Консультация для родителей на тему:

**Что такое игры с пальчиками.**

Сегодня мы поговорим о «пальчиковых» играх, которые и обучением-то назвать сложно. Веселое, увлекательное и полезное занятие! Известному педагогу В.А.Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков.

В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Почему же это так? Давайте разберемся. Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую работу – с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

У самых разных народов пальчиковые игры были распространены издавна. В Китае - упражнения с каменными шарами. Регулярные занятия с ними улучшают память, устраняют эмоциональное напряжение, развивают координацию движений, силу и ловкость рук. А в Японии широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами. Прекрасное воздействие оказывает перекатывание между ладонями шестигранного карандаша. У нас с малолетства учили детей играть в «Ладушки», «Сороку - белобоку», «Козу рогатую».

Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребенка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры хорошие помощники для подготовки руки к письму. А для того чтобы развивалась и речь, параллельно можно использовать для таких игр небольшие стишки.

Например:

|  |
| --- |
| **« Считалка »** |
| Раз – два – три – четыре – пять. | *Сжимаем кулачки и разжимаем.* |
| Раз – два – три – четыре – пять | *Показываем растопыренные пальчики.* |
| Вышел зайчик погулять. | *Идем пальчиками по столу.* |
| Вдруг охотник выбегает,Прямо в зайчика стреляет. | *Выставляем вперед указательный палец правой руки. «Стреляем» пальчиком.* |
| Пиф – Пиф! Не попал,Серый зайчик ускакал. | *Показываем, как скачет зайчик.* |
|  |  |
| **« Мы писали »** |
| Мы писали, мы писали,  | *Ритмично сжимаем и разжимаем кулаки.* |
| Наши пальчики устали. |  |
| Вы скачите, пальчики,  | *Пальчики «скачут» по столу.* |
| Как солнечные зайчики.  | *Указательный и средний пальцы вытягиваем вверх, остальные выпрямляем и соединяем.* |
| Прыг- скок, прыг-скок,  | *Пальчики «скачут» по столу.* |
| Прискакали на лужок. |  |
| Ветер травушку качает,  | *Легкие движения кистями рук вправо влево.* |
| Влево вправо наклоняет. |  |
| Вы не бойтесь ветра, зайки, | *Грозим пальчиком.* |
| Веселитесь на лужайке. | *Машем пальцами обеих рук.* |