МБДОУ № 8 «Гнездышко»

***Цикл занятий***

 ***по применению нетрадиционных методов работы в обучении пересказу сказок и разучивание стихов (составление схем).***

 ***Г.Т. Арсланова***

***г. Азнакаево 2011 г.***

*Занятие в подготовительной группе по развитию речи.*

 ***Тема:*** *Составление рассказа «Мой сон», «Мне приснился сон».*

***Цель:*** *Продолжать формировать у детей связную речь, умение начать свой рассказ, раскрыть его и закончить. Посредством схемы обучать детей последовательно излагать содержание.*

*Закрепить выразительность речи, логическое мышление, поощрять умение фантазировать.*

***Ход занятия:***

*-Сегодня, дети, мы будем и художником и писателем вместе. Будем учиться составлять свой рассказ и зарисовывать его на листке.*

*- Кто мне скажет, что Вам говорят перед сном («Приятного сна», «Спокойной ночи», «Тамле йокы-тамле тош»).*

*- А почему именно такие слова говорят перед сном? Что приятного можно увидеть во сне?*

*- Правильно, мы спим и всегда видим сны. Если день у нас прошел спокойно, гладко, интересно, то мы видим хорошие, добрые сны.*

*- А если Вы капризничали или вечером много резвились, то может присниться и дурной сон.*

*- Давайте, ребята, пофантазируем или же вспомним свой любой сон и расскажем друг другу (послушать 5-6 рассказов).*

*- Молодцы! Вы все правильно начали и закончили свои рассказы. Они были очень интересными и увлекательными. Кому чей сон понравился?*

*- А почему, ребята, во сне Рафик плакал?*

*-А сейчас возьмите свои полоски и все нарисуйте свой сон-рассказ.*

*2. Ставиться спокойная музыка и детям предлагается сесть удобнее, продумать и начать работу. Следует подойти к более несмелым детям и помочь им мысленно разделить на части и расположить рисунки на полоски.*

*3. Работа детей.*

*4. Подведение итогов.*

*-Я вижу, что все Вы справились. Теперь Вам будет удобно и просто рассказать о своем сне.*

*Прослушивание с детьми сны 7-8 человек. Оцениваем вместе с детьми, как они изложили свой рассказ.*

*-Дети, как Вам было удобней рассказывать с Вашими рисунками или без них? Почему? (Рассказываем, как по книге читаем, быстрее получается, интереснее).*

*- Молодцы, ребята! А на следующем занятии будем с Вами разучивать стихотворения по такой же схеме.*

***Предварительная работа:*** *Составление в свободное время концовок любых рассказов «Почему так, а не так?», «Упала чашка…», «Если бы я был волшебником, взрослым, богачом…».*

*Составление альбома «Моя любимая сказка» (дети рисовали и рассказывали родителям – они записывали).*

***Занятие по развитию речи в подготовительной группе.***

***Тема:*** *Разучивание стихотворения «Весна».*

***Цель:*** *Продолжать воспитывать у детей умение видеть слышать, восторгаться красотой в природе (как просыпается природа ото сна, изменения мы видим, чувствуем).*

*Закрепить у детей понятие четкости произношения, ясности в речи, умение менять тембр голоса, выразительно, не стесняясь читать стихотворение. Развивать память посредством схемы.*

***Предварительная работа:*** *Составление и рассматривание альбомов о временах года. Экскурсии в лес, поле, парк, грачовник. Выставка рисунков:*

***«****Весна - красна», «Зимушка хрустальная», «Осень спросим», «Как я вижу и слышу красоту весны».*

*- Дети, какое стихотворение я прочитала Вам на прошлом занятии при рассматривании альбома? (Весна).*

*-Какой поэт описывает весну (красная, теплая, веселая…) А почему? (просыпается все живое и неживое). (Тютчев).*

*Хотите выучить его? Я Вам его прочту, а Вы мне скажете, смогли ли Вы его запомнить?*

 *-Я Вам сейчас покажу схему и буду медленно читать, а Рафаэль будет находить и показывать ту часть схемы, о котором я говорю.*

*1. Читаю, а дети смотрят на схему, где можно легко найти именно то, о чем говорится.*

*2. Теперь вызываю 2-х детей и предлагаю им помочь мне прочесть стихотворение.*

*3. Вызываю 1-го ребенка (более смелого, кто быстро запоминает, а остальным предлагаю помочь. Я показываю, а ребенок вспоминает и рассказывает сам). При таком методе 80% детей запоминают на первом же занятии. Впоследствии у детей будет развита зрительная память, что очень поможет им в школьном обучении.*

*- Молодцы, ребята! Эту схему я оставлю в раздевалке и каждый из Вас сегодня сможет рассказать стихотворение своим папам и мамам.*