**МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»**

**Экскурсия «Знакомство детей с малой Родиной»**

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории

Синдянкина Н.А.

1. **Целевая прогулка «Благоустройство дворов».**

**Цель.** Рассмотреть близлежащие дома, прилежащие дворы. Выяснить, что есть во дворах, для чего это сделано. Воспитывать любовь к родному селу, к своему двору; уважение к труду работников и жителей дворов.

Методические приемы.

Рассмотреть дворы ближайших к д/саду домов. Обратить внимание детей на то, как благоустроены дворы. Спросить, что есть возле дома, чтобы дети могли играть. Подчеркнуть, что это взрослые люди позаботились о детях; сделать все эти постройки было очень трудно, поэтому все надо беречь.

1. **Беседа с детьми о родном селе.**

**Цель.** Уточнить и расширить знания детей об их родном селе, воспитывать любовь к нему.

Вопросы к беседе.

1. Как называется село, в котором мы живем?
2. Как называются жители нашего села?
3. Где больше всего вы любите бывать в нашем селе?
4. Когда родители покупали вам конфеты, мороженное, куда вы бросали фантики?
5. Почему фантики, обертки нужно бросать в урну?
6. Правда, приятно, когда в селе чисто?

Вы тоже жители нашего села и можете сделать так, чтобы в нашем селе было чисто. Чисто бывает, где не сорят.

1. **Предварительная работа перед прогулкой**

**«Улицы нашего села».**

1. Воспитатель обращает внимание детей на то, что в селе много улиц, много домов, одноэтажных и многоэтажных.
2. Спросить детей, на какой улице они живут (дети называют).
3. Предложить детям подумать, почему люди назвали эти улицы именно так.
4. Постепенно подвести детей к пониманию того, как давали названия улицам.
5. **Беседа о празднично украшенном селе.**

**Цель.** Предложить детям вспомнить празднично украшенное село. Воспитывать любовь к нему. Развивать связную речь детей.

Воспитатель просит детей рассказать, как украшено село к празднику **–** ко Дню примирения и согласия (повсюду разноцветные флаги и шары, много огней).

Предложить детям нарисовать празднично украшенное село.

1. **Целевая прогулка по близлежащей улице.**

**Цель.** Уточнить и расширить знания детей об ул. Ленина.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что расположено на этой улице (детский сад, дома, магазины, сберегательный банк, школа).

Воспитатель рассказывает историю названия ул. Ленина.

1. **Экскурсия-прогулка по ул. Комсомольская.**

**Цель.** Рассмотреть объекты быта на улице, уточнить их назначения. Познакомить детей с историей названия улицы.

Методические приемы.

Рассмотреть дома, магазины и т.д.. Обратить внимание на чистоту улицы, на работу дворников. Оценить важность их труда. Объяснить необходимость магазинов, аптек и др. объектов для жизни людей. Рассказать историю названия этой улицы.

1. **Беседа «Памятники нашего села».**

**Цель.** Познакомить детей с памятниками с. Лямбирь и местами их расположения. Продолжать воспитывать интерес к истории родного села.

1. Рассмотреть иллюстрации памятников.
2. Рассказать об их истории.
3. Ответить на вопросы детей.