**Как звери к зиме готовятся**

(интегрированное занятие по теме: «Дикие животные»)

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Цели:** формировать у детей представления о диких животных, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук. Стимулировать использование детьми в активной речи слов «теплый», «мягкий», «пушистый». Побуждать к высказываниям в виде полных предложений. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материалы:** игрушки – заяц, белка, лиса, волк, медведь, ёж; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты.

**Ход занятия:**

- Мы с вами отправимся в зимний лес. Лес – это место, где много деревьев.

***Игра «По ровненькой дорожке».***

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через сугроб – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В зимний лес пришли.

- Посмотрите, кто же сидит на елке? *(дети отгадывают загадку)*

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. *(Белка).*

- Правильно, это белка. Как вы думаете, почему зимой она меняет цвет шубки? *(Ответы детей).*

- Да для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов. Зимой деревья стоят без листьев, и на фоне темно-серых ветвей и стволов серая беличья шубка менее заметна, чем, если бы она была рыжей.

- Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик? Потрогайте белочку. Какая у нее шкурка? *(Пушистая, мягкая, теплая).*

- Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем.

***Игра с пальчиками.***

*Дети поочередно загибают пальчики (от мизинца к большому).*

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

- Продал белочка орешки и домой побежал. А где у нее дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек и листьев. А рядом, в дупле, у белки кладовка. Что там она хранит? Правильно запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? *(Выбор между морковкой, капустой, конфетой и шишкой).*

- Как зовут деток белки? *(Бельчата).*

- Правильно. А назовите белку ласково. *(Белочка).*

- Посмотрите, кто под елкой прячется?

Летом серый, зимой белый,

Кто это? *(Заяц)*

*Воспитатель достает из-под елки зайца.*

- Правильно, заяц. Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? *(Белая).*

- Какая у него шкурка? *(Мягкая, теплая, пушистая).*

- Какие у зайки ушки? *(Длинные).*

- Какой хвостик*? (Маленький, короткий).*

- Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, конфеты. Что дадим зайчику? *(Дети отвечают).*

- А чем же питается зайка зимой? Где живет? *(Ответы детей).*

- У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги.

А от голода – кора.

- Бегает заяц по лесу, грызет кору деревьев и ветки. Норы заяц не имеет, прячется и спит в снегу, под елочками. Белого зайца в лесу совсем не видно. Заяц подготовился к зиме, он сменил серую шубку на белую, чтобы быть незаметным.

- А как зовут детенышей зайцев? *(Зайчата).*

- Назовите зайца ласково. *(Зайчик, зайка, заинька, зайчишка, …).*

- Давайте поиграем в зайчиков.

***Игра «Зайка беленький сидит»***

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит,  И ушами шевелит.  Вот так, вот так -  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть.  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть.  Зайке холодно стоят,  Надо зайке поскакать.  Прыг-скок, прыг-скок,  Надо зайке поскакать.  Кто-то зайку напугал  Зайка прыг - и убежал | *(дети присели, шевелят кистями поднятых рук)*  *(встают, хлопают в ладоши)*  *Прыгают на месте на обеих ногах*  *Дети разбегаются и садятся на стульчики* |

- Интересно, кто же зайку так напугал?

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её... *(Лиса).*

- Какие у лисы глаза? Какие уши? Какой хвост? *(ответы детей).*

- Какая лиса? *(Пушистая, рыжая, мягкая, …).*

- Лиса к зиме тоже готовится. Зимой на ее лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.

- Как зовут детенышей лисы? *(Лисята).*

- Назовите ласково лису? *(Лисенок, лисичка, лисонька).*

***Подвижная игра «Лиса и зайцы».***

|  |  |
| --- | --- |
| По лесной лужайке  Разбежались зайки.  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки!  Сели зайчики в кружок,  Роют лапкой корешок,  Вот какие зайки,  Зайки-побегайки!  Вдруг вбегает лисичка –  Рыжая сестричка.  Ищет где же зайки,  Зайки-побегайки. | *Дети бегут врассыпную по залу.*  *Садятся на корточки, правой рукой имитируют действие лапки зайца. Снова разбегаются.*  *Оглядывается.*  *Старается поймать убегающих детей.* |

- У лисы есть товарищ.

Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный? *(Волк).*

- Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее. К зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Как зовут детенышей волка? *(Волчата).*

- Назовите волка по-другому? *(Волчок-серый бочок, волчище).*

- Какой он волк? *(Ответы детей).*

- Как вы думаете, ребята, а почему волку и лисе не нужно менять зимой цвет шубки? *(Дети высказывают свое мнение).*

- Каких животных встретить зимой в лесу нельзя?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна. *(Медведь).*

- Правильно. А теперь давайте пойдем тихонечко, на носочках.

***Чтение стихотворения И. Токмакова.***

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

И на елке – снег, снег,

И под елкой – снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише. Не шуметь!

-А где спит медведь? *( В берлоге).*

- Медведь тоже подготовился к зиме, он сделал себе берлогу, улегся в нее и проспит там всю зиму. Тепло ему. А как звать детенышей медведя? *(Медвежата).*

- Какой он медведь? *(Коричневый, большой, толстый, мохнатый, мягкий).*

- А вот посмотрите, кто же спит в норке, утепленной мхом, сухой травой. Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной. (Ёж).

- Какой он ёж? *(Колючий, маленький).*

- Какие глазки? Носик? *(Ответы детей).*

- Как зовут деток ежа? *(Ежата).*

- Ёж и медведь осенью стараются наесться посытнее, чтобы всю зиму спокойно проспать.

- Ребята, давайте пожелаем зверюшкам теплой зимы, чтобы им не было холодно и голодно.

***Выполнение упражнения «Зимний лес».***

*Дети выполняют движения в соответствии со стихотворным текстом.*

Вот пришли мы в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес.

Справа березка в шубе стоит,

Слева елка на деток глядит.

Снежинки в небе кружатся

И на землю красиво ложатся.

Вот и зайка проскакал,

От лисы он убежал.

А это серый волк рыщет,

Он к лисе дорогу ищет.

Все мы спрячемся сейчас.

Не найдет тогда он нас.

Лишь медведь в берлоге спит.

Очень сильно он храпит.

А на ветках снегири,

Словно яблоки красны.

Здесь, в лесу, красота и покой,

А нам уже пора домой.

- Мы с вами «побывали» в лесу и узнали, как к зиме подготовились звери. С кем мы встретились?

- Как подготовились к зиме звери?