**Литературный ринг**

Познавательно-развлекательное мероприятие для младших школьников

Разработано

социальным педагогом

Амелиной Г. П

ГБУ СО СРЦ «Надежда»

г.Энгельс

**Цель**: развивать познавательные интересы, творческий потенциала юных читателей, помогая эстетическому, социально-психологическому и нравственному формированию подрастающей личности.

**Задачи:**

1. воспитывать интерес к детской литературе
2. вырабатывать потребность в приобретении знаний
3. расширять кругозор учащихся
4. развивать образное, логическое, ассоциативное мышление
5. выработать умение работать в команде
6. формировать коммуникативную культуру у детей
7. развивать гуманистические чувства

***Участники:*** ведущий, две команды, жюри.

***Оборудование:***

1.Оформление зала – девизы:

«Книгу прочитал – умнее стал»

«Чтение – вот лучшее учение»

2.Портреты писателей

3.Книжная выставка

4.Рисунки «Чудо – дерева»

5.Магнитофонные записи песенок сказочных героев

**Ведущий:** «Не наяву и не во сне,

Без страха и без робости,

Мы снова бродим по стране

Которой нет на глобусе.

На карту не нанесена,

Но знаем ты и я,

Что есть она, что есть страна-

Литературная…»

**Ведущий:** Наше сегодняшнее соревнование называется «Литературный ринг», потому что оно состоит из 3-х раундов - как в настоящем соревновании на боксерском ринге.

Только соревноваться вам надо будет не в кулачной силе, а в литературных знаниях и начитанности.

Мы побываем в удивительной стране литературных героев, в

разных ее областях - поэзии, детектива, сказок и приключений.

В нашей игре примут участие две команды: «Знайки» и «Читайки». Оценивать конкурс будет компетентное жюри.

Итак, прошу команды занять свои места. Команды готовы? Жюри на своем боевом посту. Наша встреча начинается.

**Я объявляю первый раунд.**

**«Поэзия»**

**Задание №1:** Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы умеете читать стихи всей командой.

Давайте условимся - я начну читать стихотворение, а вы по начальной строчке узнаете его и продолжите чтение вместе со мной.

1) Кроха сын к отцу пришел

И спросила кроха:

-Что такое «хорошо»

И что такое «плохо?» (Маяковский «Что такое хорошо?»)

2) Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На раскрытых парусах. (А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

3) Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечится

И корова и волчица

И жучок и червячок

И медведица (Чуковский «Айболит»)

4) У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом

Идет направо – песнь заводит

Налево – сказку говорит.

(А.С.Пушкин из поэмы «Руслан и Людмила»)

5) Одеяло убежало

Улетела простыня

И подушка,

Как лягушка

Ускакала от меня (К. Чуковский «Мойдодыр»)

6) Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой (С.Есенин «Береза»)

**Задание№2:**Поэтический раунд

Вам надо догадаться, какое слово не написано в конце этих отрывков из стихотворений.

1.Вместо шапки на ходу

Он надел …(сковороду)

(Маршак «Вот какой рассеянный)

2.Муха-муха-Цокотуха

Позолоченное …(брюхо)

(Чуковский «Муха-Цокотуха»)

3.Скачет сито по полям

А корыто по …(лугам)

(Чуковский «Федорино горе»)

4.Солнце по небу гуляло

И за тучу …(забежало)

(Чуковский «Краденое солнце»)

5.Ох, нелегкая это работа

Из болота тащить …(бегемота) (К.Чуковский « Телефон»)

6.Три девицы под окном

Пряли поздно …(вечерком)

(Пушкин «Сказка о царе Салтане»)

**Ведущий:** Первый раунд завершен. Я убедилась, что вы показали себя настоящими знатоками поэтической литературы. Можно ли попросить жюри объявить результат первого раунда?

**Я объявляю 2-й раунд.**

**«Детективный»**

Знаете ли вы такое слово «детектив?»

Это вид литературы, в котором сыщики находят человека по самым незначительным деталям его внешности или характера.

Вот сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли детектива.

**Задание№1:**Сначала я попрошу узнать имя героя и назвать книжку в которой он жил, прослушав слова его песенки.

Звучит звукозапись.

1.Песенка волка из сказки «Волк и семеро козлят»

2.Песенка Буратино из сказки « Золотой ключик»

3.Песенка Красной шапочки из сказки «Красная шапочка»

4.Песенка старика Хотабыча

5.Песенка кота Матроскина из сказки «Дядя Федор, кот и пес»

6.Песенка разбойников из сказки «Бременские музыканты»

**Задание№2:**Фоторобот

По некоторым чертам внешности героя назовите его имя.

1.Девочка-кукла, волосы которой были необычного голубого цвета.

(Мальвина, «Золотой ключик»)

2.У него на голове - зеленый хохолок, подергав за который вдоволь наплачешься. («Чипполино» Дж.Родари )

3.Эта – высока, стройна, бела

И умом и всем взяла,

Но зато горда, ломлива

Своенравна и ленива

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно (Царица, сказка «О мертвой царевне…»)

4.Месяц под косой блестит

А во лбу звезда горит

А сама-то величава,

Выступает, будто пава,

А как речь-то говорит,

Словно реченька журчит. (Царевна-лебедь, «Сказка о царе Салтане»)

5.Все красавцы молодые,

Великаны удалые

Все равны как на подбор

С ними дядька Черномор (33 богатыря, «Сказка о царе Салтане»)

6.Этот сказочный персонаж всегда носил с собой масленку, чтобы не заржаветь во время дождя. (Железный Дровосек, Волков «Волшебник изумрудного города»)

**Ведущий:** Жюри должно подвести итоги детективного раунда и сказать нам общий счет соревнования. А я пока замечу, что вы проявили себя, как настоящие сыщики – детективы, успешно справились с такими нелегкими заданиями.

**Объявляется 3-й раунд**

**Задание№1 «Блиц – эрудиция»**

Он означает вопрос - быстрый ответ. Правильный ответ на вопрос приносит команде 2 балла.

**Вопросы**

1.Кто обещал старику исполнить любое его желание? (*золотая рыбка)*

2.Кого скатали старик со старухой из вешнего снега? (*Снегурочку*)

3.Волшебница, исполнявшая желания сказочного Емели? (*щука)*

4.Что служило дюймовочке колыбелькой в отчем доме? *(скорлупка грецкого ореха)*

5.В чем медведь тащил Машу с пирожками к бабушке и дедушке? *(в коробе)*

6.Какая путешественница отправилась с утками на юг?*(лягушка)*

7.Кто хранил свою смерть на конце иглы?(*Кащей бессмертный)*

8.Как звали 3-х былинных богатырей? (*Илья Муромец, Алеше Попович, Добрыня Никитич)*

9.Кто достал со дна озера для Буратино золотой ключик? *(Черепаха Тортила)*

10.Как называется русская народная сказка, главный герой которой хлебобулочное изделие? ( *«Колобок»)*

11.Назовите героя произведения Агнии Барто, которому оторвали лапу?

12.Какое время года пропела попрыгунья стрекоза? *(лето)*

13.Кто спрашивал: «это что за остановка – Балагое иль Поповка?» *(человек рассеянный)*

14.От кого звонил слон Корнею Чуковскому? *(от верблюда)*

**Задание№2: «**Чудо – дерево»

На чудо – дереве висят макеты книг – сказок Корнея Чуковского.

На обложках этих книг названия частично стёрлись. Вам необходимо их написать.

А на названиях этих книг гном Путалка перепутал одну букву. Каковы правильные названия, исправьте ошибки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ай…  2.Барм…  3.Мой…  4.Пут…  5.Тара…  6.Теле… | 1.Гадость  2.Федорино море  3.Муза – Цокотуха  4.Крашеное солнце  5.Кармалей  6.Кутаница |

**Ведущий:** Я благодарю вас за честную игру, и нам осталось предоставить последнее слово жюри. Но независимо от результатов сегодняшней встречи давайте вспомним золотое правило греческих олимпиад: главное в олимпиаде - не победа, а участие.

**Итоги:**