Конспекта урока **«Есть у солнца друг».**

1. ФИО Овчарова Валентина Александровна

2. Место работы МОУ СОШ № 82 г. Волгоград

3. Должность учитель ИЗО

4. Предмет изобразительное искусство

5. Класс 1

6. Тема и номер урока в теме «Есть у солнца друг…», урок № 7

7. Базовый учебник

 Т.А Копцева «Изобразительное искусство» 1класс.

Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений. «Ассоциация 21 век» 2013

 Т.А Копцева «Изобразительное искусство» 1класс

 (папка для рисования)

**Тема урока:** «***ЕСТЬ У СОЛНЦА ДРУГ…»***

1. Цель урока: Познакомить детей с новым видом изобразительной деятельности, обрывной аппликацией , закрепить приобретенные умения и навыки и показать детям широту их возможного применения.
2. Планируемые результаты обучения:

**Личностные учебные действия (ЛУД)**

 Уважительно относиться к культуре и искусству нашей страны .

Понимать роль культуры и искусства в жизни человека. Иметь эстетическую потребность в самостоятельной практической творческой деятельности .

Уметь сотрудничатьс товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом .

Уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения .

**Метапредметные** **учебные действия (МУД)**

***Познавательные учебные действия (МПУД)***

Выполнять универсальные логические действия: сравнивать, выполнять анализ образцов предметов окружающего мира (выделение признаков, обобщение); выбирать основания для сравнения, классификации; устанавливать аналогии и причинно – следственные связи; выстраивать логическую цепь рассуждений .

Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи .

***Коммуникативные учебные действия (МКУД)***

Овладевать умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения творческой работы в парах. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи. При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Учиться подтверждать аргументы фактами .

Овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя .

***Регулятивные учебные действия (МРУД)***

Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Рационально строить самостоятельную творческую деятельность .

***Предметные учебные действия (ПУД)***

Выполнять элементарные операции, используя технику обрывной аппликации (разрыв листа, сминание, отщипывание кусочков бумаги, приклеивание).

Составлять целостную композицию, используя части (обрывные кусочки бумаги).

Сравниватьвыразительность форм разных предметов и явлений. Проводить аналогии между солнцем и цветком (подсолнухом).

Оценивать выразительные качества композиций, выполненных в технике обрывной аппликации.

1. ***Тип урока****:* урок открытия нового знания и умения
2. ***Формы работы учащихся***: индивидуальные и в парах
3. ***Необходимое техническое оборудование***: компьютер, мультимедийное оборудование, презентация «**Есть у солнца друг…».**
4. ***Структура и ход урок:***

**1.Мотивационный этап**

Организационная часть, готовность учащихся к уроку.

Загадываю загадку:

**Стоит антошка на одной ножке**

**Куда солнце станет, туда он и глянет.** (подсолнух)

Слово «подсолнух» можно расшифровать как цветок, стоящий под солнцем.

Подсолнух-это цветок растущий на земле.

Солнце-это огромный пылающий шар, расположенный очень далеко от нашей планеты Земля.

Подсолнух и солнце часто сравнивают друг с другом.

Солнце и подсолнух такие разные и такие далекие друг от друга и все таки может у них есть что то общее?

(У одного- лепестки цветка, у другого- лучи света. Подсолнух, так же как и солнце, делиться с нами своим богатством. Из его семечек делают ароматное масло янтарного, солнечного цвета.

Чему мы посвятим сегодня свой урок?

Сформулируйте тему урока.

**2.Актуализация знаний обучающихся, постановка проблемы урока**

На прошлом уроке мы говорили с вами о многообразии цветов, которыми богата наша земля и мы можем ими любоваться, познакомились с творческим материалом, который нам дарит природа.

Природа щедро делиться с нами своими богатствами. Осенью поспевают фрукты и овощи. Можно полакомиться свежими яблоками, грушами, арбузами, дынями.

Однако осенью все чаще идут дожди и хмуриться небо.

 Всё утро дождик. Ничего весёлого.

 Но есть у солнца друг.

 Один из лучших.

 Упрямо поворачивая голову,

 Он ищет солнце, спятанное в тучах.

 (В. Берестов)

Проблема урока:

Почему поэт считает подсолнух лучшим другом солнца?

(Подсолнух всегда смотрит на солнце, в течение всего дня верно сопровождая его движение по небу от восхода до заката)

**3. Усвоение новых знаний.**

Сегодня на уроке мы изобразим двух друзей солнце и подсолнух, но при этом мы не будем рисовать. Нам не будут нужны краски, цветные карандаши, фломастеры и ручки, а будем использовать только этот материал.

Загадываю загадку:

Её делают из древесины, тряпичного сырья, и художнику без неё не обойтись. (бумага)

 Как вы думаете каким способом это можно будет сделать? (ответы детей)

Выполним картину, используя технику аппликация.

Аппликация-это способ выполнения орнамента или другого изображения способом наклеивания отдельных деталей узора на основу-фон.

Работу будем выполнять в технике **обрывной** аппликации. Это значит,что лепестки подсолнуха и другие детали мы не будем вырезать ножницами, а будем аккуратно отрывать от цветной бумаги. При этом края обрывных кусочков будут не четкими, а мягкими, бархатными.

**Физкультминутка**Рано утром все мы встанем,
Руки вверх с тобой потянем,
Сделаем по три наклона
Вправо, влево, прямо, снова
Пошагаем мы на месте,
Улыбнемся друзьям вместе,
Раз – присядем, два – присядем
И на стул тихонько сядем.

**4. Формирование практических умений.**

Подготовка парты к выполнению практического задания

(Учебник Т.А Копцева «Изобразительное искусство» 1класс Т.А Копцева «Изобразительное искусство» 1класс- папка для рисования карточки № 7 и №7а)

Материаллы: ножницы, клей карандаш.

Напоминаю технику безопасности при работе с ножницами.

Во время выполнения творческого задания подбадриваю ребят с помощью пословиц.

Пословицы:
 -Золотые руки у того, кто обучился хорошо.
 -Кто мало говорит, тот больше делает.
 -Не бывает скуки, коли заняты руки.

 -Дело мастера боиться.

Вырезаем из карточки №7а кусочки цветной бумаги.

Ножницы убираем в пеналы.

Теперь, когда у нас все готово приступаем к работе.

Творческое задание:

Изобрази двух друзей- солнце и подсолнух.

1.Из кусочков цветной бумаги нужно подготовить элементы картины : несколько желтых лепестков для подсолнуха

-черную или коричневую серединку подсолнуха

-светлые лучики солнышка

-несколько зеленых листочков для подсолнуха и травку

-синие полоски для облака

2.Разложи элементы картины на листе цветной бумаги (карточка №7) не приклеивая.

-Из одних и тех же элементов можно сделать разные композиции. Раскладывая обрывные бумажки (элементы картины), постарайся сделать так, чтобы было видно, что лепестки подсолнуха ищут солнышко, спрятанное в тучах.

-Затем поочерёдно приклей листочки.

-Теперь, когда мы выполнили такую большую работу давайте отдохнем.

**Физкультминутка**
Солнышко красно,
Гори, гори ясно! (Тянут руки к солнышку.)
В небе рыбкой поплыви. (Волнообразные движения то правой, то левой рукой.)
Нашу Землю оживи. (Прыгают)
Всех на свете ребятишек.
Обогрей, оздорови! (Круговые движения руками сверху вниз и обратно.)
**5. Итог урока. Рефлексия:**

1.Выставка работ учащихся.

2.Беседа с учащимися по вопросам:

 -Что нового вы узнали на уроке

 -Какую технику вы использовали при выполнение работы

 3.Рефлексия.

 - Показать портрет счастливого человека, если вам понравился урок.

 - Показать портрет грустного человека, если вам не понравился урок.

4. Подведение итогов.

**6.Домашнее задание:**

Гуляя по школьному парку понаблюдать как ведут себя ветки деревьев при порыве ветра?

Литература:

1.Т.А Копцева В.П. Копцев «Изобразительное искусство» 1класс.

 «Ассоциация 21 век» 2013

2.О.В.Павлова « Изобразительное искусство в начальной школе»

Издательство «Учитель» Волгоград 2008.

3.С.С. Пискулина «Художественно-творческая деятельность.Аппликация из ткани. Издательство «Учитель» Волгоград 2011

4.Ю.А. Вакуленко «Физкультминутки» Издательство «Учитель» Волгоград 2006.