

**Учебно-методическое пособие  
«Итоговый контроль по немецкому языку  
для учащихся 3-х классов»**

Евграфова Елена Александровна,  
учитель немецкого языка  
ГБОУ СОШ № 75  
с углублённым изучением немецкого языка

Санкт-Петербург  
2015г.

Целью проведения итогового контроля в 3 классе является:

- мониторинг качества обученности учащихся 3 класса;
- мониторинг прохождения образовательной программы за курс 3 класса;
- контроль базовых умений младших школьников в коммуникации на иностранном языке.

Контрольная работа составлена на основе материала УМК «Немецкий язык. 3 класс» авторов Гальсковой Н.Д. и Гез Н.И. и сборника экзаменационных материалов «Итоговая аттестация по немецкому языку в начальной школе».

Контрольная работа включает две части: письменную и устную.

**Письменная часть** работы состоит из 4 разделов:

1. Задания по грамматике и лексике (задания на лексическую сочетаемость и множественный выбор)
2. Задания по чтению (текст на полное понимание прочитанного и задание к нему)
3. Задание по аудированию (предлагается прослушать 4 коротких текста и подобрать к ним картинки)
4. Задания по письму (задание на орфографию и написание письма личного характера по образцу)

**Устная часть** экзаменационной работы состоит из двух заданий: устное тематическое высказывание с опорой на вопросы в объёме 6 предложений и ответы на вопросы учителя-собеседника.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе допущена орфографическая ошибка, ответ считается верным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

При оценивании личного письма следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма – 30 слов.

За верное выполнение всех заданий контрольной работы учащиеся могут получить 48 баллов. Минимальная граница – 24 балла.



## ЧТЕНИЕ

*Прочитай текст и предложения после текста.*

*Если предложение соответствует содержанию текста, поставь крестик в графе „RICHTIG“.*

*Если высказывание не соответствует содержанию текста, поставь крестик в графе „FALSCH. Перенеси правильные варианты в бланк ответов.*

### Lieblingsfächer





Klaus mag in der Schule am liebsten den Sport. Im Sportunterricht spielen sie immer tolle Spiele, die viel Spaß machen. Lisa mag am liebsten den Deutschunterricht. Dort lernt sie viel über die deutsche Sprache. Sie freut sich schon jetzt auf die Fremdsprachen, die sie noch lernen wird. Dann kann sie später viel verreisen und auch die Menschen in anderen Ländern verstehen und mit ihnen sprechen.

1. Klaus mag in der Schule am liebsten den Deutschunterricht
2. Im Sportunterricht spielt Klaus keine Spiele.
3. Im Deutschunterricht lernt Monika viel über die deutsche Sprache.
4. Lisa will noch andere Fremdsprachen lernen.

RICHTIG	FALSCH

## АУДИРОВАНИЕ

*Прослушай 4 текста и соотнеси тексты с картинками.*

<b>A</b> 	<b>B</b> 
<b>C</b> 	<b>D</b> 

*Послушай тексты ещё раз и проверь свои ответы.*

*Запиши правильные варианты в бланк ответов.*

## ПИСЬМО

### Задание 1

*Напиши слова правильно. Запиши слова в бланк ответов.*

1. **i** или **ie**  
s\_\_ngen - sp\_\_len
2. **ie** или **ei**  
kl\_\_n - v\_\_l
3. **s** или **ß**  
Stra\_\_e - Na\_\_e
4. **h** или **ch**  
se\_\_en – Wo\_\_e
5. **sch** или **s**  
\_\_tehen - \_\_wimmen

### Задание 2

*Напиши ответ на письмо твоего немецкого друга.*

Berlin, den 15. Mai
Liebe(r) _____, vielen Dank für deinen Brief.
Es geht mir gut. Meine Tante hat mir eine Katze geschenkt. Sie heißt Iris. Meine Katze ist nicht groß. Sie hat weiches weißes Fell, kleine Ohren und große grüne Augen. Iris kann schnell laufen und sehr gut klettern. Sie frisst gern Fisch. Ich mag meine Katze.
Und wie geht es dir? Hast du auch ein Tier? Wie ist sein Tier? Was kann das Tier machen?
Schreib mir bald!
Viele Grüße Alex

## ГОВОРЕНИЕ

*Расскажи о себе.*

1. Wie heißt du?
2. Wie alt bist du?
3. Wo wohnst du?
4. Was machst du gern?
5. Ist deine Familie groß? Wie heißen deine Geschwister?

# БЛАНК ОТВЕТОВ

Класс	
Номер	Буква

Фамилия																				
Имя																				

## ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

### Задание 1

1.																			
2.																			
3.																			

\_\_\_\_\_ / 3

### Задание 2

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

\_\_\_\_\_ / 5

### Задание 3

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			

\_\_\_\_\_ / 6

### Задание 4

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

\_\_\_\_\_ / 5

## ЧТЕНИЕ

	RICHTIG	FALSCH
1.		
2.		
3.		
4.		

\_\_\_\_\_ / 4



**КЛЮЧИ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ**  
**по немецкому языку**  
**для учащихся 3-х классов**

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**Задание 1**

1. der Apfel    2. der Januar    3. heute

**Задание 2**

1. c  
2. d  
3. e  
4. a  
5. b

**Задание 3**

1. hat  
2. den Sommer  
3. Dezember  
4. beginnt  
5. im  
6. Der Herbst

**Задание 4**

1. a  
2. c  
3. a  
4. c  
5. b

**ЧТЕНИЕ**

<b>RICHTIG</b>	<b>FALSCH</b>
	X
	X
	X
X	

**АУДИРОВАНИЕ**

1. B  
2. D  
3. C  
4. A

**ПИСЬМО**

1. singen - spielen  
2. klein - viel  
3. Straße - Nase  
4. sehen – Woche  
5. stehen - schwimmen



### Список использованной литературы и источников:

1. Бим И.Л. "Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Аудиокурс к учебнику" [Электронный ресурс] – СПб.: Просвещение, 2012 - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).
2. Гальскова Н.Д. Немецкий язык - М.: Дрофа, 2013.
3. Никитина Л.К. Итоговая аттестация по немецкому языку в начальной школе – СПб.: Корона.Век, 2014
4. Deutsch-diktate. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-diktate.de/Deutsch-Diktat-Woerter-mit-st-und-sp.html>. (Дата обращения: 07.06.2015).
5. Tamburin 1 [Электронный ресурс] – Ismaning: Hueber Verlag, 2006 -2 электрон. опт. диска (CD-ROM)