**Тема: «Овощи»**

**Цель:** закрепить знания об овощах.

**Задачи:**

*Образовательная.* Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы

полным предложением. Закрепить знания о цвете, форме, размере овощей.

*Воспитательная.* Воспитывать экологическую культуру.

*Развивающая.*Развивать мышление детей, внимание, воображение и восприятие;

**Материалы:** фланелеграф, ёжик и лисенок, конверт, мяч,

корзина с макетами овощей, карточки с изображением овощей.

Предварительная работа с детьми: рассматривание овощей, отгадывание

загадок, чтение стихотворений.

**Ход НОД**

Воспитатель (В) :- Дети кто-то стучится.

Посмотрите, к нам пришли гости.

Д: - Ёжик и Лисенок.

В: - Это наши друзья Ёжик и Лисенок. Они пришли и принесли нам большую корзинку. А что в ней?

Смотрите какой-то волшебный мешочек, а что в нем хотите узнать? Давайте по одному будем подходить и угадывать.

(В мешочке лежат муляжи овощей) (Дети садятся на коврик)

(Вызываю детей, они достают овощи: капусту, огурец, помидор, морковь, свеклу)

В: - Ребята, что это? Как, одним словом можно назвать это?

Д: - Овощи.

В: - Ребята, кто догадался, о чем мы будем говорить на занятии?

Д: - Об овощах.

В: - А где растут овощи? (На огороде). А как они растут?

Д: - над землей и под землей.

В: - Как собирают овощи? Владик, помидоры растут над землей или под землей? Как собирают помидоры?

Д: - Срывают.

В: - Даша, где растет капуста? Как собирают капусту?

Д: - Срезают.

(Спрашиваю 3-4 детей)

В: - Молодцы.

В: - Игра «Чего не стало? » (Вешаю картинки с овощами и каждый раз одну убираю)

В:- Я прикрепила овощи. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы

скажете, чего не стало.

Физкультминутка «Засолка капусты»

Мы капусту рубим,

Мы капусту трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмем.

Ох вкусная капуста!

Дети сопровождают текст движениями.

В: - Ёжик и Лисенок предлагает нам поиграть в игру «Подбери признак и расскажи об овоще»

(На столе лежат муляжи овощей, ребенок подходит, берет овощ и рассказывает все о нем)

Д: - Это морковь. Это овощ. Она оранжевая, вкусная, большая, хрустящая, полезная, сочная, треугольной формы (3-4 ребенка)

В: - Молодцы. Справились с заданием.

В: - Наше занятие закончилось. О чем говорили на занятии? (Об овощах) Нашим друзьям у нас очень понравилось,

но их ждут новые приключения. Давайте с ними попрощаемся.

**Свободная работа в среде.**

**Круг.** Игра "Волшебный мешочек" (дети вытаскивают цветные таблички и называют овощи такого цвета).

Беседа о работе детей в среде.

**Тема: « Сбор овощей»**

**Цель:** закрепить знания о сборе овощей.

**Задачи:**

*Образовательная.* Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы

полным предложением. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных с

опорой на предметную модель. Закрепить знания о цвете, форме, размере овощей.

*Воспитательная.* Воспитывать экологическую культуру.

*Развивающая.*Развивать речь, мышление детей, внимание, воображение и восприятие;

**Материалы:** фланелеграф, Ёжик и Лисенок, конверт, мяч,

корзина с макетами овощей, карточки с изображением овощей.

Предварительная работа с детьми: рассматривание овощей, отгадывание

загадок, чтение стихотворений.

**Ход НОД**

В: - А сейчас послушайте, какая история произошла с нашими друзьями. (Садитесь)

«Идут Ёжик и Лисенок через поле, а корзинка у них тяжелая. Устали, а конца дороги не видно.

И вот их догоняет грузовик. Водитель увидел Ёжика и Лисенка и остановил машину. «Куда путь держите? » -

спросил он их. «Мы идем в детский сад! » - ответили они ему. «Я тоже еду в детский сад, полезайте в кабину,

я вас подвезу». Вот и привез их к нам»

В: - А сейчас, ребята, Ёжик и Лисенок предлагают нам сесть на стульчики и рассмотреть картину.

Посмотрите, какая машина?

Д: - Большая, грузовая.

В: - Что везет машина?

Д: - Овощи.

В: - Какие овощи?

Д:- Картофель, помидоры, огурцы, лук, морковь, горох.

В: - А, где лежат овощи?

Д: - В кузове.

В:- Посмотрите внимательно, каких овощей нарисовано больше?

Д: - Огурцов.

В: - Какой формы? (овальной)

В: - Молодцы!

В: - А сейчас поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

"Овощи"

Хозяйка однажды с базара пришла («шагаем» указательным и средним пальцем по столу,

Хозяйка с базара домой принесла (загибаем пальцы на руках) :

Капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

Ох. (хлопок в ладоши)

Вот овощи спор завели на столе (сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках)

Кто лучше, вкусней и нужней на земле (загибаем пальцы на руках) :

Капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

Ох. (хлопок в ладоши)

Хозяйка тем временем ножик взяла (раскрытой ладонью, поставленной на ребро, делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки).

И ножиком этим крошить начала (загибаем пальцы на руках) :

Капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

Ох. (хлопок в ладоши)

Накрытые крышкой, в душном горшке (накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки)

Кипели, кипели в крутом кипятке (загибаем пальцы на руках) :

Капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

Ох. (хлопок в ладоши)

И суп овощной оказался неплох! (гладим себя ладошкой по животу)

В: - Привез грузовик овощи ребятам в сад, а зачем?

Д: - Чтобы повар приготовил вкусный обед.

В: - Что можно приготовить на первое блюдо из овощей? (щи, борщ, овощной суп, гороховый суп, рассольник)

В: - Что можно приготовить на второе блюдо? (овощное рагу, голубцы, картофельные и морковные котлеты)

В: - А компот можно приготовить из овощей? (нет) А сок? Какой?

Д: - Да. Морковный, томатный, огуречный.

В: - А для чего детям и взрослым полезно есть овощи?

Д: - Чтобы вырасти, быть сильными и здоровыми.

В: - А сейчас давайте поиграем в игру «Назови ласково» (с мячом). Станьте в круг.

-Я буду бросать вам мяч, и называть овощ, вы будете называть этот овощ ласково и бросать мне мяч обратно.

Помидор – помидорчик; морковь - морковочка

Огурец – огурчик; тыква – тыковка;

Лук – лучок; свёкла – свёколка;

Чеснок – чесночок; картошка – картошечка.

В: - Наше занятие закончилось. О чем говорили на занятии? (Об овощах) Нашим друзьям у нас очень понравилось,

но их ждут новые приключения. Давайте с ними попрощаемся.

**Свободная работа в среде.**

**Круг.**  Игра "Волшебный мешочек" (дети на ощупь угадывают овощи)

Беседа о работе детей в среде.

**Тема: «Фрукты»**

**Цель**: уточнение названий фруктов.

**Задачи:**

*Образовательная.* Обучение ответам на вопросы распространенным предложением.

*Воспитательная .*Воспитание слухового внимания и точного выполнения словесного задания в указанной

последовательности. Воспитывать экологическую культуру.

*Развивающая.*Развивать мышление детей, внимание, воображение и восприятие;

Материалы:

- игрушка «Заяц»,

- корзина,

- фрукты- муляжи,

- магнитная доска,

- шаблоны –заготовки для аппликаций корзина и фрукты,

-Наборное полотно,

-Набор картинок с изображением фруктов

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный гость. Я загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Загадка: Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы.

Дети: Зайка!

Воспитатель показывает зайку.

Воспитатель: ребята, а ведь он пришел к нам с гостинцем! Давайте посмотрим, что у него в корзине.

Задание: самостоятельно назвать фрукты, описать его. Воспитатель начинает.

• Это апельсин, он круглый, оранжевый, сладкий.

• Это яблоко, оно круглое, красное, сладкое.

• Это груша…

• Это слива…

• Это лимон…

Воспитатель: Как можно назвать апельсин, мандарин, груша одним словом?

Дети: Фрукты!

Воспитатель: Где можно собрать фрукты?

Дети: фрукты собирают в саду.

Воспитатель: Как называется сад, в котором растут фрукты.

Дети: Фруктовый сад.

Воспитатель читает стихотворение.

Вот фруктовый сад

Фрукты спеют для ребят

Тут и яблоки и сливы,

Груши, вишни, мандарины…

Воспитатель: давайте представим, что мы сейчас в саду.

- вокруг большие, высокие деревья

Физкультминутка: "Сбор яблок"

Мы идём в фруктовый сад (ходьба на месте)

Вдыхаем яблок аромат (дыхательные упражнения)

Вот так яблоко (руки вверх)

Оно (руки в стороны)

Соку спелого полно (руки на пояс)

Руки протяните (руки вверх)

Яблоко сорвите (встать на носочки)

Стал ветер веточку качать

Трудно яблоко сорвать (качаем вверху руками)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву (хлопок в ладоши над головой).

Дидактическая игра «Какого фрукта не хватает? »

На наборном полотне выставляется несколько картинок с изображением знакомых нам фруктов.

Один ребенок называет их, второй ребенок называет недостающие.

Воспитатель: ребята, какие еще вы знаете фрукты?

Ответы детей

**Свободная работа в среде.**

**Круг.**  Игра "Волшебный мешочек" (дети на ощупь угадывают фрукты и называют первый звук в названии)

Беседа о работе детей в среде.

**Тема: "Дары осени"**

**Цель:** закрепить знания детей об овощах, фруктах,грибах.

**Задачи:**

*Образовательная:*

расширять знания о сезонных изменениях в природе ; закрепить знания о съедобных грибах; учить отгадывать загадки.

*Развивающая:* Развивать логическое мышление.

*Воспитательная:* Воспитывать экологическую культуру.

**Материалы и оборудование:** муляжи фруктов, овощей, грибов; корзинка; мнемотаблицы; фрукты и овощи.; мольбенрт; корзинка с загадками; ящик ощущений; детские рисунки на осеннюю тему .

**Предварительная работа:**

- формирование понятия :овощи; фрукты; грибы.

- отгадывание загадок по теме:"Осень".

-работа с мнемотаблицами.

-беседы об осени.

-разучивание стихотворения Т. Быковой "Осень"

-дидактическая игра "Узнай на ощупь"

-слушание и пение песен об осени.

-проведение изодеятельности на тему "Осень".

**Ход НОД.**

Воспитатель. Во все времена природа прекрасна. Но есть одно время, которое нам дарит особую необыкновенную красоту. В это время природа "загорается"разноцветными цветами.

Вы догадались о каком времени я говорю?

Дети. Осень.

Воспитатель. Дети а вы знаете сколько месяцев длится осень? (ответы детей.) Я приглашаю вас отправиться в небольшое путешествие по осенним картинам. Как вы думаете какой осенний месяц изображён на этих картинах?

Дети. Сентябрь.

Воспитатель. Как вы догадались? (ответы детей)

Воспитатель. В народе говорят: "Красна весна- цветами, а осень -плодами".А у меня целая "корзинка загадок" о них.

Сидит Ермошка на одной ножке,

На нём сто одёжок и все без застёжек. (капуста)

Воспитатель кладёт капусту на стол.

Как вы думаете, что можно приготовить из капусты? (работа с мнемотаблицей).

Этот длинный рыжий нос по макушку в землю врос. (морковка).

Воспитатель кладёт морковь на стол.

Как вы думаете, что можно приготовить из моркови? (работа с мнемотаблицей).

Он круглый и красный

Как глаз светофора.

Среди овощей нет сочней (помидора)

Воспитатель кладёт помидор на стол.

Как вы думаете ,что можно приготовить из помидора? (работа с мнемотаблицей).

Без окон, без дверей полна горница людей.(огурец).

Воспитатель кладёт огурец на стол.

Как вы думаете ,что можно приготовить из огурцов? (работа с мнемотаблицей).

Дети у меня на столе помидор, огурец, капуста, морковь. А как можно их назвать одним словом?

А где растут овощи? (ответы детей)

Какие ещё овощи вы знаете?(ответы детей).

Воспитатель. У меня остались ещё загадки.

Сочная жёлтая,

На лампочку похожая. (груша)

Воспитатель кладёт грушу на стол. Как вы думаете ,что можно приготовить из груши? (работа с мнемотаблицей).

Круглое румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко)

Воспитатель кладёт яблоко на стол. Как вы думаете ,что можно приготовить из яблока? (работа с мнемотаблицей).

Дети у меня на столе яблоко, груша. А как можно их назвать одним словом?

А где растут фрукты? (ответы детей)

Какие ещё фрукты вы знаете?(ответы детей).

Воспитатель. В нашем фруктовом саду созрело много яблок, давайте их соберём.

Физкультминутка: "Сбор яблок"

Мы идём в фруктовый сад (ходьба на месте)

Вдыхаем яблок аромат (дыхательные упражнения)

Вот так яблоко (руки вверх)

Оно (руки в стороны)

Соку спелого полно (руки на пояс)

Руки протяните (руки вверх)

Яблоко сорвите (встать на носочки)

Стал ветер веточку качать

Трудно яблоко сорвать (качаем вверху руками)

Подпрыгну, руку протяну (подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву (хлопок в ладоши над головой).

Воспитатель. Дети у меня есть волшебная коробочка, а в ней лежат овощи и фрукты. Вы должны на ощупь узнать какой овощ или фрукт я положиля в мою волшебную коробочку ощущений.

Дети по очереди подходят и на ощупь определяют какой овощ или фрукт там спрятан. Ребёнок по ощущениям описывает свойства овощей или фруктов.

Воспитатель. Богатая. добрая к людям и животным осень. О ней ещё говорят щедрая. Необычный подарок осени это...... Послушайте загадку.

Сквозь землю прошёл,

Красную шапочку нашёл. (гриб)

Воспитатель. А где растут грибы?(ответы детей) Не все грибы можно кушатиь. Почему? (ответы детей).

А собирают грибы в корзинки да лукошки. Грибы можно собирать только со взрослыми, их срезают.

В сентябре грибники берут корзинки и отправляются в лес собирать грибы.

Давайте и мы с вами тоже отправимся в лес за грибами.

Дети. По тропинке мы пойдём грибов съедобных соберём.

Дети собирают грибы и приносят их воспитателю в корзинку. Называют грибы.

Воспитатель. Какие вы молодцы сколько грибов набрали.

А почему эти грибы не взяли? (обращает внимание детей на тропинку с ядовитыми грибами) (ответы детей)

Воспитатель. Осень и правда очень щедрая. Чем она нас с вами сегодня угостила?

(ответы детей : в огороде овощами, в саду фруктами, в лесу грибами).

**Свободная работа в среде.**

**Круг.** Игра "Волшебный мешочек" (дети вытягивают букву и называют фрукт, овощ или гриб

название которого начинается на этот звук).

Беседа о свободной работе детей в среде.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА

«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Ромашка»

**План работы**

**Монтессори группы №2 на 2013-14 учебный год.**

Составила

Воспитатель: Чурина А.В.

г.Балашиха 2013г.