***Итоговый тест за курс 8 класса.***

***Перепишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.***

Седов.

(1)Издавн\_ люди стремились попасть на Северный полюс ра\_гадать его тайну. (2)Но природа крепко хранила ее. (3)К\_рабли дирижабли плыли и летели на полюс но ра\_бивало их штормами з\_метало пургой.

(4)Среди отважных исслед\_вателей полюса особенно волнует образ Седова. (5)Седов энтузиаст полярных исслед\_ваний является выходцем из народа. (6) (Не)встретив поддержки у царского пр\_вительства он (не)отказался от своего решения и (не)пал духом. (7)На гроши выпрошен\_ые у фабрикантов купцов да миллионеров он снар\_дил эксп\_дицию на Северный полюс.(8) Маленькая шхуна «Фока» только на второй год с трудом проб\_ралась к бухте Тихой. (9)Отсюда Седов и два матроса пешком отправились на полюс. (10)По пути Седов з\_немог ослаб но прод\_лжал д\_ржать в руке компас и двигался на нартах вперед. (11)К сож\_лению осущ\_ствить свою мечту ему (не)пришлось. (12)Но советские лет\_ики советские учен\_ые-исслед\_ватели продолжили нач\_тое им дело.

***1.Определите стиль речи текста:***

1) Публицистический. 2) Разговорный.

3) Научно-популярный. 4) Художественный.

***2. Укажите тип речи:***

1) Повествование 2) Описание. 3) Рассуждение.

***3. Какое высказывание противоречит содержанию текста?***

1) Седову не удалось достигнуть Северного полюса.

2) Седов организовал экспедицию на собственные средства.

3) Экспедиция длилась два года.

4) Седов- отважный, целеустремленный исследователь.

***4. Из предложения 10 выпишите слово, в котором звуков меньше, чем букв.***

***5. Среди предложений 9- 12 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от последующего согласного.***

***6. Из предложений 6-9 выпишите слово с чередующейся гласной.***

***7. Из предложений 1-3 выпишите наречие, образованное суффиксальным способом.***

***8. Укажите номер предложения с фразеологизмом.***

***9. Из предложений 8-10 выпишите частицу.***

***10.Выпишите словосочетание по способу связи примыкание из предложения 4.***

***11. Напишите вид сказуемого в предложении 5.***

***12. Выпишите подлежащее из предложения 9.***

***13. Выпишите грамматическую основу предложения 10.***

***14.Укажите номера односоставных предложений, назовите их тип (в т.ч. в составе сложных предложений)***

***15.Укажите номера предложений с однородными подлежащими.***

***16.Укажите номер предложения, в котором однородные члены связаны противительным союзом.***

***17.Укажите номер предложения с обособленным приложением.***

***18. Укажите номер предложения с обособленным определением.***

***19. Укажите номер предложения с обособленным обстоятельством.***

***20.Укажите номер предложения с вводным словом.***