Дистанционное обучение в образовательной деятельности

Автор: Докучаев Алексей Владимирович, директор МБОУ «Кезская СОШ №2»

Соисполнитель: Ефремова Татьяна Арефиевна, учитель биологии МБОУ «Кезская СОШ №2»

Законодательная основа

- 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 13. Статья 16. (индивидуализация, индивидуальные образовательные траектории, дистанционное обучение)
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2
- 3. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- **4**.ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Информационное общество (2011 2020 годы)". Распоряжение правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №1815-р.
- 5. Мероприятия государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 2020 годы)", финансируемые за счет средств иных источников в 2011 2020 годах.
- 6.Постановление Правительства Удмуртской Республики от 1 ноября 2010 г. N 322 «Об утверждении Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской республике (2011-2015 годы)» (в ред. постановлений Правительства УР от 30.05.2011 N 173, от 24.10.2011 N 384, от 20.12.2011 N 472, от 02.04.2012 N 127, от 18.06.2012 N 252)
- 7.План мероприятий Республиканской Целевой Программы «Развитие информационного общества в Удмуртской Республике» (2011-2012 годы). П. 3.7 Доля учителей, использующих дистанционное обучение по годам:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
0	10	30	50	60	80

Дистанционное обучение в УР

• Министерство образования и науки УР совместно с АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (РЦИ и ОКО) с марта 2012 года приступили к реализации проекта, направленного на создание в Удмуртской Республике системы дистанционного обучения. Проект осуществляется в рамках выполнения комплекса мероприятий по модернизации региональных систем общего образования, Федерального закона от 28 февраля 2012 г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» и Республиканской целевой программы «Развитие информационного общества в Удмуртской Республике на 2011-2015 г».

Цели республиканского проекта

- Цель проекта: формирование и развитие системы дистанционного образования в Удмуртской Республике, которая позволит: оптимизировать учебный процесс за счёт возможностей сетевой формы организации учебной деятельности и технологий дистанционного обучения (сетевое взаимодействие образовательных учреждений);
- использовать единый электронный образовательный контент, обеспечивая формирование единой образовательной информационной среды республики;
- создать условия для развития технологий дистанционного обучения во всех образовательных учреждениях республики;
- организовать дистанционное обучение педагогических кадров образовательных учреждений.

Модели реализации проекта

- 1. _«Технологии дистанционного обучения на уроке».
- 2. «Профильная школа».
- 3. «Социальный проект» участвует 1 школа-интернат для детей-инвалидов.
- 4. «Одарённые дети» участвуют 10 ресурсных центров по работе с одаренными детьми и более 100 школ, в которых обучаются победители, призеры республиканских олимпиад и одаренные дети.
- 5. «Сельская школа» проект для малокомплектных школ с имеющимися вакансиями учителей.

Реализация ДОТ в МБОУ «Кезская СОШ №2»

- Принято положение о дистанционном обучении (приказ №80 от 26 января 2015 года).
- Функционирует сайт: distkezschool.ru
- Зачислены приказом по школе 21 ученик (9% от числа учащихся).
- Функционируют две рабочие программы дистанционного обучения по биологии 10-11 класс.
- Проводятся уроки с применением moodle по предметам: математика, обществознание, естествознание, биология, информатика.
- Прошли обучение навыкам около 20 педагогов, применяют 7.

Цель проекта

Оптимизация и индивидуализация учебного процесса за счёт возможностей сетевой формы организации учебной деятельности и технологий дистанционного обучения (сетевое взаимодействие образовательных учреждений)

задачи проекта

- 1. Улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, которые обеспечат его участникам возможность индивидуализации (самостоятельное планирование времени, выбор формы), увеличение числа образовательных услуг.
- 2. Включение в единую доступную образовательную среду через развитие технических сервисов и методик проведения учебных дистанционных курсов;
- 3. Повышение методического потенциала педагогов, автоматизации многих ручных процессов, технического оснащения образовательной среды.
- 4. Повышение мотивации обучения, развитие познавательных способностей и творческого потенциала учащихся через применение дистанционных образовательных технологий.
- 5. Обеспечение возможности для регулярного получения образования (независимо от места жительства, погодных условий, наличия педагогических работников)
- 6. Увеличение количества участников различных дистанционных конкурсов и олимпиад.

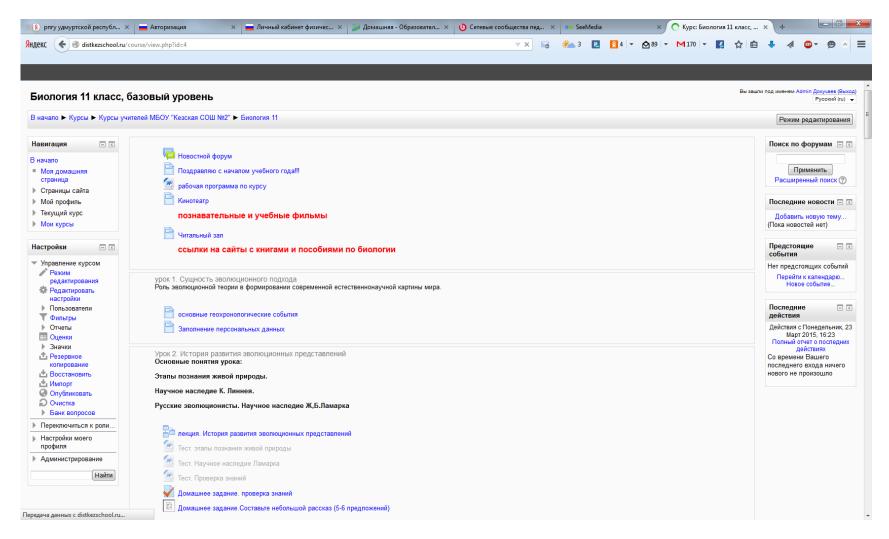
Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Расширение объёма предоставляемых образовательных услуг (организация обучения неуспевающих, одаренных, часто болеющих, с особыми потребностями детей, организация обучения во время карантинов, морозных дней, обучение с привлечением сетевого педагога в школах, где нет соответствующих специалистов).
- Вовлечение в реализации дистанционного обучения всего педагогического коллектива школы.
- Вовлечение в сотрудничество новых учреждений, организаций.
- Разработка учебных курсов, полностью охватывающие школьную программу.
- Организация проектной и исследовательской деятельности на основе использования различных ресурсов.
- Организация дистанционного обучения в начальной и основной школе.

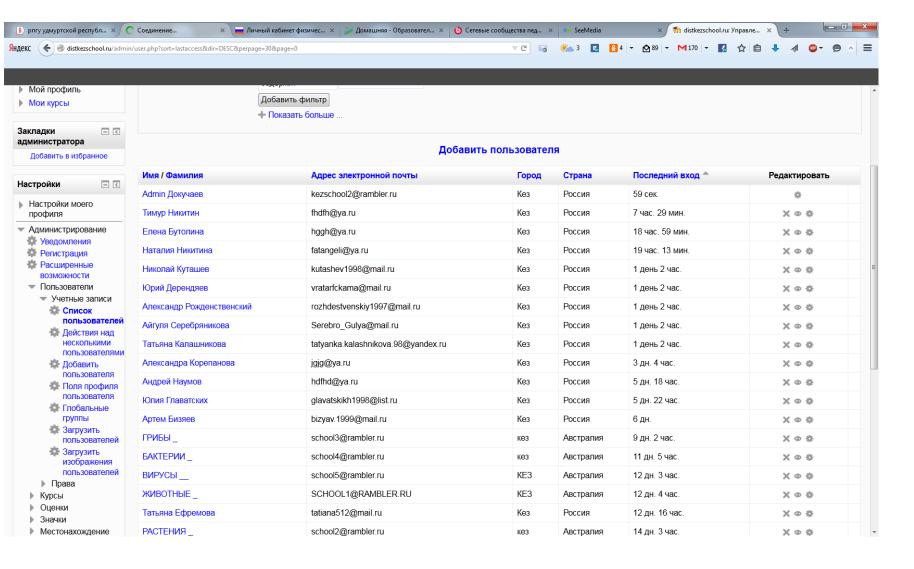
Этапы реализации проекта. Использование системы MOODLE.

Moodle — аббревиатура от Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) — это свободно распространяемая (бесплатная) система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, подходящая и для дистанционного и для очного обучения.

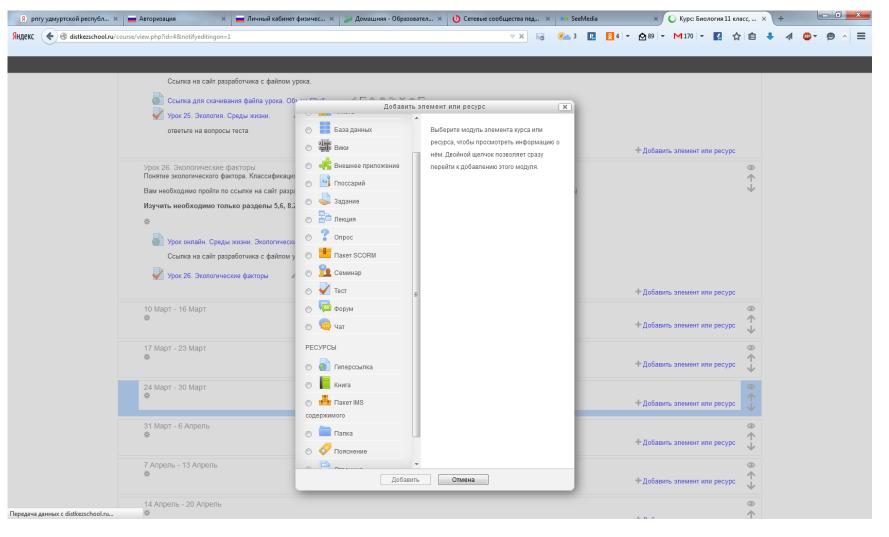
Внешний вид сайта



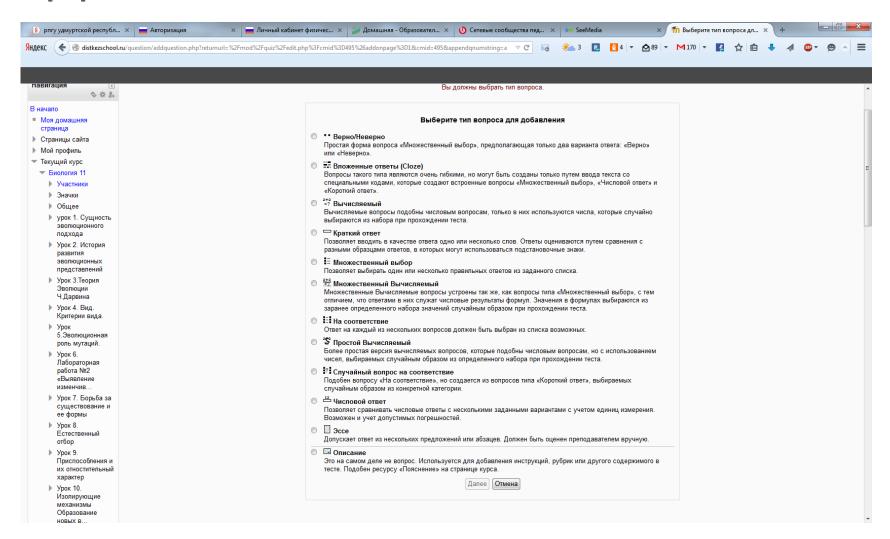
Активность пользователей



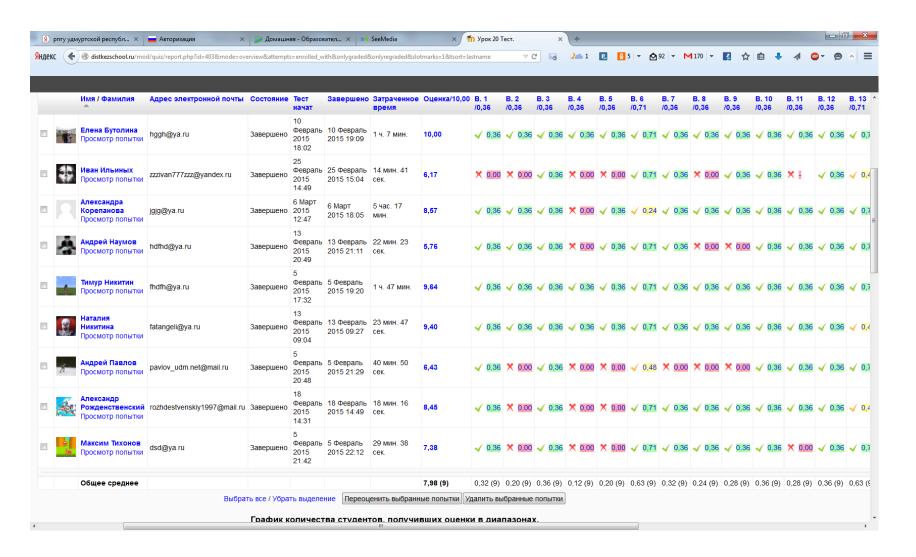
Элементы курса



Добавление теста



Результаты ответа на тестовое задание



Благодарности и приглашение

- Благодарность директору Староутчанской средней школы Алнашского района Кардапольцеву Алексею Юрьевичу.
- Приглашаю пройти обучение и воспользоваться ресурсом сайта distkezschool.ru

•Спасибо за внимание!