**Российская Федерация**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**г. Советский**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Светлячок» г. Советский»**

**Перспективное планирование работы по воспитанию экологической культуры старших дошкольников через дидактические игры**

**Составила Ширгаева Е. Г.**

**2012 г.**

**Перспективный план работы по воспитанию экологической культуры старших дошкольников через дидактические игры для старшей группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мир животных | | | растительный мир | | | неживая природа | | | | человек и природа | |
| **ОСЕНЬ** | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | **Дидактическая игра**  **«Угощение для жителей леса».**  ***Цель:*** Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в лесу, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. | | | | **Дидактическая игра**  **«Опиши, а я отгадаю»**  ***Цель:*** Учить детей классифицировать овощи и фрукты по их признакам. | | **Дидактическая игра**  **«Догони свою тень»**  ***Цель*:**познакомить детей с понятием света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных.  Стр211 | | **Настольно-печатная игра**  **«Прогулка в лес».**  ***Цель:*** Уточнять и закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | | |
| **Октябрь** | | **Дидактическая игра**  **«Наши друзья».**  ***Цель:*** Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. | | | | **Дидактическая игра**  **«Где растет?».**  ***Цель:***  учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. | | **Дидактическая игра**  **«Что это такое?» *Цель***: уточнить представления детей о предметах неживой природы. | | **Настольно-печатная игра**  **«Прогулка в лес».**  ***Цель:***Закрепление знаний детей о правилах поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям. | | |
| **Ноябрь** | | **Дидактическая игра «Рассели животных по домам».**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. | | | | **Настольно-печатная игра «Собери грибы в лукошко».**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора  в лесу. | | **Дидактическая игра «Расположи планеты правильно».**  ***Цель:*** закрепить знания об основных планетах. | | **Дидактическая игра**  **«Природа и человек»**  ***Цель:*** систематизация знаний о том, что дает человеку природа и что он делает сам; воспитание бережного отношения к природе и окружающим предметам. | | |
| **ЗИМА** | | | | | | | | | | | | |
| **Декабрь** | | **Дидактическая игра**  **«Кто во что одет»**  ***Цель:*** Закреплять умение детей систематизировать животных по покрову тела (перья, чешуя, шерсть). | | | | **Дидактическая игра «Знакомство с Дедом-Витаминоедом»**  ***Цель:*** сформировать знания у детей о растениях витаминах и их пользе для здоровья человека. | | **Дидактическая игра с мячом «Воздух, земля, вода»  *Цель:*** закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. | | **Дидактическая игра**  **«Береги природу»**  ***Цель:*** воспитывать чувство любви к родной природе; | | |
| **Январь** | | **Настольно-печатная игра**  **«Зоологическое лото».**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания о диких животных разных климатических зон, и о местах проживания  этих животных. | | | | **Дидактическая игра «Угадай по описанию».**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания о внешнем виде растений. Развивать память, речь. | | **Дидактическая игра**  **«Ходят капельки по кругу».  *Цель:*** закреплять знания о круговороте воды в природе. | | **Что вредно и полезно для природы (воды)?**  (Игра с перфокартами.)  **Цели:** Обратить внимание детей на отношение человека к объектам природы (воде). Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к воде. | | |
| **Февраль** | | **Дидактическая игра «Зоопарк»**  ***Цель:*** Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. | | | | **Настольно-печатная игра «Ботаническое лото».**  ***Цель:*** Закрепить знания детей о растениях, и месте произрастания этих растений (сад, огород, цветник, лес, поле, луг, водоем). | | **Дидактическая игра «Поезд времени»**  ***Цель:*** Учить выстраивать линию развитие объекта рукотворного мира от начала токи возникновения | | **Дидактическая игра**  **"С чем нельзя в лес ходить?"**  ***Цель:*** Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. | | |
| **ВЕСНА** | | | | | | | | | | | | |
| **Март** | | **Дидактическая игра «Поезд»**  ***Цель:*** Расширять и систематизировать знания детей о диких животных разных стран. | | | | **Дидактическая  игра  «С какой ветки детки?».**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и  листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. | | **Дидактическая игра**  **«Разложи карточки»**  **Цель:** обобщать и систематизировать представления детей о сезонных явлениях в неживой природе и их влиянии на мир растений и животных. | | **Дидактическая игра "Можно-нельзя"**  ***Цель:*** сформировать у детей положительное отношение к объектам природы; учить правилам поведения в природе. | | |
| **Апрель** | | дидактическая игра «Путешествие в интересный мир флоры и фауны» ***Цель****:* Учить ребенка наблюдать, анализировать, обобщать, понимать закон единства живого и неживого, беречь и охранять природу, находить в ней интересное и прекрасное. | | | | **Дидактическая игра**  **«От зернышка до булочки»**  ***Цель:*** закреплять и систематизировать знания детей о том, как выращивают и производят хлеб; воспитывать уважение к труду хлебороба; активизировать словарь: сеялка, борона, валкоподборщик, элеватор, комбайн. | | **Дидактическая игра Игра-забавы с ветром. *Цель:***Расширять представления о свойствах и возможностях ветра. Оборудование: Воздушные змеи, вертушки, различные веера, флажки, ленты, султанчики. | | **Дидактическая игра**  **"На лугу гуляли мы…."**  ***Цель:*** Уточнение и закрепление правил поведения на лугу. | | |
| **Май** | | Дидатическая игра «Четвертый лишний»*Цель:* закреплять знания детей о насекомых.  Ход игры: воспитатель называет четыре слова, дети должны назвать лишнее слово: | | | | **«Вершки корешки»**  ***Цель:*** Учить детей классифицировать предметы по месту их производства. | | **Дидактическая игра «Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год».**  ***Цель:*** Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год». | | **Дидактическая игра «Почему меньше?»**  ***Цель:*** установить зависимость количества испаряемой влаги от величины листьев. | | |
| **ЛЕТО** | | | | | | | | | | | | |
| **Июнь** | | | **Дидактическая игра «Кого не стало?»**  **(домашние животные)**  ***Цель:*** развивать наблюдательность,  закреплять названия домашних животных | | **Дидактическая игра «Да или нет»**  ***Цель:*** закрепить знания детей о частях растения, дерева. | | | | **Дидактическая игра «Когда это бывает»**  ***Цель:*** учить по словесному описанию, находить нужные картинки. | | | **Дидактическая игра «Как человек вредит природе»**  ***Цель:*** Обратить внимание детей на отношение человека к объектам природы |
| **Июль** | | | **Дидактическая игра «Найди, о ком расскажу».**  ***Цель:*** воспитывать умение находить животное по его характерным признакам. | | **Дидактическая игра «Узнай по вкусу»**  **(овощи и фрукты) *Цель:*** упражнять в определении вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький) | | | | **Дидактическая игра "Изобрази".**  ***&rcy;&icy;&scy;&ucy;&iecy;&mcy; &zcy;&mcy;&iecy;&yucy; - &Kcy; &chcy;&iecy;&mcy;&ucy; &scy;&ncy;&icy;&tcy;&scy;&yacy; &scy;&ocy;&ncy;Цель:*** закрепить знания о неживой природе. | | | **Дидактическая игра «Чем человек может помочь природе»**  ***Цель:*** расширить знания детей о природоохранных организаций. |
| **Август** | | | **Дидактическая игра «Родственники»**  ***Цель:*** закрепить знания о животном мире. | | **Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»**  **Цель:** Учить детей классифицировать растения по их признакам. | | | | **Дидактическая игра «Весной, летом, осенью».  *Цель:*** уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений (например, нарцисс, тюльпан - весной); золотой шар, астры – осенью и т.д.; учить классифицировать по этому признаку, развивать их память, сообразительность. | | | **Дидактическая игра «Радость и огорчение»**  ***Цель****:* Формировать осознанное отношение к природе**.** |

**Перспективный план работы по воспитанию экологической культуры старших дошкольников через дидактический игры для подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мир животных | растительный мир | неживая природа | человек и природа |
| **ОСЕНЬ** | | | | |
| **Сентябрь** | **Дидактическая игра «Воробей и ворона»**  ***Цель:*** закрепить знания о птицах. | **Дидактическая игра "Пищевые цепочки в лесу".** ***Цель:*** Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу. | **Дидактическая игра**  **«Когда это бывает»**  ***Цель:*** Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. | **Дидактическсая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»**  ***Цель:* уточнить представления детей об экологическом правильном поведении.** |
| **Октябрь** | **Дидактическая игра**  **«Что сначала - что потом?» *Цел:.*** Закреплять знания детей о развитии и росте животных. | **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**  ***Цель:*** Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений. | **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**  ***Цель:*** Учить на ощупь определять температуру твёрдых предметов (металлические, стеклянные – холоднее, деревянные, пластмассовые, резиновые – теплее). Оборудование: Мешочек из плотной ткани, мелкие предметы из разных материалов. | **Дидактическая игра "Путешествие".**  ***Цель:*** дать детям представление о Красной книге, почему она так называется, и кто туда входит; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям и животным. |
|  | **Дидактическая игра**  «**Обитатели водоемов»**  ***Цель:***Закрепить знания детей о представителях водного мира | **Дидактическая игра  «Цветочный магазин».**  ***Цель:*** закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду. | **Дидактическая игра**  **«Загадочные человечки»**  ***Цель:***Познакомить детей с тем, что вода может находиться в твёрдом, жидком, газообразном состоянии. Учить строить модель любого конкретного предмета или даже сюжета с помощью «человечков».  Дать детям знания о неживой природе, элементах физики. | **Дидактическая игра "Путешествие".**  ***Цель:*** закрепление представления о Красной книге, почему она так называется, и кто туда входит; воспитывать бережное, заботливое отношение к растениям и животным |
| **ЗИМА** | | | | |
| **Декабрь** | **Дидактическая игра**  **«В зимней столовой»**  ***Цель:*** Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названия.  Развивать умение подражать их повадкам. | **Дидактическая игра**  **«Соберем урожай»**  ***Цель:*** Развивать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Их месте произрастания (сад, огород, грядка, дерево, куст, в земле, на земле). | **Дидактическая игра**  **«Где снежинки?»**  ***Цель:*** Уточнить и расширить представления детей о снеге. Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства. Развивать мышление интерес к зимним явлениям к неживой природе. | **Дидактическая игра «ЛЕСНИК»**  ***Цель:*** закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков. |
| **Январь** | **Игра "Птицы".**  ***Цель:*** закреплять умение детей классифицировать и называть птиц. | **Дидактическая игра  «Съедобное – не съедобное»**  ***Цель:*** формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. | **Дидактическая игра «Изобрази».**  Попросите детей изобразить: звук ветра, порождаемого бурей; звук облаков, подгоняемых ветром; звук большого пушистого об лака. Приведите детям народные приметы:  Кучевые облака - к вечеру дождь будет. Низкие облака - к дождю. | **Дидактическая игра «Дары леса»**  ***Цель:*** Дать детям представление о Красной книге, раскрыть ее сущность. |
| **Февраль** | **Дидактическая игра «Угадай, чей хвост»**  ***Цель:*** Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных. | **Дидактическая игра «Назовите растение»**  ***Цель:***уточнять знания о комнатных растениях. | **Словесно-дидактическая игра «Кому нужна вода»**  ***Цель:*** Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. | **Дидактическая игра "С чем нельзя в лес ходить?"**  ***Цель:*** Уточнение и закрепление правил поведения в лесу. |
| **ВЕСНА** | | | | |
| **Март** | **Дидактическая игра «Животные родного края»**  ***Цель:*** обобщать и систематизировать представления детей о животных родного края. | **Дидактическая игра** «**Узнай по вкусу»**  ***Цель:*** Закрепить знания детей о северных ягодах. Дать представление о питательной ценности этих ягод и их использовании. | **Дидактическая игра «Снег и лед»  *Цель:* д**ети на основе исследований и с помощью взрослого строят предложения-сравнения.. | **Дидактическая игра«Человек-частица природы»**  ***Цель:*** Расширить знания о том, что человек, как представитель живой природы: двигается, питается, дышит, размножается. |
| **Апрель** | **Дидактическая игра «Экологическая тропинка»**  ***Цель*:** закреплять знания о животном мире. | **Дидактическая игра**  **«Отгадай-ка»**  ***Цель:*** развивать у детей умение узнавать и называть представителей основных жизненных форм растений (деревья, травянистые и комнатные растения) по отличительным особенностям внешнего вида. | **Дидактическая игра «Времена года».**  ***Цель:*** Учить детей различать признаки времени года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года. | **Дидактическая игра «Экологический светофор»**  ***Цель:*** продолжать уточнять представления детей об экологическом правильном поведении. |
| **Май** | **Дидактическая игра «Звери, птицы, рыбы»**  **(игра с мячом).  *Цель:*** закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. | **Дидактическая игра**  **«Зеленый мир»**  ***Цель:*** закрепить знания о растительном мире. | **Дидактическая игра «Поможем Незнайке».**  ***Цель:*** Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев в году. | **Дидактическая игра «Ягоды в лесу»**  ***Цель:*** закреплять знания о съедобных и несъедобных ягодах |