МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №33 «Журавлик»

г. Туапсе

**Конспект комплексного занятия**

**по развитию речи**

**в средней группе**

**« Чаепитие»**

**Воспитатель - Лапушинская**

**Лилия Курбангалеевна.**

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

***Цель:*** Познакомить детей с названиями посуды. Учить детей соблюдать необходимые меры безопасности. Уточнить знания детей о правилах поведения за столом. Продолжать обучать детей сопровождать свои действия самостоятельными высказываниями. Закрепить умение украшать готовые формы.

***Материалы:*** Чайный сервиз (чашки, блюдца, чайник, сахарница, конфетница). Заготовки чайного сервиза для рисования.

***Ход занятия.***

***Загадка.***

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*Воспитатель:* Правильно, ребята это три поросенка. Они сегодня придут к нам в гости. Устроем для них чаепитие. Давайте накроем на стол. А что нам для этого понадобится? Как вы думаете, ребята?

*Дети:* Посуда.

*Воспитатель:* А какая?

*Дети:* Чашки, блюдца, ложки, чайник…

*Воспитатель: Правильно. ребята.* И вся посуда, из которой мы пьем чай,называется «чайная посуда». А сейчас, ребята, давайте рассмотрим чайную посуду, и узнаем из каких частей она состоит.

**Показ презентации «Чайная посуда».**

(Воспитатель обговаривает с детьми название каждой части рассматриваемой посуды).

*Воспитатель:* Дети, а скажите мне в чем заваривают чай?

*Дети:* В чайнике или чашке.

*Воспитатель:* Правильно, ребята, для этого существует специальный чайник**.**

**Слайд №1**

А какая должна быть вода, чтобы заварить чай?

*Дети:* Очень горячая.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! А очень горячая вода называется кипяток. Как вы думаете детям можно заваривать чай?

*Дети:* Нет. Они могут обжечься.

*Воспитатель:* Правильно. Это должны делать взрослые. Вот сейчас я возьму заварку, положу в чайник и залью кипятком. (Показывает). Пусть пока чай настаивается, а мы накроем на стол.

**Дидактическая игра «Накроем на стол к чаю».**

(Детей нужно обучать сопровождать свои действия самостоятельными высказываниями.)

*Воспитатель:* Дети из чего будем пить чай? (ответы детей) **слайд №2**

*Воспитатель: В чем мы подаем конфеты ( конфетница)****слайд № 3***

Варя, поставь конфетницу на середину стола. Что ты сделала?

*Варя:* Я поставила конфетницу.

*Воспитатель:* Оксана, поставь блюдца вокруг конфетницы. Что ты сделала?

*Оксана:* Я поставила блюдца.

*Воспитатель:* Маша, попроси Олю положить чайные ложки.

*Маша:* Оля, положи ложки.

*Воспитатель:* Оля, что ты сделала?

*Оля:* Я положила ложки.

*Воспитатель:* Саша, поставь на блюдца чашки. Что ты сделал?

*Саша:* Я поставил чашки.

*Воспитатель:* Вера, поставь рядом с конфетницей молочник.

**Слайд №4** Что ты сделала?

*Вера:* Я поставила молочник.

*Воспитатель:* Ребята, а с чем можно пить чай?

*Дети:* С вареньем, с медом, с тортом, пирогами, конфетами, молоком… **слайд№5**  (Воспитатель выставляет посуду с продуктами на стол).

***Раздается стук в дверь.***

*Воспитатель:* Дети, а к нам кто-то пришел. (Идет смотрит и появляется с тремя поросятами: Наф-Нафом, Нуф-Нуфом и Ниф-Нифом).

*Поросята:* Здравствуйте, ребятишки, девченки и мальчишки.

*Дети:* Здравствуйте, гости дорогие. Как хорошо, что вы пришли к нам!

*Поросята:* Ребята а давайте мы с вами сделаем веселую зарядку.

**Физминутка.**

А теперь мы все зверята:

Поскакали как зайчата,

Повертелись как лисята,

Потоптались как слонята,

Как жирафы потянулись

И на парты оглянулись.

Вперевалочку как мишки

Тихо сели мы за книжки.

*Воспитатель:* А теперь, гости дорогие, садитесь за стол и угощайтесь. (Поросята садятся и ничего не берут). Ребята, что-то наши гости стесняются. Сейчас я у них спрошу, в чем дело. (Наклоняется к Нуф-Нуфу). Ребята, оказывается наши друзья не знают правил поведения за столом. Расскажем им.

*Дети:* Правило 1.слайд №6

Печенье, конфеты, пирожки берут на вазе рукой; торт кладут на тарелку специальной лопаточкой.

Правило 2. Слайд №7

Общей ложечкой берут сахар из сахарницы и варенье на свою розетку, не забывая вернуть ложку обратно.

Правило 3. Слайд № 8

Если выпита первая чашка чая, не спеши просить вторую, посмотри, все ли гости получили по первой.

Правило 4. Слайд № 9

Когда чаепитие подойдет к концу, промокни губы бумажной салфеткой, встань из-за стола и не забудь сказать спасибо за вкусное угощение!

*Нуф-нуф:* Спасибо, ребята! Я вот хочу тоже устроить чаепитие для своих друзей. Но, к сожалению, у меня нет ни одной чайной пары. Не могли бы вы мне помочь?

*Дети:* Конечно, мы поможем.

**Рисование «Укрась чайную пару».**

(Дети украшают готовые заготовки чайной пары).

*Воспитатель:* Поросята, вот какие красивые чайные пары нарисовали вам наши ребята.

*Поросята:* Спасибо вам, ребята! Теперь можно и нам устраивать чаепитие! Помогли вы нам. А теперь нам пора возвращаться домой. До свидания, ребята!

*Дети:* До свидания. Приходите к нам еще.