Комплексный анализ текста

Я убежден например что наст…ящая воспита(н,нн)ость проявляется прежде всего у себя дома в своей семье в отношениях со своими р…дными.

Если мужчина на улиц… пропуска…т (в)перед себя (не)знакомую женщину (даже в автобусе!) и даже ей открыва…т дверь а дома (не)поможет усталой жене вымыть посуду,-он(не)воспита(н,нн) ый человек.

Если со знакомыми он вежлив а с домашними раздражает…ся по каждому поводу,-он (не)воспита(н, нн)ый человек.

Если он ( не)считается с характером психологией привычками и ж…ланиями своих близких ,-он (не)воспита(н,нн)ый человек.

Если уже во взрослом с…стоянии он как должное принима...т помощ… родителей и (не)замечает, что они уже сами нуждают…ся в помощ…,-он (не)воспита(н,нн)ый человек.

Если он громко завод…т радио и телевизор или просто громко разговарива…т когда кто(то) дома готов…т уроки или чита…т (пусть это будут даже его маленькие дети),-он(не)воспита(н,нн)ый человек и ( ни)когда (не)сделает воспита(н,нн)ыми своих детей.

Если он любит трунить (шутить) над женой и детьми (не)щадя их самолюбия особенно при посторонних, то тут уж он(извини меня ) просто глуп.

Воспита(н,нн)ый человек это тот, кому собстве(н,нн)ая вежливость не только привычна и легка, но и приятна. Это тот, кто в равной степен… вежлив со старшим и младшим годами и по пол…жжению.

(Д. Лихачев)

Задания к тексту

1. Докажите ,что это текст публицистического стиля.

2. С помощью каких языковых средств предложения объединяются в единое целое?

3. Подберите синонимы к слову разговаривает, антоним к слову громко.

4. Выпишите словосочетания, в которых зависимыми словами являются существительные, прилагательные, деепричастия, наречия. Производите разбор одного из словосочетаний.

5. Составьте схему 1-го предложения последнего абзаца.

6. Какие орфографические и пунктуационные правила можно проиллюстрировать примерами из текста?

7. Разберите по членам 1-ое предложение.

8. Произведите морфологический разбор слова убежден.

9. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

10. Составить собственный текст, опираясь на исходный, развивая его основную мысль.