**УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В СЕТЕВЫХ ПРОЕКТАХ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА**

*Васюкова Марина Владимировна*

*учитель начальных классов*

*МАОУ « СОШ №2»*

*г. Краснокамск, Пермский край*

В настоящее время невозможно представить образовательное пространство без современных информационных технологий, открывающих возможности для нового образования, общения. Но возможности нового образовательного пространства реализуются не в полной мере, если у педагога недостаточно знаний и опыта работы с современными средствами телекоммуникации. Для того чтобы идти в « ногу со временем» и стать на голову выше учителю необходимо перестроиться и научиться использовать новые технологии.

В основе образовательного процесса лежит активное взаимодействие субъектов образования - педагогов, обучающихся. Одной из форм организации учебной деятельности является сетевой учебный проект - учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации.
 Сетевые проекты не теряют популярности среди учащихся, например, за счет того, что в последнее время отмечаются положительные изменения в их организации: предложение новых сервисов для размещения материалов, организация общения участников и оценивания, формы проведения. А учителя, в процессе работы над проектами, отмечают повышение у детей мотивации к учению, активизации знаний.
 Для меня, как учителя, особое место занимает проектная деятельность. Это создание с детьми групповых проектов, монопроектов, участие в сетевых учебных проектах. На своём опыте я убедилась, что проектная деятельность способствует развитию познавательного интереса учащихся, умению ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического и творческого мышления, умения видеть, формулировать и решить проблему.

         Кроме того, проектная деятельность даёт возможность интегрировать многие предметы общеобразовательного цикла.

            Хочу поделиться своим опытом участия в учебном сетевом проекте на сайте Центра образовательных технологий  http://www.centersot.net/

  Готовясь к юбилею Победы, зашла на сайт  и ознакомилась с анонсом проводимых мероприятий. Меня заинтересовали сетевые проекты для учащихся 1-4 классов. Подумала, что моим первоклашкам это будет тоже интересно. Но с чего, же начать?   Всегда нужны единомышленники и помощники. Именно с родителей всё и начиналось. На предложение участвовать в проекте откликнулись три семьи. Уже победа! А единомышленники – учителя первых классов.

 **Основная цель   проекта:**  формирование понимания значимости Победы в войне , воспитание гражданственности, патриотизма

 Проект состоял из 9 этапов.

1. **Визитная карточка**. Мы прогулялись по своему городу с фотоаппаратом, сделали снимки самых известных мест своего города. О них рассказали в презентации.
2. **Виртуальная экскурсия по местам боевой славы .** Авторами проекта было предложено побывать на местах легендарных сражений, почтить память участников великой битвы. Совершить заочную экскурсию по местам боевой славы, узнать о том, как воевали наши земляки. Каждая команда загружала фотографии памятных мест в сервисе Picasa. Мы познакомились с местами боевой славы всех участников проекта нашей Родины.

|  |
| --- |
|  |

1. **«Дедушкины награды»** Мы написали сочинения о родных, которые принимали непосредственное участие в Великой Отечественной войне, о наградах, которые бережно хранятся в наших семьях, о подвигах, которые совершили наши близкие. Создали странички **"**[КНИГИ ПАМЯТИ](https://docs.google.com/open?id=0BzM2qMLMUQpvZTNyekRYOVNkNHM)", которую смогли прочитать не только участники проекта.
2. **Мы на карте нашей страны.** В проекте принимали участие ребята из разных уголков нашей необъятной страны. На карте в поисковой системе ГУГЛ нужно было поставить метку с названием своего населенного пункта. Мы познакомились с новым сервисом и научились работать с электронной картой.
3. **Открытка ветерану»**. Мы оформили музыкальную поздравительную открытку, вручили ее по электронной почте ветеранам нашей необъятной страны. Познакомились с новым сервисом Плэйкаст.
4. **Память, облаченная в гранит**. Мы с ребятами искали изображения обелисков, памятников Победы. Узнавали, где они расположены и кому посвящены.
5. **Викторина « Этих дней не смолкнет слава!»** Мы прочитали книги о Великой Отечественной войне, нашли в литературе необходимую информацию и ответили на вопросы викторины.
6. **Итог нашей работы.** Написали стихотворение -синквейн
7. **Создали фотоальбом проекта**.

После подведения координаторами итогов проекта на страничке подшивки  проекта "О подвиге, о мужестве, о славе» мы увидели  свои работы и познакомились  с работами других команд.

       Оглядываясь назад, хочу сказать, что мы приобрели бесценный опыт работы в команде. Не всё было гладко и легко, но это не важно. Главное мы попробовали свои силы  и достигли поставленной цели! Из 156 команд заявленных в начале проекта до его окончания дошли 139 команд, в том числе и наша команда. А останавливаться на достигнутом, мы не собираемся. Дети довольны, а значит счастливы!