	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Наталья Никитина Просмотр попытки	fatangell@ya.ru	Завершено	13 Февраль 2015 09:04	13 Февраль 2015 09:27	23 мин. 47 сек.	9,40	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Андрей Павлов Просмотр попытки	pavlov_udm.net@mail.ru	Завершено	5 Февраль 2015 20:48	5 Февраль 2015 21:29	40 мин. 50 сек.	6,43	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,48	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Александр Рождественский Просмотр попытки	rozhdstvenskiy1997@mail.ru	Завершено	18 Февраль 2015 14:31	18 Февраль 2015 14:49	18 мин. 16 сек.	8,45	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,71	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
 Максим Тихонов Просмотр попытки	dsd@ya.ru	Завершено	5 Февраль 2015 21:42	5 Февраль 2015 22:12	29 мин. 38 сек.	7,38	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 0,71	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,36	✗ 0,00	✓ 0,36	✓ 0,36	✓ 0,71
Общее среднее						7,98 (9)	0,32 (9)	0,20 (9)	0,36 (9)	0,12 (9)	0,20 (9)	0,63 (9)	0,32 (9)	0,24 (9)	0,28 (9)	0,36 (9)	0,28 (9)	0,36 (9)	0,63 (9)	

Выбрать все / Убрать выделение Переоценить выбранные попытки Удалить выбранные попытки

График количества студентов, получивших оценки в диапазонах.

Благодарности и приглашение

- Благодарность директору Староутчанской средней школы Алнашского района Кардапольцеву Алексею Юрьевичу.
- Приглашаю пройти обучение и воспользоваться ресурсом сайта distkezschool.ru
- **Спасибо за внимание!**