**Конспект игры – инсценировки:**

**Тема: «Как машина, зверят, катала»**

**(для детей раннего возраста)**

**Образовательная область:** познание

**Тема:** «Как машина, зверят, катала»

**Области интеграции:** художественная литература, безопасность, коммуникация, физкультура.

**Форма проведения:** игра - инсценировка

Цель: Учить детей участвовать в инсценировке рассказа;

Задачи:

Дидактические: – знакомить с порядковым счётом, закреплять знание цветов;

Развивающие – активизировать в речи детей наречия вперёд, назад и прилагательные (названия цветов), закреплять названия животных, их характерные особенности;

Воспитательные – вызвать желание оказывать друг другу помощь, поощрять активность, интерес к музыкально - ритмическим играм;

Оборудование: игрушки: машина, мишка, ёжик, белка, зайчик;

Словарная работа: красный, жёлтый, зелёный, вперёд, назад, умница.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы занятия | методические приемы | деятельностьпедагога | деятельность детей | длитель-ность |
| Мотивация к деятельности | Сюрпризный моментВ группу «въезжает» грузовик | Ставит перед детьми большой грузовик, недалеко от машины на видном месте размещены игрушки: белочка, медвежонок, ёжик, зайчик | Подходят к грузовику, рассматривают его, называют зверей | 2 мин. |
| Основная часть | Игра - инсценировка | Рассказ и показ воспитателя «Стоит на дороге машина, сама синяя, кузов красный, колёса жёлтые. Красивая машина! Сама… Расскажите, дети, какая. Любопытная белочка подбежала поближе. Заглянула в кузов. Нет никого! Прыгнула белочка в кузов. А машина и поехала вперёд – назад, вперёд – назад (педагог катает машину) Остановилась машина«Идите, идите сюда!» - зовёт зверей белочка. Следующим в кузов прыгнул…Стали они кататься вдвоём: вперёд – назад, вперёд – назадТут прибежал…Стали звери кататься втроём: вперёд – назад, вперёд – назадЗатем к ним присоединился ёжикСтали они кататься вчетвером: вперёд – назад, вперёд – назадНакатались, зверята, устали. Первой из машины выпрыгнула… За ней …Потом слез… А ежик, он ведь прыгать не умеет – ни как не может слезть. Сидит, чуть не плачет! И медвежонок вот, умница-то! Как я его похвалила?Вернулся и протянул ежонку лапуВот так (показывает) Воспитанные звери и люди всегда помогают друг – другу Что делают…Только ежонок вылез из грузовика, она и уехала Звери стояли и смотрели ей вслед «До свидания, синяя машина! Спасибо тебе!» - вдруг закричал зайчишка И остальные звери присоединились к нему. Что они закричали… |  1 – 2 ребёнка дают описание машиныдети повторяют вперёд – назад, вперёд – назадназывают игрушку «зайчик»Повторяют 3 – 4 р. называют игрушку «мишка»называют игрушку «ежик»хоровые и индиви-дуальные ответы«белочка»«зайчик»«медвежонок»«умница»«помогают друг – другу»«До свидания, синяя машина! Спасибо тебе!» | 6 мин |
| Рефлексия | Музыкально -ритмическая игра«Мы в автобусе» | - А вы, ребята, хотите прокатиться на машине? Только нам нельзя ехать на грузовике, на чём же нам можно прокатиться? | «на автобусе» | 2 мин |
| итого |  | 10 мин. |