|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п\п*** | ***Тема урока*** | ***Дата проведения*** | ***Цель урока*** | ***Формы и методы*** | ***Тип урока*** | ***Домашнее задание*** |
| 1. | Вводный урок |  | Создать положительную мотивацию для изучения русского языка | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | С. 436-438, повторить сведения о тексте |
| ***Повторение 10 ч.*** |
| 2. | Вспомним изученное. Комплексный анализ текста. |  | Повторить и закрепить порядок комплексного анализа текста | групповая | проблемно-поисковый | Написать сочинение на тему «Три главных слова в моей жизни» |
| 3. | Вспомним изученное. Фонетика. |  | Повторить основные разделы науки о языке и лингвистические термины | групповая | проблемно-поисковый | Зад.6, фонетический разбор трех слов |
| 4. | Вспомним изученное. Морфемика. Словообразование. |  | Повторить разделы русского языка «Морфемика» и «Словообразование» | групповая | проблемно-поисковый | Зад.7 учебник, 1, 8 -10 тренинг по орфографии |
| 5-6. | Вспомним изученное. Морфология. |  | Повторить раздел русского языка «Морфология» | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 6,7, 11 тренинга по орфографии |
| 7. | Вспомним изученное. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. |  | Повторить порядок синтаксического анализа предложений | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 15, 19 |
| 8-9. | Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение. |  | Повторить строение и особенности различных видов сложных предложений | групповая | проблемно-поисковый | Выписать из худ. литературы 5 сложных предложений и составить их схемы |
| 10-11. | **Контрольный диктант с дополнительными заданиями и его анализ.** |  | Проверить первичные знания и умения учащихся | фронтальная | проблемный | Индивидуальные задания |
| ***Общие сведения о языке (9ч.+2ч.+4ч.)*** |
| 12. | Функции языка. |  | Обсудить и выявить основные функции языка | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.1, зад.23 |
| 13-14. | **Р.Р.** Подробное изложение с сохранением авторских изобразительных средств. |  | Написать подробное изложение по тексту И.С.Тургенева «Деревня» |  | репродуктивный | Написать изложение |
| 15-16. | Термины язык, речь, слово. Речевая деятельность. |  | Изучить новые сведения о языке и работать с текстом параграфа как образцом учебного текста научного стиля | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.2, зад.31П.3, зад.35 |
| 17. | Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне. |  | Повторить правописание безударных гласных в корне слова | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 14, 16, 18-20,22 |
| 18.  | Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне. |  | Повторить правописание чередующихся гласных в корне | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 28-30, тесты 2. |
| 19. | Русский язык – государственный язык Российской федерации. |  | Продолжить работу с текстами параграфов | фронтальная | исследовательский | П.4, 41 |
| 20. | Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. |  | Продолжить работу с текстами параграфов, остановиться на символике России | фронтальная | исследовательский | П.5-6, зад. 42,48 |
| 21. | **Р.Р.** Сочинение-рассуждение «Русский язык среди других языков мира». |  | Написать сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем | индивидуальная | репродуктивный | П.7, зад.49, 52, 53(устно), подготовить сообщения об известных ученых-лингвистах. |
| 22. | Русистика на современном этапе. |  | Познакомить с актуальными проблемами лингвистики | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.8, составить конспект |
| 23-24. | Повторение орфографии. Правописание согласных в корне. |  | Повторить правописание согласных в корне | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 33, 35, 36, выучить слова из задания 37 |
| 25-26. | **Контрольный диктант с дополнительными заданиями и его анализ.** |  | Проверить знания и умения по изученной теме | фронтальная | проблемный | Индивидуальные задания |
| 27. | Состав современного русского языка. |  | Провести комплексный анализ текста Д.С.Лихачева | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.9, зад.57, 58, подготовиться к уроку-дискуссии |
| 28. | Урок-дискуссия на тему «С какого времени литературный язык можно считать современным?» |  | Провести урок-дискуссию на заданную тему | индивидуальная | репродуктивный | Индивидуальные задания |
| ***Текст (9ч.+1ч.+2ч.)*** |
| 29.  | Текст. Понятие о тексте. |  | Систематизировать знания о категориях текста, в частности о видах целостности | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.10,зад.59 или 62 |
| 30. | Способы выражения темы. Заглавие. |  | Акцентировать внимание на роли заглавия в выражении темы текста и создании его тематической целостности | индивидуальная | исследовательский | П.11, зад.63 |
| 31-32. | Способы выражения темы. Начало и конец текста.**Р.Р.** Изложение. |  | Составить сложный план параграфа, написать изложение текста-рассуждения | индивидуальная | репродуктивный | П.12, зад.68(письменный анализ текста) |
| 33-34. | Повторение орфографии. Правописание приставок. |  | Повторить правописание приставок | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 48, 50Зад.54-56, тесты 4 |
| 35. | Способы выражения темы. Ключевые слова. |  | Провести коллективный анализ публицистического текста Д.С.Лихачева | индивидуальная | частично-поисковый | П.13, зад.72 |
| 36. | Синтаксис текста. Предложение в составе текста. |  | Провести подробный анализ текста, синтаксический разбор предложений | индивидуальная | частично-поисковый | П.14, зад.74 |
| 37.  | Количество и характер предложений в тексте.**Р.Р.** Мини-эссе. |  | Помочь в написании мини-эссе на предложенную тему | фронтальная | репродуктивный | П.15, зад 76 |
| 38. | Способы связи предложений в тексте. |  | Повторить способы связи предложений в тексте | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.16, зад.78-80 |
| 39. | Средства связи частей текста. |  | Познакомить с основными средствами связи предложений в тексте. | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.17-20, зад.84, 85 |
| 40. | **Р.Р.** Сжатое изложение. |  | Написать сжатое изложение по тексту Д.С.Лихачева | индивидуальная | репродуктивный | П.90-112, повторить |
| ***Типы речи (6ч.+3ч.)*** |
| 41-42. | Типы речи. Повествование.**Р.Р.** Сочинение-повествование. |  | Рассмотреть тип речи повествование, подготовиться к написанию домашнего сочинения |  | репродуктивный | П. 21, зад.90(домашнее сочинение) |
| 43. | Повторение орфографии. Правописание приставок. |  | Повторить правописание приставок | групповая | проблемно-поисковый | Составить словарный диктант на орфограмму «Правописание приставок» |
| 44-45. | Типы речи. Описание.**Р.Р.** Сочинение-описание. |  | Рассмотреть тип речи описание, написать сочинение-описание | индивидуальная | репродуктивный | П.22, зад. 103 |
| 46. | Повторение орфографии. Правописание разделительных ъ и ь. |  | Повторить правописание разделительных ъ и ь. | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 57, 58, 62-64 |
| 47. | Повторение орфографии. Ь после шипящих. **Контрольный словарный диктант.** |  | Повторить правописание Ь после шипящих, провести контрольный словарный диктант | фронтальная | проблемный | Зад. 68-71, тесты 5 |
| 48. | Типы речи. Рассуждение.**Р.Р.** Сочинение-рассуждение. |  | Рассмотреть тип речи рассуждение | индивидуальная | репродуктивный | Зад. 112 |
| 49. | Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. |  | Дать понятие о медитативном тексте рассуждении | групповая | исследовательский | П.24, зад.115 |
| ***Устная и письменная формы речи 2ч.*** |
| 50-51. | Устная и письменная формы речи. |  | Повторить и расширить знания об устной и письменной речи | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | С. 70-73, зад.118 |
| ***Русский литературный язык и его нормы (10ч.+2ч.+4ч.)*** |
| 52-53. | Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. |  | Рассмотреть социальную, коммуникативную, культурную и эстетическую функции норм русского литературного языка | фронтальная | исследовательский | П.25, зад. 123, 127 |
| 54. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных. |  | Повторить правописание суффиксов существительных | групповая | проблемно-поисковый | П.25, зад. 125 |
| 55. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий. |  | Повторить правописание суффиксов прилагательных и причастий | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 86, 87, 90-93, 96,97 |
| 56-57. | Русский литературный язык и его нормы. Лексические нормы. |  | Рассмотреть основные лексические нормы русского литературного языка | фронтальная | частично-поисковый | П. 26, зад.131, 134, 136 |
| 58-59. | **Р.Р.** Контрольное изложение с творческим заданием (по Ф.М.Достоевскому). |  | Помочь в написании изложения с творческим заданием | индивидуальная | репродуктивный | Написать изложение |
| 60-61. | Русский литературный язык и его нормы. Морфологические нормы. |  | Рассмотреть основные морфологические нормы русского литературного языка | фронтальная | частично-поисковый | П.27, зад.144 |
| 62. | Повторение орфографии. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий. |  | Повторить правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 98, 99, 102-104, 109, 111, 112 |
| 63. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий. |  | Повторить правописание суффиксов глаголов и наречий | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 120-124, 127 |
| 64-65. | Русский литературный язык и его нормы. Синтаксические нормы. Изменение норм литературного языка. |  | Рассмотреть основные синтаксические нормы русского литературного языка | фронтальная | частично-поисковый | П.28,зад. 148, подготовиться к контрольной работе |
| 66-67. | **Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка» и её анализ.** |  | Проверить знания и умения по изученной теме | фронтальная | проблемный | Индивидуальные задания |
| ***Стили русского литературного языка(10ч.+2ч.+4ч.)*** |
| 68. | Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль. |  | Повторить изученное о стилистике и стилях русского литературного языка. | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.29-30, зад.154, 155 |
| 69-70. | Стили русского литературного языка. Научный стиль. |  | Расширить знания о научном стиле русского литературного языка | фронтальная | исследовательский | П.31, зад. 159, фрагмент текста научного стиля проанализировать по плану |
| 71. | Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных. |  | Повторить правописание окончаний существительных и прилагательных | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 130, 132, 134, 136, 138 |
| 72. | Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов. |  | Повторить правописание окончаний глаголов | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 142-144, тесты 7 |
| 73. | Деловой стиль. Жанры деловой речи.**Р.Р.** Резюме. |  | Расширить знания о деловом стиле русского литературного языка | фронтальная | репродуктивный | П. 32 (заполнить части таблицы), зад. 161, 162 |
| 74-75. | Стили русского литературного языка. Публицистический стиль.**Р.Р.** Репортаж как речевой жанр. |  | Расширить знания о публицистическом стиле русского литературного языка | фронтальная | репродуктивный | П. 33 (заполнить части таблицы), зад. 163, 169 |
| 76-77. | Стили русского литературного языка. Художественный стиль. |  | Расширить знания о художественном стиле русского литературного языка | фронтальная | частично-поисковый | П. 34, зад. 176, 177 |
| 78-79. | Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих. |  | Повторить правописание гласных после шипящих | групповая | проблемно-поисковый | За. 156-158, тесты 8 |
| 80-81. | **Р.Р.** Изложение по памяти с творческим заданием. |  | Помочь в написании изложения по памяти по тексту Л.Н.Толстого «Война и мир»  | индивидуальная | репродуктивный | Написать изложение, подготовиться к уроку-зачету |
| 82-83. | Урок-зачет по теме «Стили русского литературного языка». |  | Проверить знания и умения по изученной теме | индивидуальная | проблемный | Индивидуальные задания |
| 84-85. | Синонимика русского языка. Лексические синонимы. |  | Дать понятие о синонимике русского языка, рассмотреть лексические омонимы | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.35, зад. 182, 186 |
| 86-88. | Повторение орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. |  | Повторить слитное, раздельное и дефисное правописание слов | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 165, 166, 168-172, 175, 177 |
| 89. | Морфемные синонимы |  | Рассмотреть морфемные синонимы | фронтальная | частично-поисковый | П.36, зад. 188 |
| 90. | Морфологические синонимы. |  | Рассмотреть морфологические синонимы | фронтальная | частично-поисковый | П.37, зад. 192 |
| 91. | Синтаксические синонимы. |  | Рассмотреть синтаксические синонимы | фронтальная | частично-поисковый | П. 38, зад.198 |
| ***Культура речи(2ч.+2ч.)*** |
| 92. | Культура речи. |  | Расширить знания о понятии культура речи | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.39, зад 204 |
| 93. | Культура речи. Речевой этикет.**Р.Р.** Сочинение-рассуждение. |  | Рассмотреть понятие «речевой этикет», подготовить к написанию сочинения-рассуждения | индивидуальная | репродуктивный | П.39, зад. 205,206 |
| 94-95. | Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. |  | Повторить правописание НЕ и НИ с разными частями речи | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 201-204, 207, 209, 211, 212, 217 |
| ***Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка (5ч.+4ч.)*** |
| 96-97. | Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка. |  | Повторить основные отличия русизмов от старославянизмов на фонетическом и морфемном уровне | фронтальная | репродуктивно-иллюстрационный | П.40, зад.211 |
| 98-99. | А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка. |  | Рассмотреть на основные функции церковнославянизмов в произведениях А.С.Пушкина | фронтальная | исследовательский | П.41, зад. 214 |
| 100. | Обобщающий урок по теме «Русский язык – один из богатейших языков мира». |  | Провести комплексный анализ текста | индивидуальная | проблемный | Произвести разборы по тексту Ю.М.Лотмана |
| 101-102. | Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм. |  | Повторить правописание омонимичных форм | групповая | проблемно-поисковый | Зад. 222-225, подготовиться к итоговой контрольной работе |
| 103-104. | **Контрольный диктант с дополнительными заданиями и его анализ.** |  | Проверить знания и умения учащихся за курс X класса | фронтальная | проблемный | Индивидуальные задания |
| 105. | Резервный урок. |  |  |  |  |  |