Тема: «В гостях у Зимушки-зимы»

Цель: закрепить знание о зиме.

Задачи:

1. Продолжать формирование знаний и представлений о зиме;
2. Учить узнавать настроение по внешнему виду и поведению, координировать свои действия, вызвать эмпатию;
3. Закреплять знания о зимующих птицах, умение моделировать, узнавать и называть цифры;
4. Активизировать словарь (настроение, радость, грусть, вьюга и т.д.);
5. Развивать мыслительную деятельность, память, внимание, связную речь.

Оборудование: воздушный шарик с изображением клоуна, модели птиц, конверты с заданиями, мультимедийное сопровождение.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций с изображением зимы.

Ход работы:

Дети заходят в группу, стоит экран, на котором написано (слайд 1):

*«Дорогие, ребята!*

*сказочный*

*вас*

*приглашаю*

*гости*

*в*

*лес*

 *Зимушка»*

**Воспитатель:** Ребята, что это такое?

**Дети:** слова.

**Воспитатель:** давайте их прочитаем.

Дети самостоятельно читают слова.

**Воспитатель:** Я ничего не поняла, а вы?

**Дети:** И мы не поняли.

**Воспитатель:** Давайте поиграем со словами, поменяем их местами.

**Д**ети составляют предложение с данными словами.

Когда предложение составлено верно, слова с экрана рассеиваются (слайд 2).

**Дети:** Слова исчезли (указывают на экран).

**Воспитатель:** как исчезли? Может мы их чем-то обидели?

Появляется предложение на экране (слайд 3):

«*Дорогие, ребята!*

*Приглашаю вас в сказочный лес в гости.*

*Зимушка*»

**Дети:** Вот слова, появились снова! (читают приглашение)

**Воспитатель:** А как мы попадём в лес, кто-нибудь знает дорогу?

**Дети:** нет, нужна карта.

**Воспитатель:** Где взять карту?

**Дети:** Карту надо найти.

Дети ищут карту. После того, как карту нашли, рассматривают её.

**Воспитатель:** Ребята, карта у нас есть, а на чем мы можем поехать?

**Дети:** Можно поехать на автобусе, на машине…, на санках…

*На столе лежит лист ватмана, на котором нарисованы точки для соединения, пронумерованные цифрами. Соединив точки, ребята получат рисунок. Должны получиться лыжи, на них и отправляемся в путешествие. На экране появляется лыжник (слайд 2)*

**Воспитатель**: Ну что, ребята, готовы отправиться в путешествие? Встаём на лыжи и поехали…(слайд 4).

Воспитатель проговаривает речевую гимнастику, дети стремятся проговорить вместе с ней:

*Пусть метёт метелица,*

*Лёгким снегом стелется,*

*Заметает все пути –*

*Ни проехать, ни пройти!*

*Захватило у нас дух,*

*Мчимся с горки мы все - УХ*.

На экране появляется цифра 1 (слайд 5).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим на карту.

Дети по карте находят конверт с цифрой один.

**Воспитатель:** Ребята, что там? (в конверте лежит послание, дети читают самостоятельно:

*«Поиграйте в игру «Маленький клоун»*

**Дети:** мы не знаем, как играть в эту игру.

**Воспитатель:** Не знаете? Хорошо, я вас научу.

Воспитатель поднимает одну руку вверх с сжатым кулачком и говорит:

*Спрятался ловко в моём кулаке*

*Маленький клоун в большом колпаке.*

*Ну-ка, сама на него погляжу,*

*Если хотите и вам покажу.*

*Только сначала вам нужно назвать*

*Несколько слов о зиме, скажем 5.*

Дети называют прилагательные о зиме. Когда слова назовут, воспитатель предлагает закрыть глаза и посчитать до 10. В этот момент меняется слад (слайд 6), появляется воздушный шарик – клоун.

**Воспитатель**: Вот и Клоун! Что вы почувствовали, когда его увидели? Какое настроение? Давайте улыбнёмся клоуну в ответ! (эмоции детей)

**Воспитатель:** Ну, что ребята, пора отправляться дальше! (слайд 7).

Дети вместе с воспитателем пытаются проговорить речевую гимнастику.

Меняется слайд (слайд 8), на экране появляется цифра 2.

Дети самостоятельно по карте ищут конверт с цифрой 2.

**Воспитатель:** Что же здесь приготовила для нас Зимушка?

Дети достают из конверта лист бумаги, на котором нарисован домик, внизу написано задание (слайд 8):

*«В этом доме живут три моих сына. Как их зовут?»*

**Дети:** декабрь, январь, февраль.

**Воспитатель:** Ребята, а какой характер у сыновей Зимушки?

**Дети:** суровый, холодный, снежный, ледяной и т.д.

**Воспитатель:** А какой месяц начинает зиму? Какой месяц начинает новый год? Сейчас какой месяц? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ну, что ж! Едем дальше! Встаем на лыжи! (слайд 10)

(дети имитируют катание на лыжах, вместе с воспитателем проговаривают речевую гимнастику).

Меняется слайд на экране (слайд 11), появляется 3.

Дети самостоятельно работают с картой, ищут конверт 3.

**Воспитатель**: Какая цифра на конверте? Что в нём?

**Дети:** на конверте написана цифра 3, в конверте ещё одно послание.

Дети читают послание:

*«Без мотора, а летает»*

**Воспитатель:** Кто бы это мог быть: без мотора, а летает?

Догадки детей. Если не могут отгадать, воспитатель предлагает детям задать вопросы ему, например, этот предмет живой или не живой и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Это птицы! Ребятишки, всех ли птиц мы можем увидеть сейчас? Почему? (ответы детей)

**Воспитатель:** Назовите зимующих птиц!

**Дети:** снегири, голуби, воробьи, ворона, сорока…

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы птичку смоделируем: поднимем правую ручку вверх и сделаем из пальчиков птичку. Покажите: как птицы чувствуют себя зимой, какое настроение у птичек, чем мы можем помочь птицам?

**Дети:** покормить птиц.

**Воспитатель:** Молодцы, мы можем птиц покормить. Давайте покормим: птичка клюет зерно с руки (слайд 12)

**Воспитатель:** Как изменилось настроение у птиц? (дети показывают).

Меняется слайд (слайд 13): появляется птичка, на клюве держит цифру 4.

**Дети:** у птицы на клюве цифра 4.

**Воспитатель:** Что бы это значило?

**Дети**: птичка нам подсказывает, что есть еще одно задание.

Дети работают с картой, находят конверт 4. В конверте задание:

*Поиграем в игру «Четвёртый лишний».*

*Из картинок выберите одну лишнюю и объясните свой выбор.*

На экране появляются слайды с изображением 4х предметов:

Слайд 14: Плащ, шуба, куртка, платье.

Слайд 15: Поезд, автобус, машина, сани.

Слайд 16: Туфли, басаножки, валенки, сланцы.

Слайд 17: Гроза, радуга, снег, дождь.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Меняется слайд (слайд 18), появляется Зимушка и говорит ребятам:

*В гости вас я приглашала,*

*О зиме все рассказала.*

*Вы трудились, вы играли,*

*Знания приобретали.*

*А сейчас для вас, друзья,*

*Песня прозвучит моя!*

Дети смотрят видео «Зима» (слайд 19).

**Воспитатель**: Ребята, что нового мы сегодня узнали? (ответы детей)

Давайте дружно скажем Зимушке спасибо!

Появляется последний слайд с Зимушкой. Она говорит:

*До новых встреч, друзья!*