|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока(в соответствии программой предмета)**Музыка утра** | Культурологическая цель урока (от содержания и идеи произведений искусства и культуры)**Цель: формирование целостной картины мира средствами разных видов искусств и воспитание эмоциональной отзывчивости учащихся** | Методический алгоритм | Ход урока (с включением методического алгоритма) |
| 1 этапОрганизационный |  | - построение эвристической беседы ­ серия взаимосвязанных вопросов, каждый из которых является шагом на пути решения общей проблемы и требует активизации имеющихся знаний и поиска новых;- на доказательство, приведение доводов интонационно – образной природы музыкального искусства;-на выявление межпредметных связей. | Вход под музыкуПонравилась вам музыка, под которую вы вошли?А какая она (музыка)?Определите характер, темп, инструменты, какого времени музыка, что можно делать, придумайте свое название.Когда бы вы хотели ее слышать? В какое время суток? |
| 2 этапМотивация учебной деятельности учащихся | А сейчас ребята, я вам загадаю загадки.А как связаны ответы на загадки и музыка, под которую вы вошли? Как вы думаете, как же звучит тема сегодняшнего урока? |
| 3 этапУсвоение новых знаний | Если бы вы были художниками, какими бы вы пользовались красками, чтобы изобразить утро? Давайте, мы с вами рассмотрим две картины. Ребята, а какое время суток изображено на картине 1, 2?Какими красками художники передали время суток? Какое время года изображено?Какие слова вы свяжите(ассоциации возникают) со словом утро?Слушают музыкальное произведение, отвечают на вопросы (характер, темп, динамика, инструметы)Физминутка под русскую народную музыку. |
| 4 этапПроверка понимания | Предлагаю вам посмотреть фрагмент м\ф «Чучело-мяучело».Какое утро вы услышали в этой песне? Хотели бы вы разучить эту песню? (разучивание песни). |
| 5 этапЗакрепление новых знаний | Скажите слова «Доброе утро» с разной интонацией (вопросительно, сердито, радостно). |
| 6 этапИнформация о домашнем задании |  | Д/з: Найти стихотворение об утре.  |
| 7 этапРефлексия (подведение итогов) |  | Похвалить за активную работу на уроке.Предложить свой вариант стихотворения. |