**Литературная викторина "Что за прелесть эти сказки"**

Учитель: Ютанина О.В.

Класс: 3-а

**Цели:**

* Проверить знание народных и авторских и сказок;
* Учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять, отстаивать свою точку зрения.

**Задачи:**

1. Обучать выразительному чтению произведений, правильному произношению слов, умению правильно выражать свои мысли, пополнять словарный запас.
2. Развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности детей; умение работать в коллективе
3. Воспитывать бережное, аккуратное обращение с книгой, прививать любовь и интерес к чтению.

4. Продемонстрировать успехи, умения и навыки;

**Оборудование:**

* Доска с рисунки детей к сказкам,
* Выставка детских книг,
* Интерактивная доска
* Презентации по сказкам
* Фишки
* Задания для команд

**Содержание**

**Литературная викторина "Что за прелесть эти сказки"**

**Читает ребёнок:**

Сказка по лесу идет,   
Сказку за руку ведет,   
Из реки выходит сказка,   
Из трамвая! Из ворот!   
Это что за хоровод?   
Это сказок хоровод!   
Сказка – умница и прелесть   
С нами рядышком идет   
Чтобы, чтобы, чтобы снова   
Добрый злого победил!   
Чтобы добрый,   
Чтобы злого   
Стать хорошим убедил!   
В сказке солнышко горит,   
Справедливость в ней царит!   
Сказка – умница и прелесть!   
Ей повсюду путь открыт!

**Ведущий:**

Время сказки наступает,  
Время сказки настает.  
Все внимательно смотрите,  
Чудо вдруг произойдет.  
Если сказку вы хотите,  
К вам сейчас она придет!

**Ведущий**: Ребята! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет сегодня гостеприимной хозяйкой нашего праздника. А я помогу вам, ребята, чтобы вы были веселыми, любознательными и остроумными.

Вы, конечно же, прочитали много книжек, знаете много народных и литературных сказок, а так же любите мультфильмы? Поэтому я предлагаю вам немного поиграть со сказкой. Согласны?

Для начала проведем небольшую **разминку**.

Ну что, ребята, поиграем?

- Я начну, а вы кончайте,  
 Только в рифму отвечайте!

Вам надо будет вообразить себя героями знаменитых сказок. Ну, как, ребята, представили, что вы в сказочной стране? Тогда – **1 задание.**

**Какие слова надо произнести, чтобы:**

1. Вызвать Сивку-бурку? (Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой.)
2. Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим, открой дверь!)
3. Сварить кашу в волшебном горшочке? (Раз, два, три, горшочек, вари!)
4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки? (По щучьему веленью, по моему хотенью.)

**2 задание. Конкурс для 3-х команд**

-У каждой команды есть лист с заданиями. Нужно выполнить 4 задания на скорость - чья команда быстрее. Работаем тихо, но дружно, записываем ответы. Приступаем. Кто будет готов, поднимаем руки.

1 команда

1. Назовите имена детей из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Где работал крокодил Гена?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Из какой сказки эти строки?

« Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах».

4. Расшифруйте имя сказочного героя.

- Вставьте в зашифрованное слово гласные буквы, получится имя сказочного героя -

БРМЛЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 команда

1. Сколько лет прожил старик со старухой у самого синего моря?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как звали папу Буратино?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из какой сказки эти строки?

« Не обессудь куманёк, больше потчевать нечем».

1. Расшифруйте имя сказочного героя.

- Вставьте в зашифрованное слово гласные буквы, получится имя сказочного героя –

ТРКНЩ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

3 команда

1. На чём ехали зайчишки в сказке « Тараканище» К. Чуковского?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как звали крысу старухи Шапокляк?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из какой сказки эти строки?

«Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

-Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

4. Расшифруйте имя сказочного героя.

- Вставьте в зашифрованное слово гласные буквы, получится имя сказочного героя –

злшк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТЫ

1 команда

1. Кай и Герда
2. В зоопарке
3. « Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
4. Бармалей
5. команда
6. 30 лет и 3 года
7. Папа Карло
8. «Лиса и журавль» рус. нар. сказка
9. Тараканище
10. команда
11. На трамвае
12. Лариска
13. « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
14. Золушка

**3 задание для команд.**

**-** Восстанови пословицу про сказки. Нужно соединить части пословиц. Это задание тоже на скорость.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

Сказка про белого бычка.

Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Хороша сказка, да последняя.

1. **Задание капитанов**

- Капитаны задают вопросы командам.

Если команда затрудняется ответить, то другие команды помогают и им насчитывается балл.

**1 команда**

Командир задаёт задание для 2 команды

1. Доскажите строки из сказки:

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет,  
Он бежит себе в волнах

На…………………………. (раздутых парусах)

Командир задаёт задание для 3 команды

1. Доскажите строки из сказки:

Вот пошел он к синему морю,

(Помутилося синее море).

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

„Чего……………………………… (тебе надобно, старче?“)

**2 команда**

Командир задаёт задание для 1 команды

1. Доскажите строки из сказки:

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И…………………………. (расцвел подснежник!)

Командир задаёт задание для 3 команды

1. Доскажите строки из сказки:

… Дева вдруг   
ожила. Глядит вокруг  
Изумленными глазами,  
И, качаясь над цепями,  
Привздохнув, произнесла:  
…………………………… (“Как же долго я спала!”)

**3 команда**

Командир задаёт задание для 1 команды

1. Доскажите строки из сказки:

Ехали медведи   
На велосипеде.   
А за ними кот   
Задом наперёд.   
  
А за ним комарики   
На воздушном шарике.   
А за ними раки   
На…………………. (хромой собаке)

Командир задаёт задание для 2 команды

1. Доскажите строки из сказки:

Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех ……………………… (румяней и белее?)

1. **Просмотр презентации про сказки.**

-А сейчас мы с вами поглядим презентацию на знание сказок. Определим лучшего знатока сказок.

- Кто из вас больше назовёт правильных ответов (за правильные ответы получаете фишки)

1. **Просмотр презентации « Сказочный дом моделей»**

Определим лучшего знатока сказок.

**Подведение итогов. Награждение команд. Поздравления.**

И в конце нашего урока хочу вас спросить:   
-Чему учат сказки? (Дети отвечают)   
- Сказки учат быть щедрыми и честными, понимать чужую беду, помогать слабым. В сказках Добро всегда побеждает Зло. А ведь так и должно быть, правда?

Закончилась наша викторина, но увлекательное путешествие по стране Сказок только начинается. Книга будет вашим верным спутником всю жизнь.

Она оставила для вас письмо.

**Письмо от Книги.**

- Ребята, я рада была видеть вас в своем книжном царстве.

Я – книга. Я товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной…

Мой чистый вид всегда приятен.

Оберегай меня от пятен!

Я к вам обращаюсь, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

До встречи. Книга.