**Диагностическая карта педагогической и методической деятельности учителя**

**за 2014 - 2015 учебный год**

Учитель (ФИО) Капитанова Надежда Фёдоровна

Квалиф. категория (дата аттестации) высшая , 26.10.2010 г.

Предмет Русский язык и литература

Дополнительная нагрузка .

1. **Методический блок**

Тема по самообразованию «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО» Срок реализации – 3 года (до 2016 г.)

Предполагаемая форма и сроки подведения итогов Творческий отчет (март, 2016)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каким опытом вы можете поделиться с коллегами (выступить на педсовете, семинаре)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_Выступление по теме самообразования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Проведенные в учебном году открытые уроки, внеклассные мероприятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Тема | Методическая цель | Оценка экспертов |
| 25.11.14 | Литература,  7 а,б класс | Литературно – музыкальная композиция «Лермонтов и Кавказ» | Прививать интерес к урокам литературы; развивать память, творческое воображение, гибкость мышления; формировать познавательный интерес; формировать чувство уважения к культурному наследию. | Высокий уровень |
| 03.12.14 | Русский язык,  5б класс | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я | Сформировать навык различения звукового значения этих букв в разных фонетических позициях;продолжить формировать навык транскрибирования. | Оптимальный уровень |
| 27.01.15 | Литература,  5 класс  (Урок внеклассного чтения) | Дети войны. Дети в войне (Поэзия подвига)Встреча с ветеранами ВОВ. Совместный урок с филиалом библиотеки №2 (Дмитриева Н. В.) | Дать представление о Великой Отечественной войне, жизни и ее восприятии детьми, отображенных в поэтических текстах; познакомить со стихотворениями А.Т. Твардовского, К.М. Симонова; воспитывать патриотические чувства учеников., воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам; развивать творческие способности детей. | Оптимальный уровень |
| 23.04.15. | Литература 5б  (внеклассное чтение) | Маленькие герои большой войны (Обзор книг о ВОВ) Встреча с ветеранами тыла.  Совместное мероприятие с филиалом библиотеки №2 (Дмитриева Н. В.) |  | Оптимальный уровень |

1. Посещенные вами уроки, внеклассные мероприятия у коллег в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Тема | Учитель |
| 16.10.14 | Русский язык, 4б класс | Подлежащее и сказуемое – грамматическая основа предложения | Захарченко Н.В. |
| 17.10.14 | Русский язык, 3б класс | Перенос слов | Дятловская Л.В. |
| 24.11.14 | Литература, 8б класс | Литературная композиция «Мой гений веки пролетит» (М.Ю. Лермонтов: штрихи к портрету) | Ислентьева Т.А. |
| 25.11.14 | Литература,  5а класс | Урок – экскурсия по стихотворению  М.Ю. Лермонтова «Бородино» | Патрушева Т.М. |
| 26.11.14 | Английский язык,  8б, 9а кл | Конкурс художественного чтения стихотворений поэта на английском языке | Данилович С.В.  Назарова А.А. |
| 28.11.14 | Литература, 6 а,б класс | Литературная гостиная  «В гостях у дедушки Крылова» | ИслентьеваТ. А.  Шувалова Г. Е. |
| 29.11.14 | Английский язык,  7а,б кл | Игра «Путешествие по англоговорящим странам» | Данилович С.В.  Назарова А.А. |
| 02.12.14 | Русский язык, 6б кл | Буквы Ч, Щ в суффиксах существительных  –ЧИК-, -ЩИК- | Ислентьева Т.А. |
| 03.12.14 | Русский язык,  6б класс | Правописание НЕ с существительными | Шувалова Г. Е. |
| 05.12.14 | Литература,  10 класс | Литературно – музыкальная композиция, посвященная битве под Москвой **"Поклонимся великим тем годам".**  Встреча с ветеранами ВОВ. | Шувалова Г. Е. |
| 30.01.15 | Литература, 9,11кл | Читательская конференция «У войны не женское лицо» | Ислентьева Т.А. |
| 18.04.15 | Русский язык, 9б | «Обучение сочинению на лингвистическую тему» | Болдуева Н.С.  МБОУ «Гимназия» |

1. Ваше личное участие в **мероприятиях школы** (работа в творческой группе, участие в семинарах, педсоветах, информационных совещаниях, конкурсах, выставках)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма проведения  мероприятия | Форма участия | Тема выступления |
| 1 | Круглый стол | Выступление | Разработка программы по русскому языку и литературе в рамках ФГОС для 5 класса |
| 2 | Методический семинар |  |  |
| 3 | Педагогический совет |  |  |
| 4 | Мастер - класс |  |  |

4. Участие в конкурсах (название конкурса, количество участников, результат)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский (международный уровень) |
|  |  | Международная игра - конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» Чернявская Анна5б -2м, Балакина Ариадна-5б-1-м в школе,в регионе99) |
|  |  | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» (НесмеяноваВ-5б, место в школе-1, в районе-7-9, в регионе с 437, Демьянова В . -5б, место в школе-2-3, в районе-10-11, в регионе-519, Чернявская А – 5б,в школе4: место в районе-12-14; Евстафьева-5б, в школе-7место в районе-25.) |
|  |  | Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» |

1. Применение новых педагогических технологий в педагогической практике

|  |  |
| --- | --- |
| Применяется как основная | Результаты применения |
| - здоровьесберегающая технология; | В учебный материал включаю тексты здоровьесберегающей направленности: при обсуждении это позволяет ненавязчиво привить обучающимся стремление к здоровому образу жизни, а это очень важно.  Во избежание усталости учащихся чередую виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Использую различные тестовые задания с выбором ответа, с открытым ответом; задания на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок - это позволяет избежать монотонности на уроке. |
| - технология личностно -  ориентированного обучения и воспитания; | Выявление и оценка способов учебной работы, которыми пользуется ученик самостоятельно, устойчиво, продуктивно. Возможность выбора способа должна быть заложена в самом задании. Необходимо средствами учебника (учителя) стимулировать учащихся к выбору и использованию наиболее значимых для них способов проработки учебного материала; |
| - проблемное обучение; | Побуждение учащихся к теоретическому объяснению явлений, фактов, внешнего несоответствия между ними.  Противоречие между житейскими представлениями учащихся и научными понятиями о фактах.  Выдвижение гипотез, формулировка выводов.  Побуждение учащихся к сравнению, сопоставлению и противопоставлению фактов, явлений.  Активизация развивающего потенциала обучения; самостоятельная поисковая деятельность; высокий познавательный уровень; личностная включенность всех участников в процесс обучения. |
| – информационно-коммуникационная технология (ИКТ); | Повышение учебной мотивации; развитие творческих способностей учащихся; увеличение скорости и объема подачи материала в рамках одного урока; расширение возможностей в выборе материалов и форм учебной деятельности |
| - игровая технология. | Игровые технологии повышают активность, самостоятельность и заинтересованность ученика в процессе познания, делают учебную деятельность личностно значимой, значительно облегчают процесс приобретения новых знаний и умений. Игровые технологии обладают набором средств, активизирующих деятельность учащихся. |
| - создание ситуации успеха на уроке . | Адаптировать учебный процесс к познавательным возможностям каждого ученика, дать возможность выбрать задание для каждого по силам и интересам, расширить свой кругозор, проявить себя, показать публично достигнутые результаты, а также это и возможность поверить в себя, в свои силы, совершить своё, пусть маленькое, но открытие, т.е. создаст условие для успеха учащегося. |

1. Адаптированные программы, элективные курсы, защищенные на городском экспертном совете:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Класс | Количество часов | Дата защиты, № протокола |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № удостоверения | Теме (проблема курсов) | Организатор | Сроки | Количество часов |
| 5488 | «ФГОС: содержание и технологии введения» | Иркутский ИПКРО | 11.08.14 – 19.08.14 | 72 |
| 180000348268 | Пользователь ПК с изучением основ информационных технологий | Государственное бюджетное профессиональное  Образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж» | Дата выдачи 20 марта 2015г. | 72 |

Необходимость в курсах в новом учебном году (каких)

1. Участие в семинарах и конференциях (в т. ч. дистанционных)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Место проведения | Организатор | Дата | Количество часов |
| «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования в линиях учебно – методических комплексов издательства «Просвещение» по русскому языку и литературе. Готовимся к ОГЭ с УМК издательства» | г. Саянск | ОАО «Издательство «Просвещение» | 26.11.2014 | 6 |
| XVII научно-практическую конференцию  «Русский язык и литература в системе школьного образования» | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Гимназия» | ГОУ ВПО «Восточно – Сибирская государственная академия образования» | 03.04.2015  Активные формы обучения на уроках русского языка при системно- деятельностном подходе. | Публикация статьи в сборнике |
| III Всероссийская научно – практическая конференция преподавателей школ, инновационных образовательных организаций и вузов «Применение методов информатики и информационных технологий в естественно – научном и гуманитарном образовании» | Заочная форма | ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» | 13.04.2015  Статья по теме Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы при системно-деятельностном подходе в обучении. | Публикация статьи в сборнике. |
| Вебинар «Инструктаж «Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства «Просвещение» | г. Москва  (А.С. Соловейчик, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение») | ОАО «Издательство «Просвещение» | 14.04.2015 | 2 |
| Мультиурок. Сертификат о создании КапитановойН. Ф.своего персонального сайта http//multiurok.ru/ httpnada/ |  | Тарасова Д.А.  MUS140511 | 08.02.2015г. |  |
| Мультиурок. Свидетельство MUF242114 об опубликовании своего материала Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы при системно-деятельностном подходе в обучении. | Адрес публикации http//multiurok.ru/ httpnada/ files/ispol-zovaniie-ikt-na-urokakh-russkogo-iazyka-i-litieratury-pri-sistiemno-dieiatiel-nostnom-podkhodie-v-obuchienii.html |  | 03.06.2015. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Участие в работе Всероссийских школьных порталах интернета | |
| Название портала | Участие |
| [Про Школу ру - бесплатный школьный портал](http://www.proshkolu.ru/)  [proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) | Модератор МБОУ «СОШ №19 г.Тулуна»  Личная страница. Накопление дидактического материала по русскому языку и литературе http://www.proshkolu.ru/user/capitanova/file/5355075/ |
| [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/)  http://nsportal.ru/kapitanova-nadezhda-fyodorovna | Капитанова Надежда Фёдоровна  Сайт учителя русского языка и литературы (мой мини-сайт) Фотоальбомы . |
| ["Педсовет.org" - Всероссийский интернет-педсовет](http://pedsovet.org/) | Личная страница |
| [Pedsovet.su — сообщество взаимопомощи учителей | Сайт и сообщества](http://te-st.ru/communities/pedsovet-su/) | Личный кабинет |
| [Учебно-методический кабинет](http://ped-kopilka.ru/)  [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/) | Личная страница |
| [Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"](http://shishkina-mn.narod.ru/teacher_support/glavnay1/festiv/Festival.htm) | Личный кабинет |
| [ЗАВУЧ.инфо - Сайт для учителей](http://www.zavuch.ru/)  zavuch.ru | Личный кабинет |
| Учительский портал - [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) | Личный кабинет |
| [Современный Учительский Портал](http://easyen.ru/)  [easyen.ru](http://easyen.ru/) | Личный кабинет |
| Мультиурок. | Создание своего сайта http://multiurok.ru/httpnada/ |

Ваши методические затруднения (какая помощь, по каким вопросам необходима)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподавание русского языка и литературы в условиях введения федерального компонента\_\_\_\_\_\_\_ государственного стандарта общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самооценка по методической работе: допустимый уровень

Оценка руководителя ШМО: допустимый уровень

Оценка экспертной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оптимальный, допустимый, критический уровень

**2. Учебный блок**

1. Учебная нагрузка (перечислить все классы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Инвариант,  кол-во часов | Школьный компонент, название курсов, кол-во часов |
| 5б русский язык  5б литература  7а русский язык  7а литература  10а  11 | 6  3  4  2 | «Лексическое богатство русского языка» (1ч)  «Полезная прививка» (2ч)  «Психология успеха» (1ч) |

2. Результаты обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Усп. | Качество | Неуспевающие | Индивидуальная работа (с кем) |
| Русский язык | 5б | 100% |  | --- |  |
| 7а | % |  | 2 |  |
| **Итого:** |  | **%** |  | **2** |  |
| Литература | 5б | 100% |  | --- |  |
| 7а | % |  | 2 |  |
| **Итого:** |  | **%** |  | **2** |  |
| Литература Восточной Сибири | **5б** | **100%** |  |  |  |

3. Результаты контрольных срезов (мониторингов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц проведения | Предмет | Классы | Усп. | Кач. | Динамика (сравнение  с контрольными цифрами) | Причина |
| 16.09 -17.09.2014  (входные) | Русский язык | 5б | 61% | 29% | Низкое качество и успеваемость | Мало времени на повторение |
| 7а | 69% | 21% |  |  |
| **Итого:** |  | **78%** | **27%** |  |  |
| 16.12 -18.12.2014  (промежут.) | 5б | 70% | 30% | Успеваемость немного выше | Систематическое повторение изученного материала |
| 7а | 88% | 29% |
| **Итого:** |  | **79%** | **25%** |  |  |
| Май  (итоговые) | 5б | 88% | 40% | Успеваемость повысилась и качество в 5б | Большое количество учащихся с низким уровнем обученности в7а |
| 7а | 76% | 17% |
| **Итого:** |  | **%** | **%** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7а с низкой учебной мотивацией |

4. Результаты экзаменов

ОГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество |
| нет | нет | нет |
|  |  |  |

ЕГЭ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | Успеваемость | Качество |
| нет | нет | нет |
|  |  |  |

**3. Исполнительская деятельность учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Проведено | Посещено | % посещения |
| Педагогический совет |  |  | 100% |
| Методические семинары |  |  | 100% |
| Организационное совещание |  |  | 100% |

Руководитель ШМО: Г.Е. Шувалова

Зам. директора по УВР: Т.М. Патрушева