**Карта проекта «Моя любимая машина»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности детей, организуемые педагогом | | | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | НОД | | Развитие речи  «Моя машина»  (Ч+К+П)  Физическая культура  «Самосвал»  Ф+П+Б+С | Музыкальное  «Мы едем, едем» (М+К+П+Ф)  Ознакомление с окружающим  «Путешествие на автомобиле»  (Х+К+С+П+Б) | Игры-занятия с дидактическим материалом  «Украшение для машины»  (П+К+С)  Физическая культура  «Поездка в лес»  «Ф+З+К+Б» | Музыкальное  «Берегись автомобиля»  (М+К+П+Ф)  Ознакомление с окружающим  «Гараж с машинками»  (Ч+К+П) | Игры-занятия со строительным материалом  «Постройка машины»  П+К+С+Ч  Игры-занятия с дидактическим материалом  «Раскладывание вкладышей-машин по цвету» П+К+С+Ч |
| 2 | Наблюдения (экскурсии, прогулки) | | Наблюдение за младшим воспитателем  «Раскладывание машин по местам»  (К+П+Б) | Прогулка в комнату дорожного движения «Берегись велосипедиста»  (К+П+Б) | Наблюдение за игрой в зоне дорожного движения «Уступи дорогу»  (К+П) | Рассматривание иллюстрации «Автостоянка»  (К+П+С) | Наблюдение из окна за транспортом (К+П) |
| 3 | Чтение худ. ли-ры/рассказывание | | Стих «Грузовик» (Ч+К+П) | Речевая ситуация  «Трактор едет» (К+П С+З) | Стих «Самосвал» (Ч+К+С+П) | Стих «Поезд»  (Ч+К+С+П) | Рассматривание выставки машин  П+К+С |
| 4 | Экспериментирование | | - | Изучение свойств резинового, пластмассового колеса (сжимается, не сжимается) (П+К+С) | \_ | Изучение качества колеса (чистое, грязное)  (П+К+С+Б) | - |
| 5 | Игры | Д /и | Д/игра «Транспорт» (Ч+К+П) | Муз.д/и «Грузовик» (М+П+К) | Д/игра  «Такси»  (Ч+К+П) | Игра-загадка «Найди и покажи» (К+П) | Д/игра «Подбери детали для машины»  (П+К) |
| П /и | «Воробушки и автомобиль» (К+С+Ф) | «Поезд»  (К+С+Ф+З) | «Вертолёт»  (К+С+Ф+З) | «Кто быстрее» (К+С+Ф) | «Катание кукол на машине» (К+С+Ф) |
| Ролевые | «Ремонт машины» (М+С+П+К) | «Какая машина быстрее» (К+Ч+С) | Сюжетно-ролевая игра «Выбор транспорта»  (К+С+П) | Обыгрывание  «Путешествие на машине»  (К+Ч+С) | (К+Ч+С)  Сюжетно-ролевая игра «Прокати кота в машине» |
| 6 | Художественно-творческая деятельность | Конструирование | «Построй дорогу» (К+Х+П) | «Дорога через реку для ёжика» (К+Х+П) | \_ | «Гараж для машин» | - |
| Действия с предметами | - | «Путешествие гномов» (Т+П+К) | - | «Жил-был гном»  (Т+П+К +С) | - |
| Работа с родителями | | | Консультация  «Безопасные игрушки» (Ч+Х+К+Т) | Рекомендации родителям «Как правильно выбирать машинки в магазине» (Т+П+К) | Родительское собрание «Почему малыш выбирает машину» (Т+П+К) | Папка-передвижка  Стихи о транспорте (П+К+С) | Беседа «Как интереснее организовать игру с машинками»  (К+П+Ч+Х) |