**Конспект НОД в группе раннего развития.**

**Занятие с малышами « Веселушки- топотушки»**

**Интеграция образовательных областей:**

**1.Социальнокоммуникативное**

**2. Художественное творчество.**

**Задачи:** помочь каждому ребенку идентифицировать себя с детским коллективом;формировать навыки коммуникативного принятия; вызвать у детей положительные эмоции в ходе организованных игр; способствовать развитию у детей доброжелательного отношения к окружающим.

**Оборудование:**кукла, заготовки – силуэтов платьев, гуашь. Аудиозапись « Паровоз».

**Ход:**

**Приветствие:**

Здравствуйте, дорогие наши малыши Мы очень рады вас видеть у нас в гостях.В этом зале ,кроме нас вас ждут игрушки, мячи куклы, краски и множество других интересных вещей, которым не терпится поиграть с вами.Но прежде чем играть нам всем нужно поздороваться.

**Воспитатель здоровается:**

**Дай ладошечку , моя крошечка(дети по-очередно подают ладошку)**

**Я поглажу тебя по ладошечке(поглаживаю детей по ладошке)**

**На ладошечку, моя крошечка (подают ладошку детям)**

**Ты погладь меня по ладошеке(дети поглаживают по ладошке)**

А сейчас ребятки мы свами поедем на поезде, прицепляйтесь в вагончики ( дети становятся друг за другом паровозиком) По сигналу «ту-ту»двигаемся за воспитателем, приговаривая «чух-чух-чух». По сигналу « стоп» останавливаемся. Давйте споем песенку и поедем дальше, поем:

**Вот поезд наш едет**

**Колеса стучат**

**А в поезде этом**

**Ребятки сидят.**

**Ту-ту, ту-ту-ту**

**Гудит паровоз**

**Но вот остановка**

**Кто хочет, слезай**

**Давайте, ребятки**

**Пойдемте гулять.**

А пойдем мы с вами, поищем куклу Олю.

«**Шли мы все по полю, по полю, по полю**

**Искали куклу Олю, Олю, Олю (дети шагают)**

**Нашли! (берем куклу , дети прыгают, хлопают)**

**Давайте с ней поздороваемся: Здравствуй, Оля!**

**А теперь давайте с ней попрыгаем, попрыгаем**

**(прыгают)**

**И ножками подрыгаем, подрыгаем (ложатся на спину, болтают ногами)**

**И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем (хлопают)**

**И ножками потопаем, потопаем, потопаем (топают)**

**УРА! (прыгают и хлопают в ладоши)**

Давайте, ребятки нашей кукле Оле подарим (нарисуем ) платье. (На цветных заготовках-платья, дети ставят горошинки с помощью ватных палочек)

А вот какие красивые платья у нас получились.

А теперь малыши пришло время прощаться.

**Ритуал прощания:**

 **Дружно хлопнули в ладоши (все хлопают в ладоши)**

**Вместе топнули ногой (все топают ногой)**

**Все во, что мы здесь играли (дети берутся за руки и подпрыгивают)**

**Мы запомнили с тобой (дети берутся руками за головы и покачивают ими из стороны в стороны)**

**До свиданья, всем сказали (все машут рукой)**

**Отправляемся домой! (все выходят из зала)**