**НОД «Славное прошлое наших предков».**

**Цель:**создание условий дляформирования у детей гражданственности в процессе приобщения к народной культуре.

Задачи:

* создать условия для формирования у детей интереса и уважения к славной жизни наших предков, любви к Родине, желания подражать богатырям.
* создать условия для закрепления и расширения знаний детей о силе и славе богатырей на Руси;
* способствовать развитию творческие способности детей средствами музыкально -  театральной деятельности.

Предварительная работа:  рассматривание картин, иллюстраций, чтение былин, заучивание стихов, песен, пословиц, беседы по теме.

**Ход.**

Дети под музыку входят в зал, подходят к глобусу:

Восп: Шар родной, на нём страна,

 Город в ней, а в нём дома.

 Дом на улочке одной неприметный, небольшой

 Этот дом , страна, земля –

 Это Родина моя!

- Дети, что такое Родина?

-В какой стране мы родились?

- Да, много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она - наша Родина, родная земля, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, здесь мы говорим на родном языке.

- А как можно сказать о нашей Родине, какая она? (большая, могучая, бескрайняя, красивая). Вот как говорят поэты о России.

Стихи детей: Россия … как из песни слово

 Берёзок юная листва,

 Кругом поля, леса и реки

 Раздолье – русская душа.

 Люблю тебя моя Россия

 Зелёный свет твоих очей,

 За ум, за подвиги святые

 За голос звонкий как ручей.

Восп.- Скажите, дети, а как называлась наша страна раньше? (Русь)

- Кто тогда защищал землю русскую? (богатыри)

- Да, любили наши предки Русь великую, потому и защищали её своей богатырской силой.

Под музыку воспитатель читает стихотворение:

Как далече – далече, да во чистом поле,

 Пыль столбом да поднималася,

 Едет во поле добрый молодец,

 Едет русский могучий Святогор – богатырь.

 - Что это за отрывок я вам прочитала? (это былина)

- А что такое былина? (это героическая песня, которая складывалась народом о подвигах русских богатырей).

- Да правильно, ходил сказитель из села в село и рассказывал нараспев былину.

- О каких богатырях мы знаем из былин? (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович)

 На стене появляется картина «Три богатыря» (мультимедиа)

- Дети посмотрите на картину, как можно назвать её ? (ответы детей)

- Художник Васнецов написал эту картину и назвал «Три богатыря»

- Кто изображен в середине на вороном коне? (Илья Муромец). С кем он сражался? (с Соловьём – разбойником).

- Кто изображен справа? (Добрыня Никитич). С кем он сражался? (со Змеем Горынычем).

- А слева? (Алёша Попович сражался с Тугариным – змеем).

- Скажите какие богатыри по характеру? Как можно о них сказать? (сильные, могучие, смелые, храбрые).

 Воспитатель читает: На закате красна солнышка

 Выезжали добры молодцы,

 Три удалых добрых витязя.

 Богатырская в них силушка!

 Выезжал казак Илья Муромец,

 Выезжал Добрыня – молодец,

 Выезжал Алёша Попович млад

 Из беды лихой вызволять народ.

Три мальчика – богатыря читают стихи:

 Три защитника, три брата,

 Три богатыря!

 «Русь на воинов богата!» -

 Говорят не зря!

 С поля боя нет возврата,

За спиною Русь,

Мать – земля, родные хаты…

Эй, смелее в бой , ребята!

Меч и лук, копьё, булава,

Щит и верный конь…

Враг! Не тронь родной державы,

Охраняет Русь по праву

Боевой огонь!

Восп. - Вы-защитники нашей Родины

 Вам беречь нашу Землю – матушку.

Но защитники наши должны обладать не только силой богатырской, но и ловкостью и смекалкой.

 Речёвка: Кто сильным хочет быть и смелым? (Мы)

 Кто ловким хочет быть умелым? (Мы)

 Готов кто сильным духом стать? (Мы)

 Готовы силой померятся? (Да)

 Готовы в ловкости сразится? (Да)

 Чтобы в ряд с богатырями могли однажды тоже встать? (Да)

- Молодцы! Тогда для начала разделимся на команды. Подходите и выбирайте себе символ. У кого «щит» - встаньте справа вы команда «Русские витязи». У кого «меч» - слева вы команда «Русские молодцы».

Первый тур: Викторина.

1. почему Илью назвали Муромцем
2. сколько лет Илья Муромец не мог ходить?
3. кто исцелил Илью Муромца?
4. с кем ещё кроме Соловья – Разбойника сражался Илья Муромец?
5. как называлась дубинка с острыми шипами?
6. как называлась столица древней Руси?
7. какого цвета конь у Ильи Муромца?
8. как звали девушку, которую спас Добрыня Никитич от Змея – Горыныча?
9. как назывались горы, где жил Змей Горыныч?
10. что дала матушка в дорогу Добрыне Никитичу? Зачем? (платок - утрешься им и силы прибавятся, плетку семишелковую - побеждает врага).

Второй тур: «Чья команда больше назовёт пословиц о Родине и храбрости воинов».

* + Храбрый побеждает – трус погибает
	+ Смелость города берёт
	+ Кто храбр – тот и жив
	+ Кто смел – тот и цел
	+ Хоть не ел да будь смел
	+ Бой отвагу любит
	+ Сам погибай, а друга выручай
	+ За Родину – мать не жалко и жизнь отдать
	+ За правое дело – сражайся смело
	+ Человек без Родины - что соловей без песни
	+ Родина – мать умей за неё постоять
	+ Береги землю родимую как мать любимую
	+ Жить – Родине служить

Третий тур: «Кто быстрее соберёт богатыря в поход» ( картинки со снаряжением воинов всех времён, выбрать необходимое)

Четвёртый тур: Перетягивание каната

- Молодцы! Скажите, что же помогает богатырям в борьбе с врагами земли русской? (сила, храбрость, находчивость, смелость, любовь к Родине)

 Подведение итогов

- Не перевелись ещё на земле русской богатыри!

 Есть кому защищать нашу Родину – мать!

Стихи детей: Сколько же гостей незваных

 Побывало на Руси!

 Их рубить не уставали

 Эти русские мечи!

Наказ давали отцы и деды:

Беречь всегда Отчизну – мать.

И помните всегда об этом

И должен каждый это знать.

Что Родину в любое лихолетье

Должны всегда мы защищать!