Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Мой лучший друг»

Цель: Активизировать знания о дружбе, учить детей понимать свои чувства и рассказывать о них.

Материалы: Листы А4, цветные карандаши, кукла марионетка.

Ход работы:

Педагог-психолог (П.): Здравствуйте ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это Маша. Маша поздоровайся с детьми.

Маша (М.): Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

М. Ребята у меня есть очень хороший друг, но сейчас он уехал. И мне очень грустно. Скажите, а у вас есть друзья?

*Ответы детей*

П. Ну конечно у вас у всех есть друзья. Вы помните, что такое дружба? Что значит дружить?

*Ответы детей*

П. Я хочу прочитать вам стихотворение о дружбе.

***Неразлучные друзья***

*Друзей имею много я,
Они со мной везде, всегда.
Они поддержат и помогут,
И от беды они не вздрогнут.

Но есть подруга у меня
Единственная, лучшая,
Красивая, прекрасная,
Как солнце в небе ясное!

Мы – неразлучные друзья,
Куда она – туда и я.
Мы вместе в одну школу ходим,
И дни вдвоём всегда проводим.

Смеёмся и гуляем,
Мы вместе не скучаем,
Танцуем и поём, –
Нам весело вдвоём!

Она меня от бед спасает,
Мои проблемы все решает,
И я ей помогу всегда.
У нас с ней добрая душа!

Мы с той не ссоримся подругой,
И с ней мы не были в разлуке.
Она мне даст совет полезный,
Совет разумный, интересный.

Мы просто вечные друзья,
Куда она – туда и я.
Я никогда тебя не брошу,
Ты друг мой верный и хороший!*

П. Ребята, о чем стихотворение? Кого можно назвать лучшим другом?

*Ответы детей*

П. Дети, сейчас я предлагаю Вам нарисовать вашего самого лучшего друга.

*Дети рисуют.*

П. Все ваша работа окончена, а сейчас я Вам предлагаю рассказать Маше о ваших друзьях.

М. Да, Мне будет очень интересно послушать.

*Рассказы детей*

П. Маша, тебе понравилось. Теперь ты знаешь, что дети в нашем детском саду знают, что такое дружба и кто такой настоящий друг?

М. Ребята, я вижу, что вы знаете, что такое дружба и кто такой настоящий друг. Мне очень понравилось у Вас в гостях. Рисунки вас очень красивые. А сейчас мне пора домой. До свидания!

 *Дети прощаются с Машей. Маша удаляется.*

П. Ребята вы молодцы. Наша работа окончена. Вы можете подарить рисунки своим друзьям. До свиданья.