Муниципальное казенное образовательное учреждение

 « Детский сад общеразвивающего вида № 10 « Ивушка»

 городского округа город Фролово

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**на тему:**

**« Рисунок в жизни первобытного человека»**

Автор – составитель:

 воспитатель Любимова В.В.

 2013-2014 уч.год

**Цель**:  **:** Закрепить знания детей о первобытном человеке, о роли рисунка в жизни древних людей

**Задачи:** 1.Формировать у детей познавательный интерес к истории человечества. (Познание)

2.Знакомить детей с историей жизни и быта древнего человека.

3.Учить детей сравнивать жизнь и быт древнего человека и современного человека. - -

4.Развивать умелость в рисовании нетрадиционными материалами, используя разнообразные материалы (жидкая глина, краски, карандаши).

[**Материалы и**](http://50ds.ru/logoped/5080-metodicheskie-materialy-i-planirovanie-raboty-po-kursu-akvarelka-s-ispolzovaniem-izoterapii-i-netraditsionnykh-tekhnik-v-izobrazitelnoy-deyatelnosti-starshikh-doshkolnikov.html) **оборудование.** [Бумага](http://50ds.ru/vospitatel/1108-zanyatie-dlya-detey-starshego-vozrasta-volshebnaya-bumaga-i-vozdukh-i-ego-svoystva.html) белого цвета, уголь, салфетки, подготовленные заранее воспитателем изображения, выполненные в технике наскальных рисунков [иллюстрации](http://50ds.ru/vospitatel/3882-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-sovushka-sova-po-illyustratsii-khudozhnika-yu-a--vasnetsova.html) с изображением древних людей, их быта, орудий труда и наскальных рисунков.

 **Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, сегодня мы узнаем много интересного, узнаем как жили первобытные люди.

– Как вы думаете, древние люди жили в теплых или холодных местах? (Теплых.)

– Они выбирали место для жилья близко к воде или далеко от воды? (близко.)

– Почему близко, как вы считаете? (Вода нужна для питья, в воде водится рыба.)

(Рассматривание иллюстраций.)

-Опишите лицо древнего человека. Какое оно? (описывают дети: лоб, нос, челюсть).

-На кого похожи древние люди? (на крупную обезьяну).

**Воспитатель**: Дадревние люди похожи на обезьяну,но они ходили на двух ногах, а не на 4-х, как животные, но, при этом, они сильно наклонялись Руками они могли хватать, ударять, копать. Жили они не по – одиночке, а человеческими стадами. Древние люди не умели разговаривать, а издавали отрывистые звуки, как и животные. С помощью этих звуков они выражали гнев и страх, звали на помощь, предупреждали друг друга об опасностях. Помогали друг другу, т.к. вместе им легче было выжить и не умереть, легче защищаться от хищников и добывать пищу.

- Ребята, а как вы думаете, что древние люди употребляли в пищу? Ответы детей (Мясо животных, растения.)

**Воспитатель:** правильно ребята и сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется «Закончи предложение». Я буду говорить начало предложения, а вы должны закончить его

1. Мы едим колбасу, сыр, а древние люди ели…
2. Мы живём дома, а древние люди жили…
3. Мы обрабатываем землю лопатами, тракторами, а древние люди…
4. Мы надеваем платья, рубашки, а древние люди…

**Воспитатель:** Чтобы добыть мясо, люди ходили на охоту. На охоте может поджидать столько непредвиденных опасностей! Поэтому необходимо быть в хорошей форме. Предлагаю вам потренироваться: И так первое упражнение 1.Подлезание под воротиками.

 2.Кидание воздушных шариков в корзину.

**Воспитатель:** Теперь мы в хорошей физической форме,

и можем тоже отправится на охоту. Но древние люди не только физически готовились к охоте ( старались быть ловкими, сильными) , но еще они украшали себя рисунками Это не было развлечением. Древние люди считали, что украшения – это знаки, которые помогают людям понять друг друга, а также защитить себя от врагов, от злых духов. Посмотрите ребята на картинку.(Обратить внимание на раскраску первобытного человека. рассматриваем рисунки с татуировками дикарей)

Посмотрите, руки и ноги древних людей украшены татуировкой. Что она означает? (ответы детей)

**Воспитатель:** Она символизирует небо, солнце, воду, землю.

- Как вы думаете древний человек Кроме как на своём теле использовал живопись?

**Воспитатель:** Да своё жилище то есть пещеру он украшал наскальной живописью. Например Прежде чем идти на охоту, первобытные люди устраивали ритуальные танцы и рисовали сцены охоты на животных.

Так же наскальный рисунок использовали для передачи информации .

-Каким образом ребята?

 **Воспитатель:** в древние времена не было письменной речи и люди с помощью рисунка передавали информацию, т.е рисовали то , что хотели сказать. У меня на доске зашифровано слово. Попробуем его расшифровать. (Ответы детей)

– умницы .Как вы думаете с помощью чего делали наскальные рисунки?( ответы )

**Воспитатель :**Их выбивали с помощью заточенного камня .(Показ рисунка на доске). или рисовали при помощи угольков, жидкой глины, мела, красителей из сока травы и деревьев.

- Кто запомнил, чем рисовали древние люди? ( ответы)

-Давайте расскажем, чем рисуем мы сейчас. (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно Мы используем акварельные и пальчиковые краски, гуашь, различные кисти, мелки, карандаши, ручки, , пастель, фломастеры.

Молодцы! Сегодня мы с вами порисуем и материалами древних людей, и современными. Рисовать будем что захотите. Это могут быть сцены охоты, необычные животные, птицы, рыбы, то, что вы видите здесь или то, что вы хотите рассказать древним людям о нашем мире,. Подумайте, что вы будете рисовать .

Выберете место, где вы хотите рисовать и чем вы будете рисовать. (самостоятельная работа детей)

Анализ детских рисунков:

-Что ты нарисовал?

-Чем рисовал?

- Как ты думаешь, что на этом рисунке самое интересное? Почему?

-Что бы ты хотел изменить или добавить в своем рисунке?

